

Приложение  
К Основной Образовательной Программе  
Основного Общего Образования  
МБОУ «Лицей №3»

Рабочая программа  
специального курса  
**«Анализ текста»**  
Основное Общее Образование  
для обучающихся 8 класса

Предметная область: «Русский язык и литература»

## **Планируемые результаты освоения курса** **Личностные, метапредметные и предметные результаты**

Обучение русскому языку в основной школе должно обеспечить общекультурный уровень человека, способного в дальнейшем продолжить обучение в различных образовательных учреждениях: в старших классах средней полной школы, в средних специальных учебных заведениях, что обеспечивается личностными, метапредметными и предметными результатами изучения данного учебного предмета.

**Личностными результатами** освоения программы по курсу «Анализ текста» являются: понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Предметные результаты** освоения программы по курсу «Анализ текста» : представление о русском как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения, консолидации и единении народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а так же роли русского языка в процессе самообразования; владение всеми видами речевой деятельности:

### *аудирование и чтение*

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);

владение разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезис); приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;

умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

### *говорение и письмо:*

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;

владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения (жестами, мимикой) в различных жизненных ситуациях общения;

осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст;

**Метапредметными результатами** освоения программы по курсу «Анализ текста» являются: владение всеми видами речевой деятельности:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

владение разными видами речевой деятельности;

способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, в том числе и с помощью технических средств и информационных технологий;

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной или коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

умение выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями и докладами;

применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Содержание учебного материала.**

**Тема 1. Текст и его основные признаки. (3 часов).** Понятие текста, его основные признаки. Композиционно-жанровое многообразие текстов.

**Тема 2. Тема текста, его основная мысль. (4 часа).** Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста, микротема текста.

**Тема 3. Функционально-смысловые типы речи ( 5 часов).** Описание, повествование, рассуждение, их особенности.

**Тема 4. Структура текста. План текста. (5 часа).** Абзац как средство чтения текста. Средства связи предложений и частей текста.

**Формы и методы работы:** урок-игра, урок-путешествие; создание проекта; урок-конкурс; работа в парах, группах, индивидуально. Самостоятельное выполнение тестовых заданий.

### Учебно-тематический план

№ п/п	№ ур.	Тема урока	Ко л- во час ов	Дата		Примечания
				план	факт	
1	1 2	Понятие текста. Основные признаки текста	1			
2	3 4	Основные признаки переработки текста	1			
3	5 6	Конспект, аннотация, реферат, рецензия	1			
4	7 8	Тема текста	1			
5	9	Основная мысль текста	1			
6	10 11	Практическая работа	1			
7	12 13	Описание и его особенности	1			
8	14 15	Повествование и его особенности	1			
9	16	Рассуждение и его особенности	0,5			
10	17	Итоговое занятие	0,5			