

**Рабочая программа  
специального курса**

**«Финансовая грамотность»**  
основное общее образование  
(5-7 класс)

**Предметная область: Математика и информатика**

## **I. Планируемые результаты специального курса**

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

### **Предметные результаты:**

#### **Обучающийся научится:**

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;
- самостоятельно определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях;
- оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи;
- оценивать как своё финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач;
- самостоятельно планировать дальнейшее развитие своей финансовой грамотности;
- анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах;
- понимать, при каких условиях можно одалживать деньги;
- устанавливать и понимать причинно-следственные связи между особыми жизненными ситуациями и изменением благосостояния семьи;
- оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых потерь;
- самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ;
- рассчитывать величину подоходного налога и НДС;
- оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определённых жизненных ситуациях;
- соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность;

- сравнивать различные финансовые предложения;
- оценивать финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и/или сохранения семейных доходов;
- брать на себя ответственность;
- оценивать возможности и финансовые преимущества создания и/или ведения семейного бизнеса; оценивать финансовые преимущества использования валютного курса для увеличения и/или сохранения семейных доходов.

#### **Метапредметные результаты:**

##### ***Регулятивные УУД:***

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

##### ***Познавательные УУД:***

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

##### ***Коммуникативные УУД:***

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

## II. Содержание специального курса

### 5-6 класс (34 часа)

#### 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» – 4 ч.

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

#### 2. Модуль 1. Доходы и расходы семьи – 15 ч.

Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

#### 3. Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься – 10 ч.

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания. Учебные мини-проекты «Страхование». Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

#### Резервные часы – 5 ч.

### 7 класс (34 часа)

#### 4. Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют – 16 ч.

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты «Налоги». Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие». Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты «Социальные пособия». Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

#### 5. Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес – 17 ч.

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи». Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».

#### 6. Заключение – 1 ч.

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.

## III. Тематическое планирование специального курса

### 5-6 класс (34 часа)

№ п/п	№ по теме	Наименование темы	Количество часов
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность»</b>			<b>4</b>
1	1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
2	2	От чего зависит благосостояние семьи	1
3	3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
4	4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1

<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи</b>			<b>15</b>
5	1	Деньги: что это такое	1
6	2	Учебные мини-проекты «Деньги»	1
7	3	Из чего складываются доходы семьи	1
8	4	Учимся считать семейные доходы	1
9	5	Исследуем доходы семьи	1
10	6	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1
11	7	Как появляются расходы семьи	1
12	8	Учимся считать семейные расходы	1
13	9	Исследуем расходы семьи	1
14	10	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1
15	11	Как сформировать семейный бюджет	1
16	12	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1
17	13	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1
18	14	Обобщение результатов изучения модуля 1	1
19	15	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1
<b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>			<b>10</b>
20	1	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1
21	2	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1
22	3	Что и как можно страховать	1
23	4	Ролевая игра «Страхование»	1
24	5	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1
25	6	Как определить надёжность страховых компаний	1
26	7	Как работает страховая компания	1
27	8	Учебные мини-проекты «Страхование»	1
28	9	Обобщение результатов изучения модуля 2	1
29	10	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1
30-34	1-5	Резервные часы	5

### МОДУЛЬ 6 класс (8 часов)

<b>№ п/п</b>	<b>№ по теме</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность»</b>			<b>2</b>
1	1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи	1
2	2	Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение	1
<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи</b>			<b>3</b>
3	1	Деньги: что это такое. Из чего складываются доходы семьи	1
4	2	Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы	1
5	3	Исследуем расходы семьи. Как сформировать семейный бюджет	1
<b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>			<b>3</b>
6	1	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1
7	2	Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать	1
8	3	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1

Обобщение результатов.

**7 класс (34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>№ по теме</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>			<b>16</b>
1	1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1
2	2	Что такое налоги и почему их надо платить	1
3	3	Какие бывают налоги	1
4	4	Учимся считать налоги	1
5	5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1
6	6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1
7	7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1
8	8	Как работает налоговая служба	1
9	9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1
10	10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1
11	11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1
12	12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1
13	13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1
14	14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1
15	15	Обобщение результатов изучения модуля 3	1
16	16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1
<b>Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b>			<b>17</b>
17	1	Для чего нужны банки	1
18	2	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1
19	3	Какие бывают вклады	1
20	4	Что такое кредиты и надо ли их брать	1
21	5	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1
22	6	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1
23	7	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1
24	8	Как работает банк	1
25	9	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1
26	10	Что мы знаем о бизнесе	1
27	11	Как открыть фирму	1
28	12	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1
29	13	Ролевая игра «Открываем фирму»	1
30	14	Что такое валюта и для чего она нужна	1
31	15	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1
32	16	Обобщение результатов изучения модуля 4	1
33	17	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1
<b>Заключение</b>			<b>1</b>
34	1	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1