

Рабочая программа специального курса
«Живая природа Иркутской области»
для обучающихся 6 классов
Предметная область
«Естественнонаучные предметы»

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- Российская гражданская идентичность.
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Сформированность ответственного отношения к учению.
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения).
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах..
- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- Сформированность основ экологической культуры, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Умение совместно в группах при сопровождении учителя: определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи,; владеть основами принятия решения.

Познавательные УУД

Смысловое чтение - работа с текстом: умение находить опорные слова, составлять план, устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов определять его идею. Формирование и развитие экологического мышления (определять свое отношение к природной среде; анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов; выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, творческие работы.). Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- видеть и понимать красоту живой природы родного края; гордиться природным наследием родного края;
- развивать любознательность – опыт внимательного наблюдения, вырабатывать умения и навыки исследователя живой природы родного края;
- с интересом постигать тайны растительного мира и грибного царства Прибайкалья;
- распознавать в окружающем мире грибы и растения родного края;
- выполнять практические задания как в классе, так и во время экскурсий в природу;
- определять практическое значение грибов и растений Иркутской области для человека;
- применять меры предосторожности при встрече с ядовитыми грибами и растениями во время летнего отдыха или походов в лес;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *находить информацию о грибах, голосеменных и цветковых растениях Прибайкалья в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;*
- *создавать собственные письменные и устные сообщения на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;*
- *осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.*

СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА

Байкал – участок Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.

Байкал – Всемирное наследие ЮНЕСКО Байкал – душа страны и самое глубокое озеро мира. Характеристика байкальской воды. Возраст озера Байкал и его происхождение. Эндемики Байкала. Охрана озера Байкал.

Красная книга Иркутской области – список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов. Охрана природы Прибайкалья. Организации, занимающиеся правозащитной и просветительской деятельностью на территории иркутской области. Живые организмы, относящиеся к различным категориям статуса редкости в Красной книге иркутской области.

Удивительные грибы Иркутской области. Лечебные свойства грибов. Могут ли грибы предсказывать погоду? Гиб навозник., грибы трутовики, рогатики, строчок обыкновенный, сморчок конический, гнездовики, звездовики, волчье вымя, домовый гриб, лисичка серая, «труба мертвых».

Голосеменные растения Иркутской области. Место произрастания хвойных растений Прибайкалья. Сосна обыкновенная, кедр, кедровый стланик, лиственница Гмелина, лиственница сибирская, лиственница Чекановского, пихта сибирская, ель, можжевельник обыкновенный и сибирский. Применение в медицине и в хозяйственной деятельности.

Цветковые растения Иркутской области. Определение растений семейства Злаковые. Ковыль, тонконогий гребенчатый, бекманния восточная, вейники. Интересные факты о злаковых растениях.

Лилейные Иркутской области. Определение растений семейства Лилейные. Царевна цветов – лилия. Лилия саранка, лилия карликовая, лилия пенсильванская, лилия белоснежная, лилия даурская, лилия тигровая, тыльпан одноцветковый, рябчик. Мифы и легенды о лилейных.

Семейство с зонтиками. Строение цветка и плода растений семейства зонтичные (сельдерейные). Ядовитые и культурные растения семейства зонтичные. Борщевик сибирский, вех ядовитый, тмин обыкновенный. Применение зонтичных растений в медицине.

Символ медицины. Семейство пионовых. Марьин корень- декоративное и лекарственное растение. Лекарственные свойства и применение пиона уклоняющегося. Легенды о пионе.

От лапчатки до рябины. Определение растений семейства Розоцветные. Розоцветные – одно из самых крупных семейств цветковых растений. Строение цветка. Разнообразие плодов розоцветных растений. Кровохлебка лекарственная, пятилистник кустарниковый, роза иглистая, яблоня ягодная, малина сахалинская, морошка, рябина сибирская. Лекарственные свойства и применение шиповника. Роза как символ секретности и осторожности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела, тема урока	Количество часов
1.	Байкал – участок Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.	1
2.	Красная книга Иркутской области – список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов.	1
3.	Удивительные грибы Иркутской области.	1
4.	Голосеменные растения Иркутской области.	1
5.	Цветковые растения Иркутской области. Определение растений семейства Злаковые.	1
6.	Лилейные Иркутской области. Определение растений семейства Лилейные.	1
7.	Семейство с зонтиками.	1
8.	Символ медицины.	1
9.	От лапчатки до рябины. Определение растений семейства Розоцветные.	1