

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3» муниципального образования города Братска
(МБОУ «Лицей № 3»)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей № 3»

Протокол № 6 от 18 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей № 3»

М.А. Аскарова _____

Приказ № 69 от 18 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 3»**

2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3» муниципального образования города Братска (МБОУ «Лицей № 3»)
Руководитель	Марина Александровна Аскарова
Адрес организации	665714 Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Гидростроитель, улица Заводская, 5Б
Телефон, факс	8(3952) 311251
Адрес электронной почты	liceum-3@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования города Братска, департамент образования администрации города Братска, комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Братска
Дата создания	Решение Исполнительного комитета Братского городского Совета депутатов трудящихся от 31.08.1977 г. № 456, зарегистрировано как МБОУ «Лицей № 3» 16.02.1995 года, регистрационный № 187
Лицензия	От 12.01.2012 № 4140, серия РО № 038968
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2016 № 3175, серия 38АО1 № 0001117; срок действия: до 26 февраля 2028 года

МБОУ «Лицей № 3» расположен в жилом районе Гидростроитель города Братска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Лицеем; 19 процентов проживают в частном секторе. Основным видом деятельности МБОУ «Лицей № 3» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции, компетенции
Директор	1) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его в государственных органах и органах местного самоуправления, во всех учреждениях и организациях; 2) организывает осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; 3) организывает обеспечение прав участников образовательных отношений в Учреждении; 4) организывает разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; 5) устанавливает штатное расписание в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации; 6) осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей; 7) создает условия и организывает дополнительное профессиональное образование работников; 8) решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом. 9) несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной, организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, за качество и эффективность работы Учреждения.
Собрание трудового коллектива	1) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; 2) дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; 3) избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; 4) ходатайствует о награждении работников Учреждения; 5) рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Собранием трудового коллектива к своему рассмотрению, либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения; 6) избирает представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в Совет трудового коллектива;

	7) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению; 8) содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; 9) поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения.
Педагогический совет	1) реализация государственной политики по вопросам образования; 2) совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; 3) рассмотрение образовательных программ Учреждения; 4) принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; 5) определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; 6) принятие решений о требованиях к одежде учащихся; 7) принятие решения об отчислении учащегося в соответствии с законодательством; 8) принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА учащихся, о награждении учащихся; 9) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
Попечительский совет	1) привлекает средства пожертвований на уставную деятельность Учреждения; 2) осуществляет контроль за целевым использованием привлеченных пожертвований; 3) согласует с Директором Учреждения основные направления своей работы; 4) содействует организации деятельности Учреждения путем консультирования работников Учреждения, информационной поддержки проводимых Учреждением мероприятий, содействия защите прав и интересов Учреждений и другими способами.
Совет самоуправления учащихся	1) избрание председателя Совета самоуправления учащихся Учреждения сроком на один год, который представляет интересы учащихся Учреждения; 2) внесение Директору Учреждения и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления Учреждением; 3) контроль и оценка работы классных коллективов; 4) защита прав, интересов, чести и достоинства учащихся; 5) участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся; 6) корректировка дежурств, поддержание дисциплины и порядка в Учреждении; 7) размещение информации о своей деятельности в лицейской газете и сайте Учреждения; 8) проведение мониторинга участия классов в лицейских делах.

Для осуществления научно-методической работы в Лицее создано 5 предметных методических объединений:

- Естественно-научное;
- Математическое;
- Гуманитарное;
- Технологическое;
- Объединение педагогов начального общего образования.

По итогам 2024 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием уроков, спецкурсов, занятий внеурочной деятельностью.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (данные на 1 сентября)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	301
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	111
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	326
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	187
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	43
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования,	51

Лицей реализует также дополнительные общеразвивающие программы. Всего в 2024 году (на конец года) в образовательной организации получают образование 1035 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Лицей № 3» продолжило реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-3-х и 5-7-х классах Лицей разработал и принял на педагогическом совете 31.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лицей № 3» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 31.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года Лицей реализует следующие основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Лицей № 3» приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок по ФГОС и ФОП в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и

среднего общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 1 февраля 2024 г. № 62, приказом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2024 г. № 171.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В МБОУ «Лицей № 3» в образовательном процессе продолжает реализовываться Концепция информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом данной концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить школьников навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Профили обучения

В 2023/2024г. году по запросу обучающихся 10-11х классов реализуются индивидуальные учебные планы обучающихся, сформированные на основе технологического, гуманитарного, естественно-научного и универсального профилей. Процент выбора между профилями практически равный.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная занятость обучающихся, организуемая педагогами предусмотрена для социализации, реализации активности обучающихся в разных видах деятельности, создания условий для воспитания, развития социально значимых позитивных качеств детей в формах, отличных от классно-урочной системы обучения с возможностью добровольного выбора их детьми. По программам внеурочной деятельности ежегодно занятость составляет 100% обучающихся.

Продолжают реализовываться еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В 6-11х классах введен профориентационный курс «Россия мои горизонты».

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и профориентационных занятий «Россия мои горизонты» являются классные руководители педагоги-психологи. Введены курсы функциональной грамотности 1-го по 9-е классы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **Инвариантные модули**

- «Классное руководство»

- «Школьный урок»

- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

- «Самоуправление»

- «Профориентация»

- «Работа с родителями»

- **Вариативные модели**

- «Ключевые общешкольные дела»

- «Детские общественные объединения»

- «Школьные СМИ»

- «Организация предметно-эстетической среды»

- «Социальные практики»

- «Волонтерская деятельность»

- «Экскурсии, походы»

- «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела 17%;
- акции 9%;
- ярмарки 2%
- мастер-классы 13%
- выставки 11%
- экскурсии 7%
- спортивные праздники 14%
- игры на улице 3%
- конкурсы совместного творчества 16%
- и др 8%

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по каждому направлению воспитания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Наиболее интересными по результатам анкетирования среди обучающихся стали мероприятия в форме праздника, передвижных выставок, онлайн-игр, коллективно-творческих дел, родительских мастерских.

В 2024 году в школе проведено 12 комплексов общешкольных мероприятия, 9 профилактических недель и множество тематических мероприятий. Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, которое содержит 8 компонентов: культурно-историческое, военно-историческое, духовно-нравственное, правовое, военно-техническое, физическое, психическое, профессионально-деятельностное. Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию проводятся систематически.

Реализация мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в Лицее в период 2024 года проведены мероприятия по трем направлениям: организационные мероприятия, мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи, мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Мероприятия, реализованные в Год семьи

Дата	Название мероприятия	Ссылка на электронный ресурс
Январь 2024	Общешкольная акция «Счастливая семья» в рамках года семьи	https://vk.com/wall-213605830_268
03.02.2024	Семейное спортивное соревнование «Весёлые старты»	https://vk.com/licey3bratsk?
05.02.2024	Спортивный семейный праздник на свежем воздухе «Зимние забавы 2024»	https://vk.com/wall-213605830_281
25.02.2024	Спортивно - семейный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»	https://vk.com/wall-213605830_294
15.02.2024	Конкурс информационных листов «Мой папа-Герой!»	https://vk.com/wall-213605830_292
07.03.2024	Конкурс видеороликов «Семья, согретая любовью мамы, всегда надежна и крепка!»	https://vk.com/wall-213605830_310
28.02-05.03.2024	Конкурс рисунков «Образ мамы, бережно хранимый»	https://vk.com/wall-213605830_309
В течении года	Экскурсии на предприятия где трудятся родители	
19.04.2024	Родительские мастерские «Лицейский Арбат»	https://vk.com/wall-213605830_362
01.03-07.03.2024	Акция «Книга десертов от мам лицея № 3»	https://vk.com/wall-213605830_306
08.06.2024	Чествование родителей на ежегодном празднике «Золотой Росток 2024!»	https://vk.com/wall-213605830_425

13.09.2024	Благотворительная ярмарка «Щедрая осень»	https://vk.com/wall-213605830_505
20.09.2024	Фотоконкурс «Золотая осень» Номинация: «Осенний отдых всей семьей»	
01.10.2024	Творческий конкурс «Семейные посиделки у самовара»	https://vk.com/wall-213605830_514
26.10.2024	Спортивный праздник "Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны!"	https://vk.com/wall-213605830_548
26.11-02.09.2024	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»	https://vk.com/wall-213605830_599
21.11.2024	Конкурс чтецов «Говорите мамам нежные слова»	https://vk.com/wall-213605830_590
22.11.2024	Конкурс песен «Я любимой маме песню подарю»	https://vk.com/wall-213605830_589
24.11.2024	Фотовыставка «Мамы, как пуговицы, на них все держится!»	https://vk.com/wall-213605830_588
06.12-12.12	Фотовыставка «Семейные путешествия братчан»	https://vk.com/wall-213605830_625

Вывод: план мероприятий к Году семьи выполнен в полном объеме. В мероприятиях приняли участие 100% обучающихся Лицея и 76% семей. Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- проведение встреч с представителями силовых структур

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию

дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности. В 2024 году продолжилось активное сотрудничество с инспектором ОДН Братского ЛО МВД России, специалистами КДН и ЗП Правобережного района города Братска, с представителями уголовно-исполнительной инспекции города Братска, инспекцией по делам несовершеннолетних ОП № 4 города Братска, с специалистами ОГКУ «Центр профилактики наркомании».

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100%;
- на уровне ООО – 100%;
- на уровне СОО – 100%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 78%, что на 3% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 1–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- посещение уроков и классных часов.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 7; на уровне ООО – 14; на уровне СОО – 3;
- состояло на учете по итогам 2024 года 12 обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году по сравнению с прошлым годом, количество профилактических мероприятий с участием приглашенных специалистов возросло на 12%.

В 2024 году в школе действует **первичная ячейка РДДМ «Движение первых»** (приказ от 20.01.2023). В состав ячейки вошли 27 обучающихся с 6-го по 10-й класс. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты и акции «Движения Первых».

В рамках данных акций активистами первички и педагогами лица были проведены беседы, классные часы, интерактивные игры, викторины, инструктажи, «минутки безопасности».

Обучающиеся принимали участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Обо всех мероприятиях информация предоставляется на сайте лицея и на официальной странице в вк (<https://vk.com/licey3bratsk>)

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В работу первичного отделения включено 100% обучающихся лица.

В рамках Всероссийского патриотического проекта «Хранители Истории» второго сезона наш лицей представляет команда ИСКРЯТА https://vk.com/wall-213605830_338.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Лицей № 3» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, кроме 8-х классов лицей реализовывал на базовом уровне, для 8-х классов на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры, которые в 2024 году осуществляли работу:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне студента;
- проведение мастерских на базе МБОУ «Лицей № 3»;
- организация и проведение встреч на базе образовательного учреждения.

классы	Направления профминимума					Итого часов	Уровень
	Урочная Д	Внеурочная Д Тропинка к профессии	практико-ориентированный модуль	дополнительное образование	взаимодействие с родителями (законными представителями)		
1-е	2	0,25/8,5	2		3	15,5	пропедевтический
2-е	2	0,25/8,5	2		3	15,5	пропедевтический
3-е	2	0,25/8,5	3		3	16,5	пропедевтический
4-е	2	0,25/8,5	3		3	16,5	пропедевтический
5-е	2		4		3	9	пропедевтический

Классы	Направления профминимума								Итого часов	Уровень
	Профильные предпрофессиональные классы	Урочная Д	Внеурочная Д		Практико-ориентированный модуль	Дополнительное образование	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Взаимодействие с родителями (законными представителями)		
			Россия мои горизонты	Билет в будущее						
6-е		4	1/34		4	2	нет	3	47	базовый
7-е		4	1/34		4	2	нет	3	47	базовый
8-е		4	1/34	0,5/17	6	2	нет	3	66	основн.
9-е	3/102	4	1/34		6	2	нет	3	49	базовый

10-е	3/102	4	1/34		6	2	нет	3	49	базовый
11-е	3/99	4	1/33		6	2	нет	3	49	базовый

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 1018 обучающихся 1–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 74 процента.

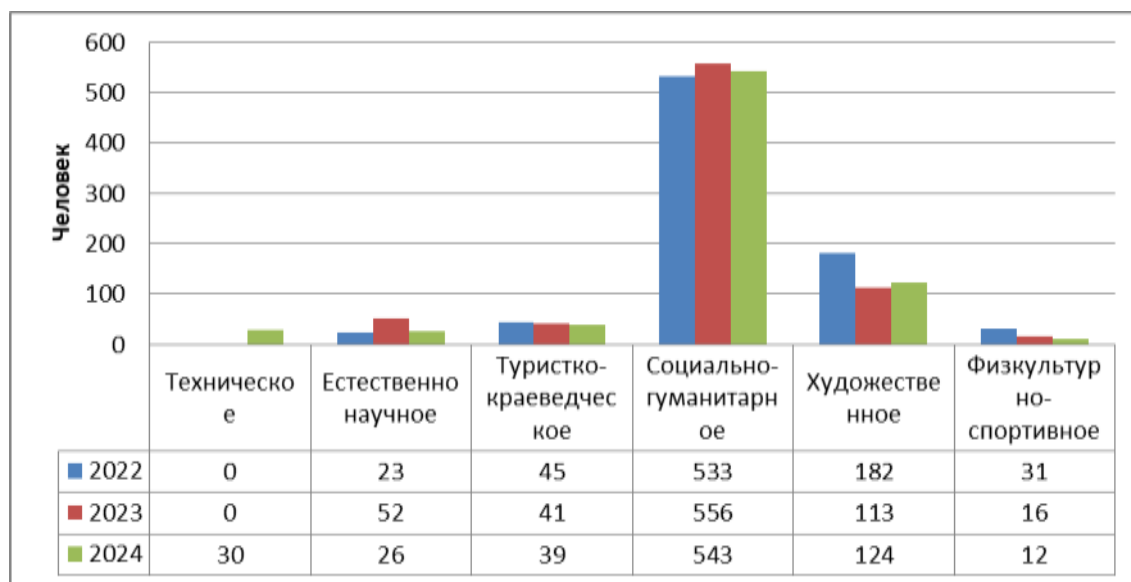
Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественной (вокальная студия, музыкальная студия, азбука бумажной пластики, летттеринг, русские народные промыслы академия креативного дизайна, хореографическая студия);
- социально-педагогической (РОСТ, увлекательное путешествие по России);
- физкультурно-спортивной (Белая Лада);
- туристско-краеведческой (школа краеведов).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (вокальная студия, музыкальная студия, азбука бумажной пластики, летттеринг, русские народные промыслы, академия креативного дизайна, хореографическая студия);
 - физкультурно-спортивное (Школа безопасности);
 - социально-гуманитарное (РОСТ);
 - туристско-краеведческое (школа краеведов);
- Естественнонаучное (умные каникулы)
- техническое (БАС).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Данная гистограмма говорит об относительной стабильности интереса обучающихся к освоению программ дополнительного образования, снижение количества обучающихся по физкультурно-спортивному направлению можно объяснить уменьшением количества программ в дополнительном образовании и увеличением количества программ по данному направлению во внеурочной деятельности.

Выбор направленностей осуществлен в соответствии с возможностями Лицея и на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится ежегодно в ноябре месяце, предыдущего года. Все программы предоставлены на сайте навигатор дополнительного образования детей Иркутской области <https://p38.навигатор.дети/>, для детей и их родителей(законных представителей) ежегодно проводится ознакомительная кампания в очной и интерактивной форме. Спектр разнообразия программ увеличился на 20 %.

По итогам 2023 года охват обучающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования составил 714 детей на 1218 заявки(исходя из занятости детей в 2х и более кружках), доля которых составляет 69% от общего числа обучающихся МБОУ «Лицей № 3» за 2023год.

По итогам 2024 года охват обучающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования составил 829 детей на 1468 заявки(исходя из занятости детей в 2х и более кружках), доля которых составляет 81% от общего числа обучающихся МБОУ «Лицей № 3» за 2024год.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 января 2024 года организовано объединение внеурочной деятельности теневого театра и продолжает работать объединение кукольного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2024 году в театральной студии занимались 40 человек (4% обучающихся).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 12 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования остается на прежнем высоком уровне.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Лицей № 3».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов и 6-8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 9, 10, 11-х классов. Начало учебных занятий в 1 смену - 8 ч 10 мин, во 2 смену с 14.00.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2, 6-8	1 или 2	40	6	34
5, 9,10,11	1	40	6	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Таблица. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1034

	– НОО	434
	– ООО	508
	– СОО	92
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– НОО	0
	– ООО	0
	– СОО	0
3	Не получили аттестата	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	4
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, положительную динамику освоения основной образовательной программы на всех уровнях обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

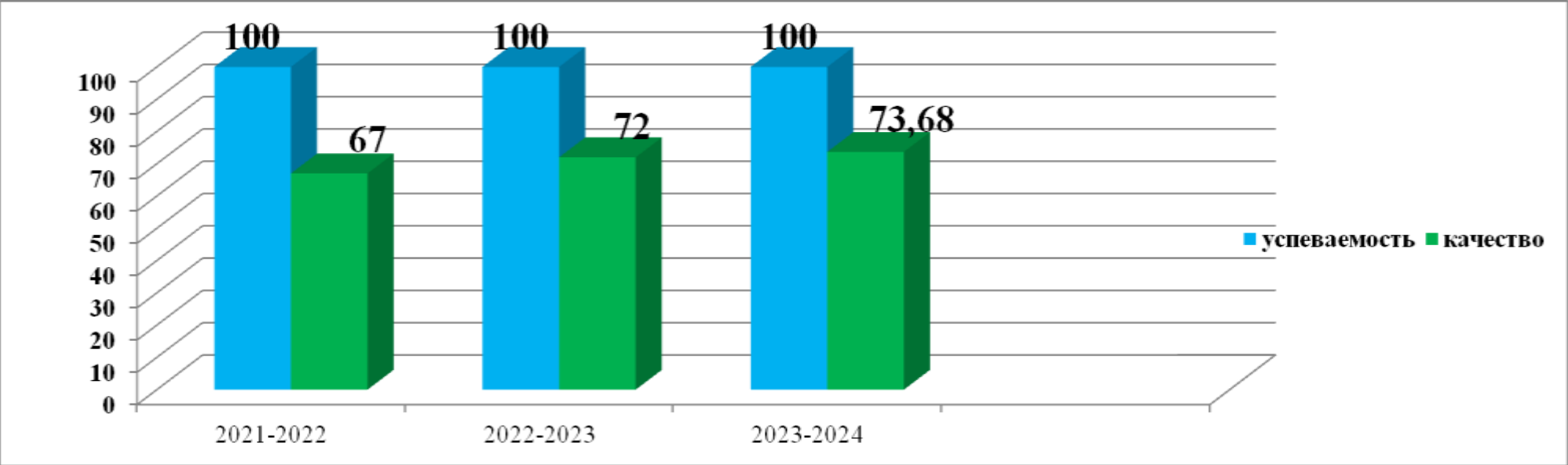
Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В 2023-2024 учебном году на уровне начального общего образования сформировано 15 классов. По итогам года уровень начального общего образования насчитывал 434 обучающихся, численность учеников НОО на протяжении последних лет является стабильной.

Общие сравнительные результаты освоения учащимися программ начального общего образования по итогам 2022, 2023, 2024 учебных лет

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий кач. зн.	Общий % успеваемо сти
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающ ие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2022 г. Уровень НОО (449 чел., из них в 1-х кл. 112 чел.)	335	41	11,9	184	54,0	110	34,1	0	0	4,22	67,2	100
2023 г. Уровень НОО (441 чел., из них в 1-х кл. 106 чел.)	335	33	8,48	209	54,1	93	37,5	0	0	4,17	72,24	100
2024 г. Уровень НОО (434 чел., из них в 1-х кл. 111 чел.)	323	34	10	204	56,9	85	33,1	0	0	4,27	73,68	100

Сравнительные итоги по итогам 2022, 2023, 2024 г.г.



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2024 году по параллелям

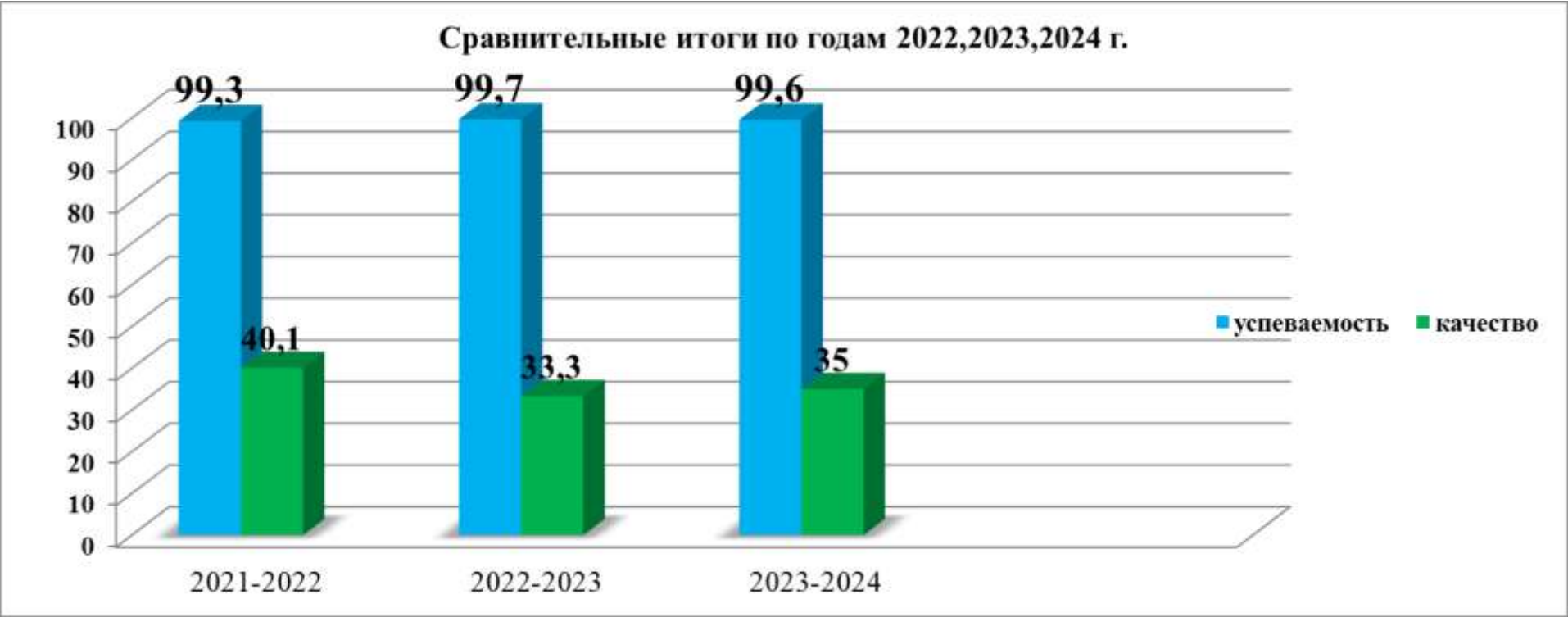
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	105	105	100	72	67	11	10,2	0	0	0	0	0	0
3	110	110	100	64	42	14	11	0	0	0	0	0	0
4	108	108	100	68	62	9	8,83	0	0	0	0	0	0
Итого	323	323	100	204	57	34	10	0	0	0	0	0	0

Вывод: сравнительный анализ показывает, что по итогам результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 году все обучающиеся на уровне начального общего образования переведены в следующий класс. Успеваемость составила 100%, качество 73,68%. Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ НОО в 2024 году с результатами освоения учащимися программ НОО в 2023 году, то можно отметить стабильную успеваемость 100%. При этом качество освоения программ повысилось на 1,68%. Процент обучающихся окончивших учебный год на «4 и 5» увеличился на 2,9% и составил 57% (2023 год-54,1%); процент отличников составил 10%, что также выше результатов прошлого года на 1,5% (2023-8,5%), Общие показатели демонстрируют качественное освоение выпускниками начального общего образования предметных программ основной образовательной программы НОО МБОУ «Лицей № 3» и свидетельствуют о профессионализме учителей начальных классов и о правильной организации учебной деятельности на уровне начального общего образования.

Общие сравнительные результаты освоения учащимися программ основного общего образования

по итогам 2022, 2023, 2024 учебных лет

Класс	Ученики									Общий кач. зн.	Общий % успеваемост и
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающи е			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
2022 г. Уровень ООО	448	20	4,5	160	32,7	266	59,3	2	0,5	40,1	99,3
2023 г. Уровень ООО	489	17	2,7	146	29,9	324	66,2	2	0,4	33,3	99,7
2024 г. Уровень ООО	508	20	3,42	158	30,3	328	64,5	2	0,4	35,0	99,6



7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	114	113	100	54	47,3	5	5,2	1	0,6	1	0,6	1	0,6
6	98	98	100	38	40,8	6	6,1	0	0	0	0	0	0

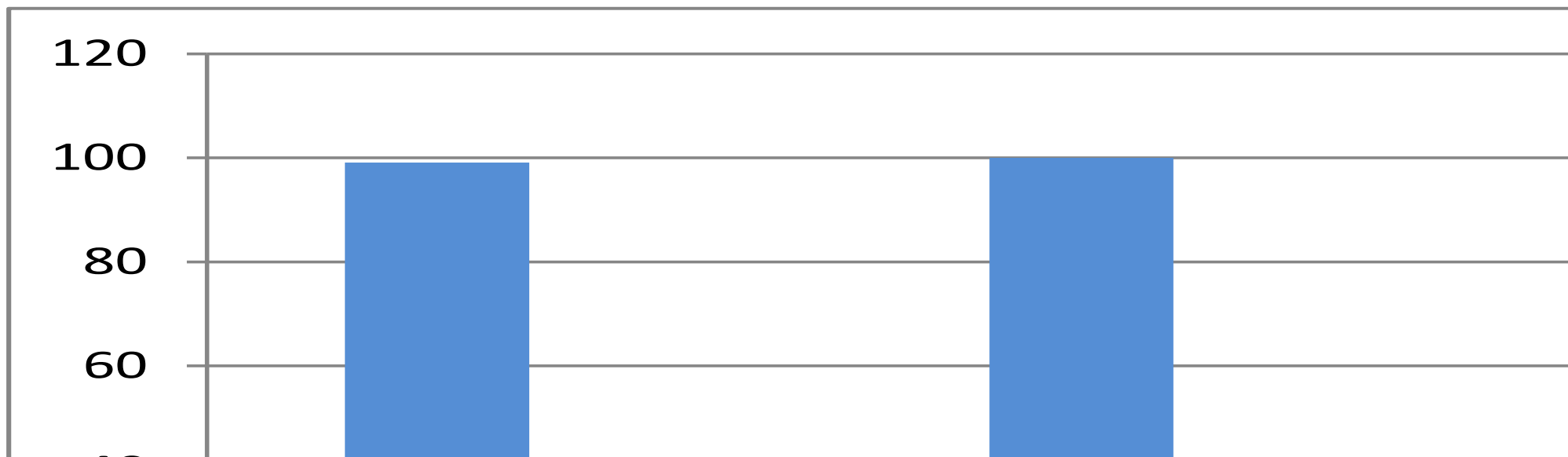
7	114	114	100	29	25,2	4	3,4	0	0	0	0	0	0
8	83	82	99	13	22,8	1	1,2	1	1,2	1	1,2	1	1,2
9	99	99	100	24	24,3	4	4,0	0	0	0	0	0	0
Итого	508	506	99,6	158	30,3	20	3,42	2	0,4	2	0,4	2	0,4

Вывод: Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 0,4 процента (в 2023г. был 29,9%); процент обучающихся, окончивших на «5», также повысился на 0,7% (в 2023г. был 2,7%); процент успеваемости незначительно снизился на 0,1% и составил 99,6% (в 2023 был 99,7%)

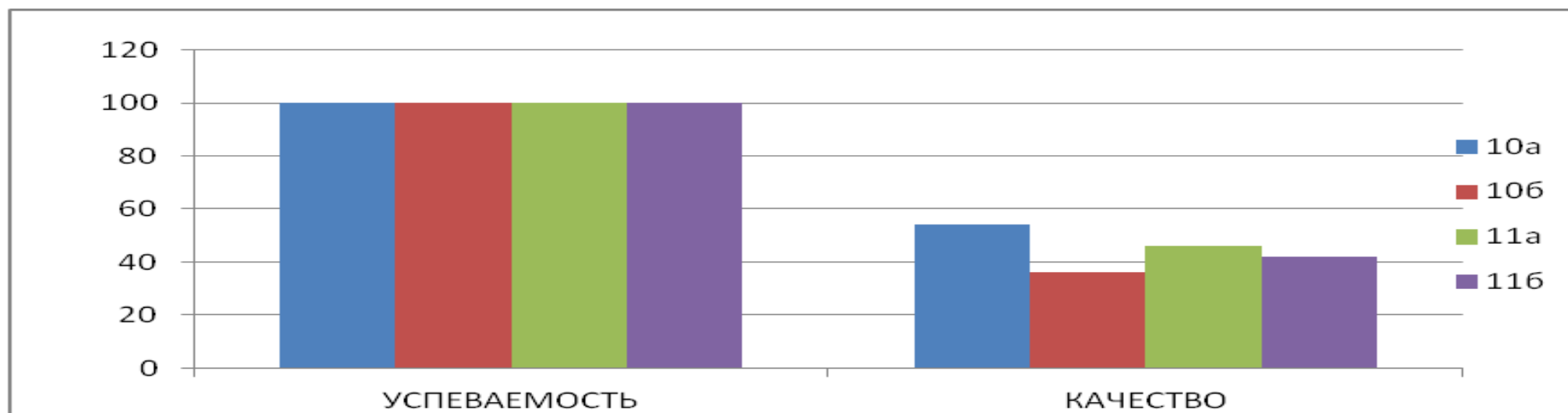
Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования

**Сравнительные результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
в динамике за три года**

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость/качество, %
2021-2022г.	113	99,1/38,05
2022-2023г.	100	100/41
2023-2024г.	92	100/44,5



класс	всего	отличники		хорошисты		успевающие		качество знаний %	успеваемость %
		всего	%	всего	%	всего	%		
10а	24	2	8,3	11	45,8	24	100	54,1	100
10б	25	1	4,0	8	32,0	25	100	36,0	100
итого	49	3	6,1	19	38,7	49	100	45,0	100
11а	24	0	0	11	45,8	24	100	45,8	100
11б	19	2	10,5	6	31,6	19	100	42,1	100
итого	43	2	10,5	17	39,5	43	100	44,2	100
Итого по уровню СОО	92	5	5,4	36	39,1	92	100	44,5	100



Сведения об обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

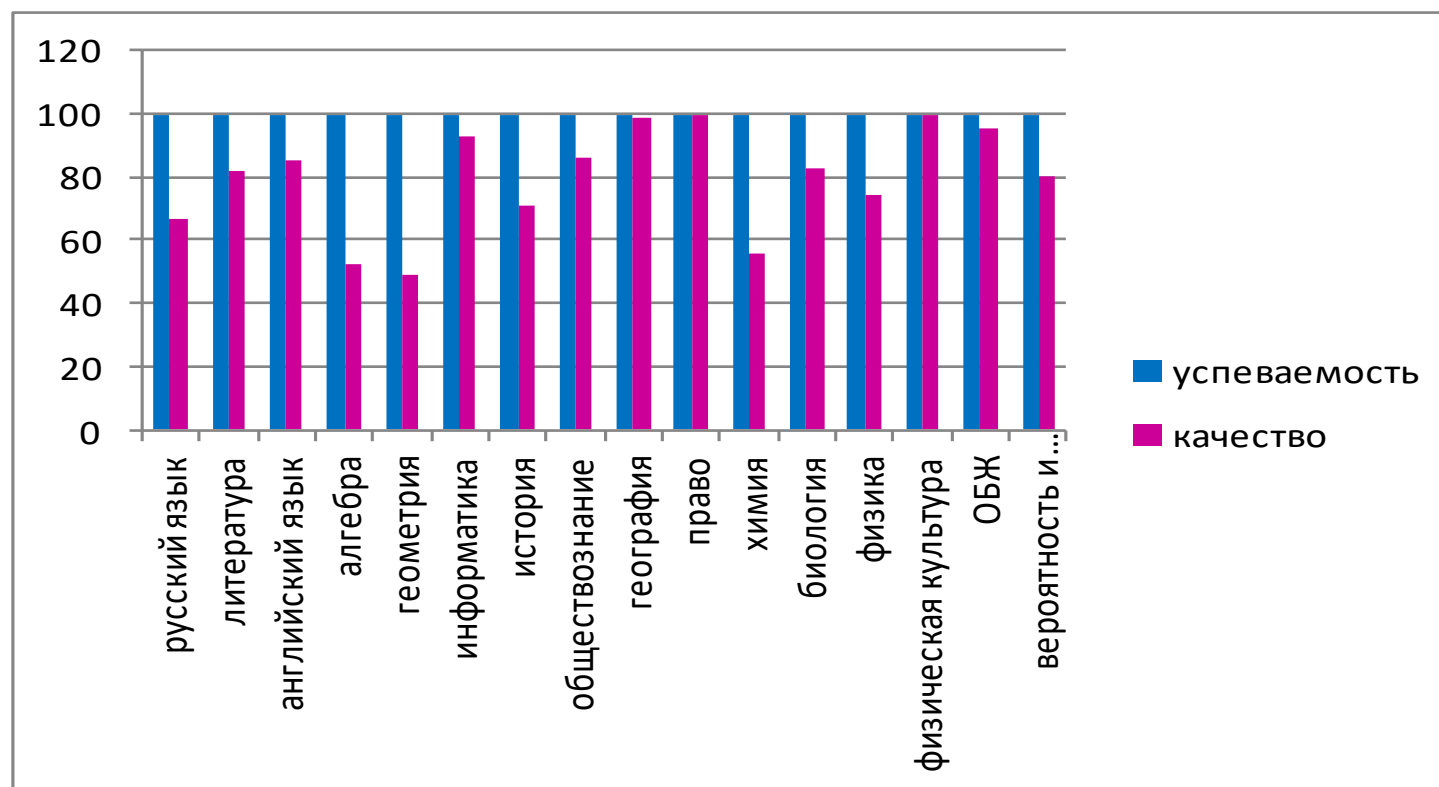
2021/2022 учебный год		2022 /2023 учебный год		2023 /2024 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
4	6%	5	9.3%	3 человека – федеральная медаль (1 степени); 5 человек – федеральная медаль (2 степени)	16,2%

Вывод: Сравнительный анализ показывает, что за три последних года снижается количество обучающихся на уровне среднего общего образования, т.к. увеличился процент обучающихся, кто по завершению ООО уходит в учреждения СПО. За последние три года наблюдается стабильный процент успеваемости и незначительный рост качества обучения с 38% в 2023 году и 44,5% в 2024 году. По результатам освоения учащимися программ среднего общего образования за 2024г. по показателю «успеваемость» все обучающиеся 10-х классов (49) человек переведены в 11-й класс, все обучающиеся 11-х классов (43 человека) были допущены к ГИА (ЕГЭ). Успеваемость составила 100%, качество 44,5%, что выше результатов прошлого года на 3,5%. Доля обучающихся, завершивших уровень СОО (11 классы) с отличием в сравнении с 2023 годом выросла в 1,75 раза.

Успеваемость и качество по предметам учебного плана ООП СОО 10-11 классы

Предмет	классы	русский язык	литература	английский язык	алгебра	геометрия	информатика	история	обществознание	география	право	химия	биология	физика	ОБЖ	Физическая культура	вероятность и статистика
У %	10а/ 24	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100	100
К %		75	79,1	87,5	75	70,8	87,5	79,1	91,6	95,8	-	58,3	79,1	70,8	96	100	91,7
У %	10б/25	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100	100
К %		52	72	72	60	60	88	56	76	100	-	52	84	72	84	100	68
У %	10 в /49ч	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100	100
К %		63,2	75,5	79,6	67,3	65,3	87,7	67,3	83,6	98	-	55,1	81,6	71,4	89,7	100	79,6
У %	11а/24	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-
К %		70,8	79,1	83,3	62,5		100	62,5	83,3	100	100	66,6	85,7	71	100	100	-
У %	11б/19	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-
К %		68,4	100	90,7	68,4		100	89,4	94,7	100	100	50	85,7	91,6	100	100	-
У %	11 в /43	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-
К %		69,7	88,3	90,7	65,1		100	74,4	88,3	100	100	60	85,7	79,3	100	100	-

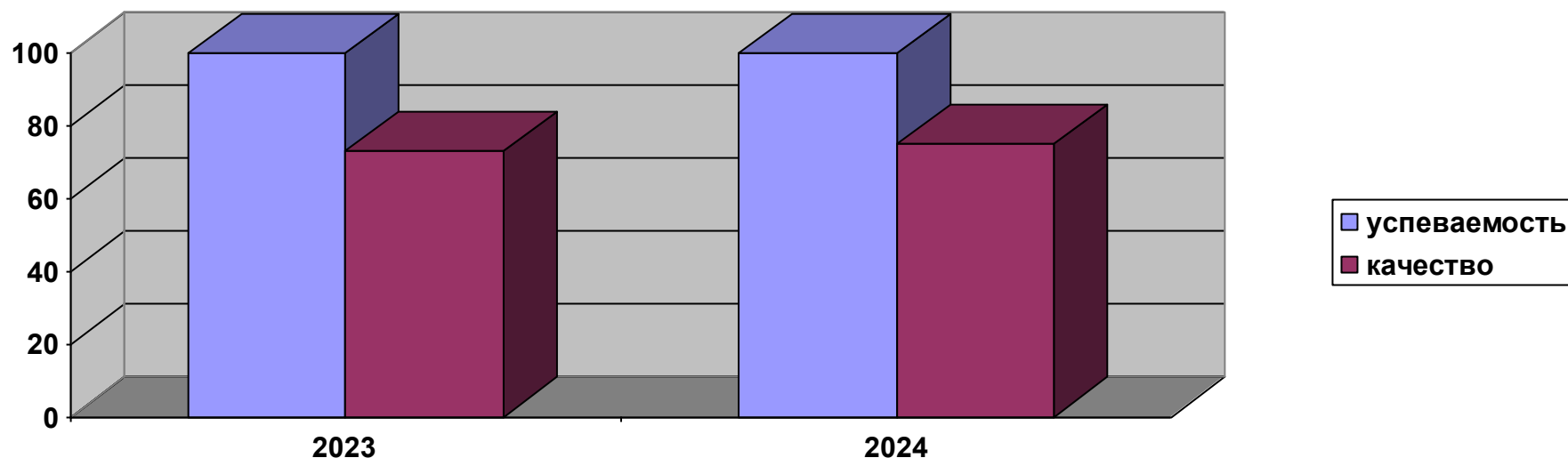
Усп еваем ость	10-11 92ч.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Каче ство %		66,8	81,5	84,7	52,1	48,9	93,4	70,6	85,8	98,9	100	55,5	82,5	74,3	94,5	100	79,6



Вывод: По предметам учебного плана высокий коэффициент обученности прослеживается: по литературе, английскому языку, истории, обществознанию, географии, праву, биологии, информатике, ОБЖ, физической культуре, оптимальный по русскому языку, химии, физике, достаточный по математике (алгебре, началу анализа; геометрии).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по углублённым предметам технологического, гуманитарного, естественнонаучного, универсального профилей в динамике за два года

классы	Количество обучающихся	Реализуемые профили	Предметы углублённого изучения	Количество обучающихся в группе	Качество знаний 2023г.	Успеваемость2023г.	Качество знаний 2024г.	Успеваемость2024г.
10-11 классы	100ч/ 2023г. 92ч/ 2024г	технологический, естественнонауч., гуманитарный, универсальный	математика	40/40	47,5	100	58,3	100
			русский язык	100/43	72,0	100	67,0	100
			физика	26/ 20	73,0	100	71,4	100
			информатика	23/35	100,0	100	89,6	100
			химия	8/15	100,0	100	60,0	100
			биология	15/18	65,0	100	76,0	100
			история	27/25	64,0	100	70,8	100
			право	52/18	62,0	100	100	100
			обществознание	- /27	-	-	84,4	100
			английский язык	14,0/ -	75,0	100	-	-
Среднее значение по предметам, изучаемые на углублённом уровне					73,1	100	75,3	100



Анализ результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по углубленным предметам выше названных профилей в сравнении с 2023 годом показал повышение качества обучения по математике на 10,8%, биологии на 11%, истории на 7% , по праву в 11-х классах на 36%. Снизилось качество обучения по химии на 40%, русскому языку в 11х классах на 5%, информатике на 10,4% , физике 1,6%. В целом, качество освоения программ среднего общего образования в 2024 году на 2,2% выше, чем в 2023 году. Рост и падение качества обучения по предметам углубленного изучения во много связан с изменением контингента учащихся (11-е ушли, 10-е пришли), с исключением из учебного плана для углубленного изучения предметов русский язык, право, включением в углубленное изучение предмета обществознание. Для поддержки предметов профильной направленности реализовывались курсы внеурочной деятельности: Литературная гостиная, «Вектор перемен», «Математический профнавигатор», «Мир химии»; элективные курсы; «Решение задач повышенной трудности (м)», «Решение задач повышенной трудности по информатике», «Все вопросы общей биологии», «Решение практических задач по общей биологии», Методы решения физических задач», «Дискуссионные вопросы истории», «Анализ социальной информации – как метод объективного познания развития общества», «Финансовая грамотность». Для поддержки технологического профиля реализуется дополнительный предмет «Черчение».

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и предметы по выбору (по желанию)

Таблица Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	99	43
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	99	43
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	99	43
Количество обучающихся, получивших аттестат	99	43

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Лицей № 3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 99 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 99 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Программу основного общего образования (ООО) освоили – 99 обучающихся - это 100%. Успеваемость по основным предметам – русскому языку 100%, по математике 100%. Качество понизилось на 6,5% по русскому языку, понизилось на 7,3% по математике.

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	53,52%	4	100%	67,14%	4

2022/2023	98,7%	82,7%	4	100%	67,9%	4
2023/2024	100%	76,5%	4	100%	60,6%	4

Также 99 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость по истории, физике, химии, биологии, литературе, информатике, иностранному языку и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
Обществознание	42	40,47%	95,23%
История	6	100%	100%
Иностранный язык	5	100%	100%
Биология	23	86,95%	100%
Информатика и ИКТ	53	54,38%	100%
Физика	24	54,5%	100%
География	31	90,32%	100%
Химия	9	88,8%	100%

Программу основного общего образования (ООО) освоили – 99 обучающихся, что составило 100%. Все девятиклассники получили аттестаты об основном общем образовании, аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 4,0 % от общей численности выпускников. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22	2022/23	2023/24
-----------------	----------------	----------------	----------------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	72	98,6	81	100	99	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2,8	2	2,4	4	4,06
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	23,58	25	30,8	24	24,28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	71	98,8	81	100	99	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	1,4	0	-	0	-

ГИА в 11-х классах

В 2024 году к ГИА (ЕГЭ) были допущены все обучающиеся 11-х классов, в количестве 43 человек.

Предметы, изучаемые на профильном и (или) углублённом уровне в 11	Количество учащихся 11-х классов, изучающих данные предметы на профильном и (или) углублённом уровне	Количество выпускников, сдающих ЕГЭ по данным предметам	%
русский язык	43	43	100
математика	21	21	100
информатика	23	15	69,6
физика	13	12	92,3
биология	8	6	75
химия	5	3	60
история	8	5	62,5
обществознание	18	14	77,7
право в поддержку обществознания	18		

Выбор предметов ЕГЭ у большинства выпускников 11-х классов соответствует предметам углубления.

Результаты в сравнении за три года

Предмет	% минимального порога			средний балл		
	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
русский язык	100%	100%	100%	66	64	63
математика (б)	94,1%	100%	100%	4	4	3
математика (п)	95,6 %	100%	100%	49	52	58
физика	84,6% (ч)	83,3% (2из 12)	83%	42	37	49
химия	72,7%	100% (из3)	33,3%	46	68	26,3
биология	88,8%	80% (2 из 10)	83,3%	49	46	46
история	100%	89% (2 из 18)	100	61	51	49
обществознание	72,4%	72%	100%	51	48	60
литература	100%	100%	-	40	47	-
английский язык	86,7%	91%	100%	56,6	47,4	59
информатика и ИКТ	63,3	66,7 % (2 из 6)	77%	38	54	50
география	-	100% (1ч)	-	-	45	-

Результаты ЕГЭ показали:

1. Минимальный порог (успеваемость) в сравнении с ЕГЭ 2023г. остались стабильными по предметам: русский язык, математика, физика. Повысилась по обществознанию, истории, информатике, биологии. Снизалась по химии.
2. В резервный период математику пересдали трое обучающихся.

3. В дополнительный день правом на пересдачу ЕГЭ воспользовались восемь человек, трое по информатике, один человек по математике, один по биологии, один по истории и один по профильной математике, два человека по физике.
4. Средний балл снизился по: русскому языку, математике (б), химии, истории, информатике.
5. Средний балл повысился по: обществознанию, математике (п), физике, английскому языку.
6. Критически низкие результаты выявлены по химии (успеваемость и средний балл).
7. Все трое претендентов на получение федеральной медали «За особые успехи в учении» первой степени получили высокие результаты по математике и русскому языку, чем подтвердили свое право на её получение. Двое обучающихся подтвердили свое право на получение региональной медали. Пять выпускников получили федеральную медаль «За особые успехи в учении» второй степени.

Анализ итогов участия обучающихся НОО в оценочных процедурах в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР) по итогам 2022 (осень), 2023, 2024 года

2022-2023 учебный год (осень)

Всероссийские проверочные работы по программе начальной школы были проведены:

11 и 12 октября 2022 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант), (часть 2 – работа с текстом);

17 октября 2022 года – по учебному предмету «Математика»;

14 октября 2022 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

Общие результаты выполнения ВПР в параллели 5-х классов в 2022 году (по программе 4-го класса)

предмет	Количество учащихся						% успеваемости	% качества знаний	КО
	все го	выпо лнял и рабо ту	Получили оценку						
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	99	96	36	43	17	0	100	83	1,8
Русский язык	99	95	19	51	25	0	100	75,8	1,74
Окружающий мир	99	95	16	63	16	0	100	83,2	1,8

предмет	всего в	выполня ли	Результаты
---------	---------	------------	------------

	<i>класс е</i>	<i>работу</i>	<i>подтвердили</i>	<i>повысили</i>	<i>понижили</i>
Математика	99	96	61 чел/63,5%	24 чел/25%	12 чел/12,5
Русский язык	99	95	67 чел/71%	19 чел/20%	8 чел/8,4%
Окружающий мир	99	95	66 чел/69,5%	12чел/12,6%	17 чел/17,9

Вывод: Обучающиеся 4-х классов выполнили проверочные работы по математике, и окружающему миру на высоком уровне, коэффициент обученности составил 1,8; по русскому языку на оптимальном уровне, КО составил 1,74. Успеваемость по всем предметам составила 100%, качество по русскому языку 73,7%; по окружающему миру и математике 82,3% и 83,2% соответственно. В среднем по всем предметам подтвердили свои оценки от 63,5% до 71%, обучающихся 4-х классов. Данные показатели являются среднестатистическим.

2023-2024 учебный год

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в МБОУ «Лицей № 3» были проведены следующие проверочные работы (контроль проведения и проверки работ обучающихся 4-х классов осуществлялся региональной комиссией):

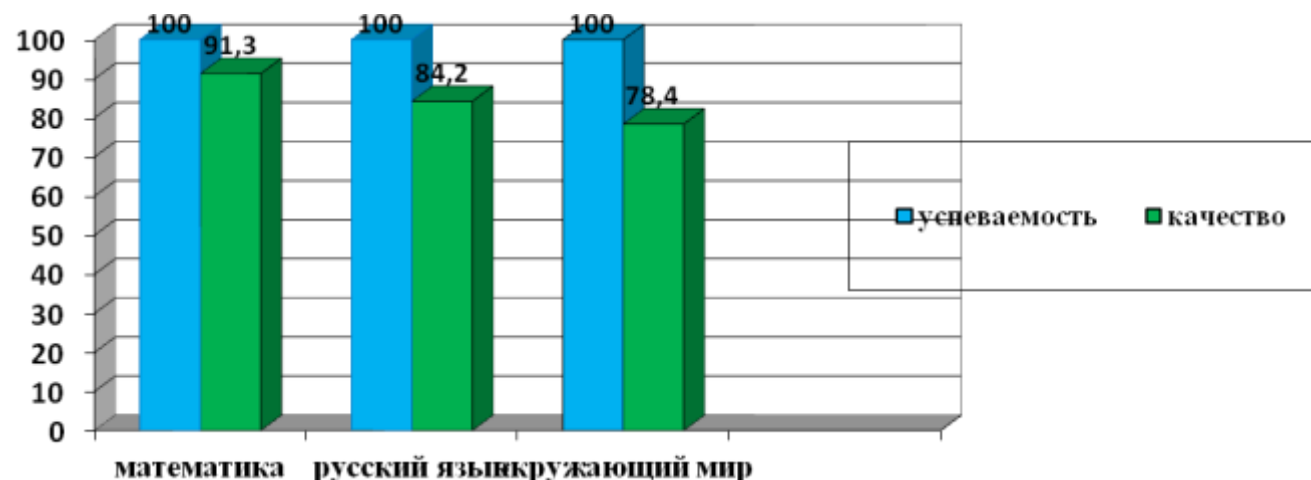
16 и 17 апреля 2024 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант), (часть 2 – работа с текстом);

23 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»;

25 апреля 2024 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

предмет	Количество учащихся						% успеваемости	% качества знаний	КО
	всего	выполнили работу	Получили оценку						
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	108	103	50	44	9	0	100%	91,3%	1,9
Русский язык	108	101	17	68	16	0	100%	84,2%	1,85
Окружающий мир	108	102	11	69	22	0	100%	78,4%	1,78

Общая диаграмма успеваемости и качества выполнения ВПР



<i>предмет</i>	<i>всего в классе</i>	<i>выполняли работу</i>	<i>Результаты</i>		
			<i>подтвердили</i>	<i>повысили</i>	<i>понижили</i>
Математика	108	103	66 чел. 64,1%	30 чел. 29,1%	7 чел. 6,8%
Русский язык	108	101	76 чел. 75,3%	15 чел. 14,8%	10 чел. 9,9%
Окружающий мир	108	102	60 чел. 58,8%	15 чел. 14,7%	27 чел. 26,5%

Обучающиеся 4-х классов выполнили проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру на высоком уровне, коэффициенты обученности составили: 1,9; 1,85; 1,78 соответственно. В целом результаты следующие: по математике успеваемость составила 100%, качество 91,3%; по русскому языку 100%/85,1% соответственно; по окружающему миру при 100% успеваемости, качество составило 78,4%. В среднем по всем предметам подтвердили свои оценки от 58,8% до 75,3%, обучающихся 4-х классов. Данные показатели свидетельствуют о профессионализме учителей начальных классов и о правильной организации учебной деятельности на уровне начального общего образования.

**Динамика успеваемости и качества обученности
по русскому языку по программам 4 класса**

Параметры	По итогам ВПР (%)		
	2022 (осень)	2023 (весна)	2024

	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Иркутская область	85,6	49,5	91,5	59,6	91,6	58,8
МО г. Братск	89,9	55	92,9	60	87,7	52
Лицей № 3	100	75,8	100	72,97	100	84,2

Вывод: Ученики параллели 4-х классов по итогам выполнения проверочных работ по русскому языку демонстрируют ежегодные стабильные результаты: 100% успеваемость, которая соответствует итогам промежуточной аттестации по русскому языку. Качество выполнения ВПР по русскому языку варьируется от 73%, до 84,2% что также соответствует среднестатистическим показателям качества промежуточной аттестации выпускников начального общего образования МБОУ «Лицей № 3» по русскому языку. Сравнивая результаты лицейстов по русскому языку с региональными и муниципальными результатами четвероклассников, следует вывод, что показатели успеваемости и качества стабильно выше на протяжении последних трёх учебных лет. Данные показатели демонстрируют оптимальное освоение выпускниками начального общего образования предметной программы «Русский язык» основной образовательной программы НОО МБОУ «Лицей № 3».

**Динамика успеваемости и качества обученности
по математике по программам 4 класса**

Параметры	По итогам ВПР					
	2022 (осень)		2023 (весна)		2024	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Иркутская область	92,8	65	96	74,1	96,2	73,6
МО г. Братск	94,7	69,2	96,1	74,5	96	72,9
Лицей № 3	100	83,3	99	74	100	91,3

Выводы: Ученики параллели 4-х классов по итогам выполнения проверочных работ по математике демонстрируют ежегодные стабильные результаты: 99-100% успеваемость, которая соответствует итогам промежуточных аттестаций. Качество выполнения всех ВПР по математике варьируется от 83,3% до 91,3% и является стабильным ежегодным высоким показателем. Сравнивая результаты лицейстов по

математике с региональными и муниципальными результатами четвероклассников, следует вывод, что показатели успеваемости и качества стабильно выше на протяжении последних трёх учебных лет. Данные показатели демонстрируют оптимальное освоение выпускниками начального общего образования предметной программы «Математика» основной образовательной программы НОО МБОУ «Лицей № 3».

**Сравнительные результаты по итогам ВПР по математике
2022 года (осень), 2023 (весна), 2024 год**

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>	<i>Подтвердили результаты %</i>
2022 (осень)	100	83,3	63,5
2023 (весна)	99	74	68,3
2024	100	91,3	64,1

**Сравнительные результаты по итогам ВПР по русскому языку
2022 года (осень), 2023 (весна), 2024 год**

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>	<i>Подтвердили результаты %</i>
2022 (осень)	100	75,8	71
2023 (весна)	100	72,97	82,9
2024	100	84,2	7,24

**Сравнительные результаты по итогам ВПР по окружающему миру
2022 года (осень), 2023 (весна), 2024 год**

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>	<i>Подтвердили результаты %</i>
2022 (осень)	100	83,2	69,5
2023 (весна)	100	77,5	76,5
2024	100	78,4	58,8

Выводы: ежегодно в ВПР участвуют около 110-115 обучающихся на уровне начального общего образования МБОУ «Лицей № 3». Ученики параллели 4-х классов по итогам выполнения всех предметных работ на протяжении последних трёх учебных лет имеют 99-100%

успеваемость. Качество выполнения ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру составляет от 73% до 91,3%. В целом сравнительные показатели выполнения ВПР обучающимися за три истекших года являются стабильно высокими. Данные показатели демонстрируют качественное освоение выпускниками начального общего образования предметных программ основной образовательной программы НОО МБОУ «Лицей № 3». Таким образом, динамика результатов ВПР за 3 истекших года, результаты промежуточной аттестации по итогам 2023-2024 уч.г. на уровне НОО МБОУ «Лицей № 3» укладываются в параметры «стабильные результаты».

Квалификационная характеристика педагогического состава учителей начальных классов следующая: 53,3% (8 чел.) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 26,7% (4 чел.) – первую квалификационную категорию, 20% (3 чел, из которых 2 чел. - это молодые специалисты) – имеют соответствие. Педагоги на регулярной основе проходят курсовые подготовки, включая курсы по обновленным ФГОС НОО. Данные результаты свидетельствуют о высоком профессионализме учителей начальных классов и о правильной организации учебной деятельности на уровне начального общего образования.

Активность и результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров
622	383	138	49	9	2	1

Вывод: за последние годы снизился процент победителей и призеров на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, во многом это связано со снижением мотивации обучающихся, вызванной увеличением заданий повышенного и высокого уровня сложности.

VI. Оценка уровня востребованности выпускников

Показатели	2022	%	2023	%	2024	%
11 класс						
Получили аттестат о среднем общем образовании	56	97%	54	100%	43	100%
продолжают обучение:						
– в организациях высшего образования	39	69,4%	34	63%	30	70%
– в профессиональных образовательных организациях	15	27%	14	26%	12	28%

– на краткосрочных курсах	0	0	0	0	0	0
– в армии	1	1,8	0	0	0	0
– работают, не обучаются	1	1,8	6	11%	1	2%
9 класс						
Получили аттестат об основном общем образовании,	71	98,6	79	97,6	99	100%
продолжают обучение:						
– в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	48	66,6	51	63,1%	72	72%
– в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	1	1,4	0	0	6	6 %
– в профессиональных образовательных организациях	22	30,6	28	34,5	21	22%
– на краткосрочных курсах	0	0	0	0	0	0
– работают, не обучаются	0	0	0	0	0	0
– не определены	0	0	0	0	0	0
не получили аттестат об ООО	1	1,4	2	2,4	0	0
из них в 9 классе вечерней школы	1	1,4	2	2,4	0	0

В сравнении с 2023 годом все выпускники СОО получили аттестаты о среднем общем образовании. На 7% в сравнении с 2023 годом увеличилось число выпускников продолживших обучение на уровне высшего профессионального образования; на 2% выросло число выпускников продолживших обучение в СПО. Снизилось на 9 % число выпускников СОО выбравших работу. На уровне ООО повысилось число обучающихся продолживших обучение в 10 классе дневных школ, на 8,9 понизился процент продолживших обучение на уровне СПО в сравнении с 2023 годом. Увеличилось количество обучающихся продолживших обучение в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций на 6%.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей № 3» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей № 3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации и внешних мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ГИА, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеем, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 861 респондент (82% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты удовлетворенности:

качество образовательного процесса – 85 %.

условия и оснащенность ОО – 78%

Психологический комфорт в ОО – 94 %..

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 72 педагога. Из них 7 человек (9%) имеют среднее специальное образование, 62 (87%) имеют высшее педагогическое, 3 (4%) получают высшее образование. Педагогическое образование имеют 96% учителей, три педагога обучаются. Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Половина педагогического коллектива имеют педагогический стаж работы до 30 лет. Значительная часть педагогического коллектива имеет стаж работы более 30 лет, сохраняется угроза старения коллектива. В связи с этим администрации лицея проводит кадровую политику по привлечению в школу молодых специалистов, их обучению и развитию. В 2024 году в педагогический коллектив поступили молодые педагоги (4 человека) из числа выпускников МБОУ «Лицей № 3».

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 70%;
- повышенный – 20%;
- высокий – 10%.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 23%.

В 2024 году педагоги школы 23% прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Лицея № 3» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, семинарах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации представленные в таблице.

Категории педагогического состава

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>%</i>
Высшая квалификационная категория	38	52
Первая квалификационная категория	18	25
Соответствие занимаемой должности	10	15
Не имеют КК, не аттестованы на соответствие должности	6	8

В образовательной организации условия для обеспечения аттестации педагогов: больше половины педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 30% первую, 15% соответствие занимаемой должности, 4% не аттестованы (молодые специалисты).

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные улучшились: 19 процентов всех учителей: труд (технология) - 2 чел., физическая культура – 4 чел., изобразительное искусство-1 чел., основы безопасности и защиты Родины -2 чел., педагоги-дополнительного образования – 1 чел., учителя начальных классов – 2 чел., русский язык и литература – 2 чел., считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 18 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – молодые педагоги, педагоги со стажем.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Лицей № 3» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов учителей понимают значимость применения такого формата заданий, 74 процента педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 26 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей № 3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лицей №3» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 7 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи, с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения (математики) на уровне СОО.

В 2024 году 100% педагогов МБОУ «Лицей № 3» прошли обучение на плановых курсах повышения квалификации (очных и с применением дистанционных технологий). Основная часть педагогов и администрация проходит курсовую подготовку в соответствии с запросами.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 5, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 23.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 10 процентов активность учителей участия в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 22 (31%) педагогов, что свидетельствует о грамотной работе управленческой команды.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Особая роль в Лицее отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, педагогическим советом и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Лицей № 3» при реализации ООП показывает, педагоги применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Лицей № 3» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

На уровне НОО, в основном, использовалась интерактивная образовательная платформа «Учи.ру», полностью соответствующая ФГОС, позволяющая индивидуализировать образовательный процесс. На уровне ООО и СОО основными электронными ресурсами для онлайн-взаимодействия являлись: - Сферум – для проведения онлайн уроков, - «Российская электронная школа» (РЭШ) – уроки по всему школьному курсу РЭШ доступны каждому пользователю, имеющему выход в Интернет. Интерактивные уроки строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу (имеются видеоуроки с 1–11 класса по всем предметам, тренировочные и контрольные задания). - «Сдам ГИА» (Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР) – большое количество онлайн тестов, Учи.ру, ОРФО – 9, Мобильное электронное образование Я-класс.

Все педагоги 72 (100%) используют в работе электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21434 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 8637 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16923 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15700	15034
2	Педагогическая	1086	945
3	Художественная	4511	8016
4	Справочная	304	496
5	Языковедение, литературоведение	150	204
6	Естественно-научная	136	301
7	Техническая	30	47
8	Общественно-политическая	85	59

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

В библиотеке в наличии есть 3 компьютера для обучающихся, на которых организовано подключение к интернету. Компьютеры подключены к сервису контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Регулярно проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам. За учебный год было оформлено 27 книжные выставки: «Книга - юбиляр», «Дети – герой ВОВ», «Мы ведем здоровый образ жизни!», «Сталинград – символ стойкости и мужества», «Моя семья – моя крепость!», «Интернационалисты нашего города», и другие. Приглашаются классы на знакомство с выставкой.

Запись первоклассников в библиотеку традиционно прошла в 3 четверти. Для ребят проведен урок, на котором постоянной житель библиотеки – Лев познакомил учеников с правилами библиотеки.

Для вторых классов проведены традиционные уроки – «Планета Периодика». На которых ребята узнали о том, что такое периодические издания, какие из них представлены в нашей библиотеке.

Для привлечения читателей в библиотеке стоит «Баночка с советом», в которой ребенок выбирает книгу для чтения по своим интересам: приключения, о животных, сказки или фантастика.

Были проведены библиотечные уроки на всех параллелях – «Словари-наши друзья», «Мудрость народа в пословицах», «Прошла война, прошла страда...». «Новые авторы – новые книги» - уроки разработаны с учетом возрастных особенностей читателей.

На параллели 5-6 классов проведены уроки по знакомству с произведениями писателей родного края. Ребята прочитали стихи поэтов Братска. Послушали отрывки из произведений писателей Иркутской области, Красноярского края.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Систематически проводится диагностика чтения учащихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся 5-6 классов, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся через библиотечный плакат. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Библиотека принимала активное участие во всех предметных декадах в течение года через проведение обзоров, бесед, викторин, устных журналов, оформление книжных выставок и библиотечных плакатов. Во время предметной декады библиотекой проводятся презентации литературы определенной тематики.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Одним из приоритетных направлений, в деятельности лицея, является обновление оборудования кабинетов информатики, направленное на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ. Так в 2024 году было списано 262 устаревших ноутбука.

Приобретено 24 персональных компьютеров, 13 мониторов. Это помогло обновить два кабинета информатики. Обновлён проектор в актовом зале, с большим разрешением. Для более скоростной обработки информации (обработка работ ВПР) закуплен поточный сканер.

Также в 2024 г. МБОУ «Лицей №3» стал участником федерального проекта «Беспилотные авиационные системы», что позволяет в полном объёме развивать инженерное направление.

Учебно-методическое и техническое оснащение образовательной деятельности соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС, обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам технологического, гуманитарного, естественно научного профилей. Лицей имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Оборудованы 35 учебных кабинетов, имеется локальная сеть. Компьютерной техникой оснащены учебные кабинеты, библиотеки, кабинеты психолога, социального педагога, актовый зал, музей. Всего ПК – 227. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося – 0,22. Во всех учебных кабинетах обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь. Скорость подключения к сети Интернет составляет 10 Мб/с и более. В свободное от уроков время желающий (учитель или ученик) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Web-сайтов. В лицее работает постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательной деятельности. Все выше перечисленное способствует качественной реализации ООП. Однако требуется дальнейшее обновление технического оборудования, используемого в учебном процессе. Компьютеров, дополнительное оснащение кабинетов техническими средствами обучения, постоянное обучение педагогов работе с современными цифровыми образовательными ресурсами.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность (данные по итогам 2023-2024 уч. года)		
Общая численность учащихся	человек	1034
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	434
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	508
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам аттестации, от общей численности обучающихся	процент	42,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике (б)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент 1,2)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса: I степени II степени	человек (процент)	3(7%) 5 (11,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	508 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	81ч	7,8%
- муниципального уровня		68 (84%)
– регионального уровня		12 (15 %)
– федерального уровня		1 (1%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	241 (23,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (9,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1034 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	72

– с высшим образованием		62
– высшим педагогическим образованием		61
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	56 (77%)
– с высшей		38 (52%)
– первой		18(25%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	37(51%)
– до 5 лет		7 (10 %)
– больше 30 лет		30(43%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	30 (41%)
– до 30 лет		6 (8%)
– от 55 лет		24 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (72 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,1
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1031 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,6