

## Технологическая карта урока по физической культуре «Подвижные игры»

**Учитель:** Овчинникова Г.Ю.

**Класс:** 2 «Б»

**Тема урока:** Подвижные игры. Развитие скоростно-силовых качеств.

**Цель урока:** создать условия для развития физических качеств, посредством подвижных игр.

**Задачи урока:**

Образовательные:

Способствовать развитию скоростно-силовых качеств.

Воспитательные:

Воспитывать целеустремленность, настойчивость, упорство в достижении поставленной цели, сплоченность команды.

Оздоровительные:

Способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата, СС и дыхательной систем.

**Формируемые УУД:**

*Личностные:* воспитание дисциплинированности, умение добросовестно выполнять учебное задание.

*Регулятивные:* умение контролировать и оценивать результаты собственной деятельности

*Коммуникативные:* умение работать в паре, в группе, умение увидеть ошибки других учащихся и подсказать пути их исправления; умение логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения.

*Познавательные:* понимать значение выполняемых действий, умение соотносить реальный результат с нормой посредством самооценивания.

**Использование современных образовательных технологий на уроке:**

Личностно-ориентированные технологии;

Здоровье сберегающие технологии.

**Необходимое оборудование и инвентарь:** конусы, мячи, корзинки, мячи легкие, мелки.

**Дата проведения:** 16 марта 2023 года.

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Дозировка	Организационно методические указания
<b>Подготовительная часть</b>				
<p><b>I. Организационный момент</b> <i>Построение, приветствие.</i></p>	<p>1. Подаёт команду для построения учащихся. 2. Проверяет готовность обучающихся к уроку. 3. Озвучивает цель урока.</p>	<p>1. Учащиеся выполняют распоряжение учителя, проявляют уровень самоорганизации и умения приветствовать учителя. 2. Строятся в шеренгу.</p>	<p>1 минута</p>	<p>Обратить внимание на внешний вид и осанку занимающихся.</p>
<p><b>II. Актуализация знаний</b> <i>Сообщение темы урока.</i></p> <p>Цель: подготовка организма к предстоящей учебной деятельности и психофизиологическим нагрузкам</p> <p><i>Ходьба и бег с</i></p>	<p>1. Создает проблемную ситуацию <i>- Ребята, попробуйте отгадать загадку, и вы узнаете, чем мы будем заниматься на уроке.</i> Согласится со мной детвора, В детстве главное дело - ...(игра) <i>- Какие игры вы знаете?</i> <i>- Как вы думаете, какие физические качества лучше всего развиваются во время подвижных игр?</i> <i>- Но для того, чтобы подготовить наш организм к уроку, что мы должны сделать?</i></p> <p>2. Сообщает обучающимся задачи урока.</p>	<p>1. Активно участвуют в диалоге с преподавателем, отвечают на вопросы:</p> <p><i>- Игры бывают спортивные, настольные, подвижные, компьютерные игры.</i> <i>- Во время подвижных игр развиваются: ловкость, быстрота, сила, выносливость, гибкость, координация движений.</i> <i>- Разминку.</i></p> <p>2. Принимают участие в обсуждении темы, цели и задач урока, настраиваются на достижение результата.</p> <p>3. Выполняют упражнения в движении:</p> <p>1. Ходьба на носках, руки в стороны. 3. Ходьба на пятках, руки за голову.</p>	<p>2 минуты</p> <p>2 минуты</p> <p>2 минуты</p>	<p>Напомнить учащимся технику безопасности на уроке.</p> <p>Следить за осанкой Спина прямая</p>

<p><i>заданиями</i></p>	<p>3. Проводит разминку в движении.</p>	<p>4. Ходьба в полу приседе, руки за спину. 5. Бег: - обычный - с высоким подниманием бедра; - с захлёстыванием голени; - приставным шагом левым, правым боком; - спиной вперёд.</p>	<p>5-6 минут</p>	<p>Спина прямая Следить за осанкой Соблюдать дистанцию Бедро выше Захлест чаще Руки на поясе Смотреть через левое плечо.</p>
<p><i>ОРУ на месте</i></p>	<p>4. Проводит общеразвивающие упражнения на месте по кругу, показывая движения и контролируя правильность выполнения упражнений.</p> <p>Фронтально, по рассказу и показу.</p>	<p>4. Выполняют общеразвивающие упражнения на месте: <b>1.И.п. - Стойка ноги врозь, руки на пояс.</b> 1- наклон головы вперёд. 2- наклон головы назад. 3 - наклон головы влево. 4- наклон головы вправо <b>2.И.п. – Стойка ноги врозь, руки к плечам.</b> 1-4–круговые движения руками вперед. 5-8 -круговые движения руками назад. <b>3.И.п. - Стойка ноги врозь, руки перед грудью</b> 1-2 - рывки руками перед грудью. 3-4 - рывки прямыми руками в стороны. <b>4. И.п. - Стойка ноги врозь, руки на пояс.</b> 1- наклон туловища влево, правую руку вверх 2- и.п. 3- наклон туловища вправо, левую руку вверх. 4- и.п. <b>5.И.п. – Стойка ноги врозь, руки на пояс.</b> 1- наклон туловища вперед, руки в</p>	<p>4-6 раз</p> <p>4-6 раз</p> <p>4-6 раз</p> <p>4-6 раз</p> <p>4-6 раз</p> <p>4-6 раз</p> <p>4-6 раз</p>	<p>Выполнять медленно, без резких движений. Выполнять медленно, без резких движений. Смотреть вперед. Рывок резче. Рука прямая. Наклон ниже. Колени не сгибать. Спина прямая, колени на уровне носков.</p>

		<p>стороны.  2- и.п.  3- наклон туловища назад, руки на пояс.  4- и.п.  <b>6.И.п. – основная стойка, руки на пояс.</b>  1-полуприсед, руки вперед.  2-и.п.  <b>7.И.п. – основная стойка, руки на пояс.</b>  1 – прыжок вперед.  2 – прыжок назад.  3 – прыжок вправо.  4 – прыжок влево.</p>	4-6 раз	Прыгать выше.
<b>Основная часть</b>				
<p><b>III. Изучение нового материала.</b>  <b>Подвижные игры:</b>  (Приложение 1)</p>	<p>Напоминает правила безопасности по время проведения подвижных игр.</p> <p>Организует и проводит подвижные игры.</p> <p>Объясняет правила игры.</p> <p>После окончания игры отмечает самых быстрых, ловких, внимательных и честных.</p>	<p>Активно участвуют в подвижных играх.</p> <p>Оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.</p> <p>Водящий оценивает выполнение заданного положения, дети активно играют, соблюдая правила.</p>	15-17 минут	Фронтальный метод
1. «Посадка картошки» (Игра на сплоченность и развитие скоростно-силовых качеств)			3-4 минуты	
2. «Гуси Лебеди» (Игра на внимание, быстроту реакции и развитие скоростных качеств)			3-4 минуты	Игроки нельзя толкать друг друга.
3. «Эстафеты» (Игры на развитие прыгучести, скоростно-силовых качеств, быстроты реакции с прыжками и отталкиванием одной ногой)			3-4 минуты	

<b>Заключительная часть</b>				
Игра на внимание «3-13-33»	Объясняет правила игры. После окончания игры отмечает самых внимательных.	По команде учителя выполняют задания, допустивший ошибку делает шаг вперед и продолжает игру.	2 минуты	На счет «3» -руки вперед, «13»-руки к плечам, «33»- руки вверх.
<b>IV. Рефлексия</b>	Анализ выполнения обучающимися заданий на уроке. Учитель задаёт вопросы: <i>1.Какие игры сегодня на уроке были для вас сложными?</i> <i>2.Какие игры вам понравились больше всего?</i>	Строятся в одну шеренгу. Активно участвуют в диалоге с преподавателем, отвечают на вопросы. Озвучивают положительные моменты урока	2 минуты	
<b>V. Итоги урока</b>	Подводит итоги урока. Выставляет оценки. Объясняет сущность домашнего задания.	Проводят анализ, разбор ошибок. Оценивают свою работу на уроке, прослушивают оценку учителя.	1-2 минуты	

Приложение № 1

### Подвижная игра «Посадка картошки»

#### Описание игры:

Команды выстраиваются в шеренгу по одному. Напротив команд чертят (кладут маленькие обручи) круги 5-6 штук-лунки для посадки картошки. Капитаны – первые номера берут ведро с картошкой (корзина с маленькими мячами – 5-6 штук) и по сигналу бегут к лункам раскладывают картошку по одной в лунку.

Встаёт на место, отдав ведро вторым номерам.

Вторые собирают картошку в ведро и отдают третьим номерам и т.д. Команда, первой закончившая посадку картошки считается победившей.

### **Подвижная игра «Гуси-лебеди»**

Участники игры выбирают волка и хозяина, остальные – гуси-лебеди. На одной стороне площадки чертят дом, где живут хозяин гусей, на другой - живёт волк под горой. Хозяин выпускает гусей в поле погулять, зеленой травки пощипать. Гуси уходят от дома довольно далеко. Через некоторое время хозяин зовет гусей. Идет переключка между хозяином и гусей.

*- Гуси-гуси!*

*-Га -га –га.*

*-Есть хотите?*

*- Да, да, да.*

*-Гуси – лебеди! Домой!*

*–Серый волк под горой!*

*-Что он там делает?*

*–Рябчиков щиплет.*

*-Ну, бегите же домой!*

Гуси бегут в дом, волк пытается их поймать. Пойманные выходят из игры. Игра кончается, когда почти все гуси пойманы. Последний оставшийся гусь, самый ловкий и быстрый, становится волком. Правила игры. Гуси должны лететь по всей площадке. Волк может ловить их только после слов. «Ну, бегите же домой!».