

Рабочая программа
специального курса по английскому языку

« За страницами учебника»
ООО (7-8 классы)

Предметная область: Иностранные языки

I. Планируемые результаты освоения специального курса

Личностные

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».

Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность.

Метапредметные

Регулятивные:

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Познавательные:

Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей.

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции).

Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.

Развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Коммуникативные:

Готовность слушать собеседника и вести диалог; определять общую цель и пути ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с, учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные

Ученик научится

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные, неопределенные относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present, Future Simple и Past Simple,
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Future Simple, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы must, have to, may, can,
- находить и анализировать примеры изученных грамматических явлений;
- работать с различными видами тестов – тесты на выбор, на подстановку, на подбор соответствий, на поиск ошибок, восстанавливать пропущенные слова в связном тексте.

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на –ing: to like doing something; Stop talking;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в пассивном залоге с предлогами Present Perfect Passive, Present Continuous Passive,
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы, распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, деепричастия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи.
- систематизировать грамматический материал (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем);
- применять приобретённые знания и умения в практической деятельности на уроках английского языка;
- применять полученные навыки для дальнейшего изучения ИЯ.

II. Содержание специального курса

7 класс

1. Конструкция like doing smth.
2. Конструкция to be going doing.
3. Простое настоящее время глагола в разных видах предложений. Наречия времени.
4. Длительное настоящее время глагола в разных видах предложений. Наречия времени.
5. Простое прошедшее время правильных и неправильных глаголов в разных видах предложений. Наречия времени.

6. Притяжательные местоимения в простой и абсолютной форме.
7. Модальный глагол have to.
8. Сложные предложения с придаточными цели, выраженными инфинитивом.
9. Степени сравнения прилагательных и наречий.
10. Простое будущее время в разных видах предложений. Наречия простого будущего времени.
11. Специальные вопросы с why и how often
12. Относительные местоимения.

8 класс

1. Настоящее завершённое время в разных видах предположений. Наречия настоящего завершённого времени.
2. Настоящего завершённого длительного времени в разных видах предложений. Наречия настоящего завершённого длительного времени.
3. Модальные глаголы should, could.
4. Местоимения в объектном падеже.
5. Относительные местоимения who и which.
6. Прошедшее длительное время в разных видах предложений.
7. Даты. Порядковые числительные.
8. Степени сравнения прилагательных и наречий и сравнительные конструкции.
9. Правила пунктуации в сложном предложении с придаточным времени.
10. Разница в употреблении омофонов there, they're, their.
11. Наречия too и enough.

III. Тематическое планирование

7 класс

№ урока	№ урока по теме	тема	Кол-во часов
1.	1	Увлечения. Конструкция like +Ving, can/can't	1
2.	2	Увлечения. Артикли a/an, конструкция would like.	1
3.	3	В кафе. Настоящее простое и настоящее длительное времена.	1
4.	4	В кафе. Настоящее простое и настоящее длительное времена. Наречия частотности.	1
5.	5	Школьный театр. Простое прошедшее время глаголов be и have.	1
6.	6	Школьный театр. Простое прошедшее время правильных глаголов.	1
7.	7	В музее. Простое прошедшее время неправильных глаголов. Утвердительное и отрицательное предложения.	1
8.	8	В музее. Простое прошедшее время неправильных глаголов. Специальные вопросы.	1
9.	9	Поход. Притяжательные местоимения в простой и абсолютной форме.	1
10.	10	Поход. Притяжательные местоимения в простой и абсолютной форме.	1
11.	11	Город. Модальный глагол have to. Повелительное наклонение.	1
12.	12	Город. Why и because	1
13.	13	Лучший праздник. Степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная.	1
14.	14	Лучший праздник. Степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная.	1
15.	15	Мы будем знамениты. Простое будущее время.	1
16.	16	В магазине. Наречия many, much, a lot of, lots of, some, any	1

17.	17	Футбольный матч. Придаточные цели, выраженные инфинитивом.	1
-----	----	--	---

8 класс

№ урока	тема	Кол-во часов
1.	Настоящее завершённое время. Утвердительные и отрицательные предложения.	1
2.	Настоящее завершённое время. Общие вопросы и краткие ответы.	1
3.	Повседневные дела. Настоящее завершённое время.	1
4.	Настоящее приключение. Настоящее завершённое время с наречием ever.	1
5.	Настоящее приключение. Настоящее завершённое время с наречием never.	1
6.	Музей игрушек. Настоящее завершённое время с наречиями since, for.	1
7.	На сцене. Сравнение настоящего завершённого и простого прошедшего времен.	1
8.	Увлечения. Настоящего завершённое длительное время в разных видах предложений.	1
9.	Увлечения. Наречия настоящего завершённого длительного времени.	1
10.	Здоровый образ жизни. Модальный глагол should.	1
11.	Здоровый образ жизни. Модальный глагол should.	1
12.	Здоровый образ жизни. Модальный глагол could.	1
13.	Здоровый образ жизни. Модальный глагол could.	1
14.	Повторение и обобщение. Тест.	1
15.	Работа по дому. Местоимения в объектном падеже.	1
16.	Работа по дому. Местоимения в объектном падеже.	1
17.	Работа по дому. Относительные местоимения who и which.	1
18.	Счастливые моменты. Прошедшее длительное время. Утвердительные и отрицательные предложения.	1
19.	Счастливые моменты. Даты. Структура was born.	1
20.	Счастливые моменты. Предлоги времени.	1
21.	Развлечения. Простое прошедшее и длительное времена.	1
22.	Развлечения. Простое прошедшее и длительное времена.	1
23.	Развлечения. Правила пунктуации в сложном предложении с придаточным временем.	1
24.	Развлечения. Разница в употреблении омофонов there, they're, their	1
25.	Повторение и обобщение. Тест.	1
26.	Мои лучшие друзья. Простое настоящие и длительное времена и простое прошедшее время в сравнении.	1
27.	Мои лучшие друзья. Простое настоящие и длительное времена и простое прошедшее время в сравнении.	1
28.	Мои лучшие друзья. Простое настоящие и длительное времена и простое прошедшее время в сравнении.	1
29.	Карнавал. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1
30.	Карнавал. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1
31.	Карнавал. Сравнительные конструкции as...as, not as ... as.	1
32.	Карнавал. Сравнительные конструкции as...as, not as ... as.	1
33.	День матери. Наречия too и enough	1
34.	День матери. Наречия too и enough	1

