

Приложение № 1
к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Лицей № 3»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА
«НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ОБЗР»
ООО (5-7 классы)**

Предметная область: Основы безопасности и защиты Родины»

Цель изучения специального курса «Начальный курс ОБЗР»

Целью изучения специального курса «Начальный курс ОБЗР» в 5-7 классах является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства. Задачи курса предполагают формирование у обучающихся: - способности построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; - активной жизненной позиции, осознанного понимания значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; - знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях различного характера; - умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, навыков безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА

Личностные результаты

- 1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

- 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- 1) Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
 - 1) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
 - 2) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
 - 3) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
 - 4) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
 - 5) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
 - 6) знание мер безопасности и правил поведения и умение их применять в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - 7) умение оказать первую помощь пострадавшим;
 - 8) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;
 - 9) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - 10) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания

II. СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА

- 1. Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».** Почему нужно изучать предмет ОБЗР. Опасности в жизни человека. Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях. Разновидности чрезвычайных ситуаций.
- 2. Модуль «Здоровье и как его сохранить».** Организм человека и его безопасность. Системы органов. Нервная система. Сердце. Дыхательная система. Правильное питание. Здоровье органов чувств. Психическое здоровье человека. Социальное здоровье человека. Факторы, влияющие на здоровье. Как вести здоровый образ жизни. Физическая культура и её влияние на здоровье. Закаливание. Компьютер и здоровье. Инфекционные заболевания и способы их профилактики. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.
- 3. Модуль «Безопасность на транспорте».** Правила поведения для пешеходов. Правила поведения для пассажиров. Если вы водитель велосипеда. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения.
- 4. Модуль «Безопасность в быту».** Среда обитания человека. Службы безопасности города (поселка). Основные правила безопасности на улице. Безопасность дома. Безопасность в подъезде и на игровой площадке. Правила поведения при пожаре.
- 5. Модуль «Безопасность в социуме».** Какие конфликты возникают в социуме. Чрезвычайные ситуации социального характера. Роль государства и общества в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан Российской Федерации.

6.Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму». Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

7. Модуль «Безопасность в информационном пространстве». Информационная среда. Безопасное использование информационных ресурсов.

8.Модуль «Безопасность в природной среде». Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Стихийные бедствия и их опасности. Ориентирование. Чрезвычайные ситуации природного характера. Туристский поход.

9.Модуль «Основы медицинских знаний». Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

5 КЛАСС

Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».

- знать виды опасностей и причины их возникновения; - знать основные правила безопасного поведения в различных ситуациях; - иметь навыки безопасного поведения в чрезвычайных и опасных ситуациях.

Модуль «Здоровье и как его сохранить». - знать, какое влияние оказывают вредные привычки на здоровье человека; - иметь представление о способах профилактики вредных привычек и их негативных факторов.

Модуль «Безопасность на транспорте». - знать правила поведения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов; - уметь переходить проезжую часть на регулируемом и нерегулируемом перекрестке;

Модуль «Безопасность в быту». - иметь представление о среде обитания человека; - знать службы безопасности города (поселка) и их функции; - уметь правильно вести себя на улице, дома, в подъезде и на игровой площадке.

Модуль «Безопасность в социуме». - уметь правильно вести себя при встрече со злоумышленниками.

Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму». - иметь представление об экстремизме и терроризме; - знать правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта.

Модуль «Безопасность в информационном пространстве». - знать понятие «информационная среда»; - уметь безопасно использовать информационные ресурсы.

Модуль «Безопасность в природной среде». - знать опасности в природной среде и их последствия; - уметь безопасно вести себя на водоемах; - уметь оказывать первую помощь пострадавшим на воде;

Модуль «Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера». - знать виды, причины и последствия химических, радиационных и гидродинамических аварий; - уметь действовать по сигналу «Внимание всем!».

Модуль «Основы медицинских знаний». - знать виды травм и их причины; - уметь оказывать первую помощь при термических травмах; - уметь оказывать первую помощь при отравлениях; - уметь оказывать первую помощь при травмах и в условиях чрезвычайных ситуаций.

6 класс

Модуль «Здоровье и как его сохранить». - знать факторы, влияющие на здоровье; - знать составляющие здорового образа жизни; - знать приемы и методы профилактики вредных привычек и их факторов; - иметь представление о влиянии физической культуры на здоровье; - иметь представление о вредных привычках и их негативном влиянии на организм человека; - иметь представление о правилах личной гигиены и их соблюдении.

Модуль «Безопасность в природной среде». - знать приемы ориентирования на местности; - знать виды, причины и последствия природных чрезвычайных ситуаций; - знать виды туристских походов; - знать способы подачи сигналов бедствия; - иметь представление об этапах подготовки к походу, выборе личного и группового снаряжения; - уметь представление о режиме дня туриста; - уметь определять азимут по компасу; - уметь работать с туристской картой; - уметь производить расчет питания в туристском походе. - знать и соблюдать правила поведения при автономном существовании человека. - соблюдать безопасность при встрече с дикими животными.

Модуль «Основы медицинских знаний». - знать виды травм и их причины; - уметь оказывать первую помощь при солнечных и тепловых ударах, переохлаждении, отморожении и ожогах. - уметь оказывать первую помощь народными средствами..

7 класс

Модуль «Безопасность в социуме». - знать понятие стресса, стрессовых ситуаций. - знать основные правила поведения в школе; - знать причины и последствия конфликтов в социуме; - уметь избегать конфликтов и находить способы их разрешения. - знать правила безопасности в социальных сетях.

Модуль «Безопасность в быту». - знать правила безопасности в повседневной жизни - соблюдать электробезопасность в повседневной жизни и пожарную безопасность в помещениях - знать средства бытовой химии и правила безопасности .

Модуль «Безопасность на транспорте». - знать правила безопасности в ситуациях , связанных с железнодорожным транспортом и в метрополитене.

Модуль» Безопасность в общественных местах» - соблюдать безопасность в криминогенных ситуациях: при встрече с преступником и как избегать встречи с наркоторговцем.

Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму» - иметь представление о роли государства и общества в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан; - знать особенности современного терроризма и террористической деятельности. - уметь формировать антитеррористическое поведение и как не стать пособником террориста.

Модуль «Безопасность в природной среде». - знать классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера. - знать правила безопасности и защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Модуль «Здоровье и как его сохранить. - знать чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения -знать правила безопасности и защиты населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения

Модуль «Основы медицинских знаний». - знать важность своевременного оказания первой помощи. - уметь оказывать первую помощь при электротравме, кровотечении, ушибах, переломах; - уметь транспортировать пострадавших в лечебное учреждение.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Наименование	Количество часов	Электронные
---	--------------	------------------	-------------

п/п	разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	образовательные ресурсы
Раздел 1. Модуль «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ					
1.1.	Человек и его безопасность	3	0	0	http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		3	0	0	
Раздел 2. Модуль " ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ "					
2.1	Здоровье и факторы, влияющие на нег	3	0	0	http://school-collection.edu.ru
2.2	Здоровье и правила его сбережения	2	0	0	http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		5	0	0	
Раздел 3. Модуль " БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ "					
3.1	Безопасное поведение на дорогах и в транспорте	2	0	0	http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		2	0	0	
Раздел 4. Модуль " БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ "					
4.1	Безопасность вашего жилища	6	0	0	http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		6	0	0	
Раздел 5. Модуль " БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ "					
5.1	Безопасность в криминогенных ситуациях	2	0	0	http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		2	0	0	
Раздел 6. Модуль " ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ					
6.1	Экстремизм и терроризм — угрозы личности, обществу и государству	3	0	0	http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		3	0	0	
Раздел 7. Модуль " БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ "					
7.1	Безопасность в информационной среде	2	0	0	http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		2	0	0	
Раздел 8. Модуль "БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ "					
8.1	Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях	2	0	0	http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		2	0	0	
Раздел 9. Модуль « Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера					

9.1	Производственные аварии и их опасность для жизни, здоровья и благополучия человека	3	0	0	http://school-collection.edu.ru
	Итого по разделу	3	0	0	
Раздел 10. Модуль ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»					
10.1	Первая помощь и правила ее оказания	4	0	0	http://school-collection.edu.ru
	Итого по разделу	4	0	0	
	Итоговая контрольная работа	1	1	0	
	Общее количество часов по программе	34	1	0	

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Модуль «ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ »					
1.1.	Здоровье и правила его сбережения	6	0	0	http://school-collection.edu.ru
	Итого по разделу	6	0	0	
Раздел 2. Модуль " БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ "					
2.1	Безопасное поведение на природе	8	0	0	http://school-collection.edu.ru
2.2	Правила безопасного поведения в различных видах походов	4	0	0	http://school-collection.edu.ru
2.3	Безопасное поведение при автономном существовании	7	0	0	http://school-collection.edu.ru
2.4	Опасные встречи в природных условиях	4	0	0	http://school-collection.edu.ru
	Итого по разделу	23	0	0	
Раздел 3. Модуль "ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ "					
3.1	Первая помощь в природных условиях	4	0	0	http://school-collection.edu.ru
	Итого по разделу	4	0	0	
	Итоговая контрольная работа	1	1	0	
	Общее количество часов по программе	34	1	0	

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Модуль « БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ»					
1.1.	Как улучшить отношения с окружающими	4	0	0	http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		4	0	0	
Раздел 2. Модуль " БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ "					
2.1	Безопасность в повседневной жизни	3	0	0	http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		3	0	0	
Раздел 3. Модуль " БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ"					
3.1	Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном	2	0	0	http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		2	0	0	
Раздел 4. Модуль " БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ"					
4.1	Безопасность в криминогенных ситуациях	2	0	0	http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		2	0	0	
Раздел 5. Модуль " ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ "					
5.1	Терроризм — угроза обществу и каждому человеку	6	0	0	http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		6	0	0	
Раздел 6. Модуль " БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ "					
6.1	Чрезвычайные ситуации природного характера	7	0	0	http://school-collection.edu.ru
6.2	Природные пожары	2	0	0	
Итого по разделу		9	0	0	
Раздел 7. Модуль " ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ "					
7.1	Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	4	0	0	http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		4	0	0	
Раздел 8 Модуль " ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ "					
8.1	Первая помощь и правила ее оказания	3	0	0	http://school-collection.edu.ru

	Итого по разделу	3	0	0	
	Итоговая контрольная работа	1	0	0	
	Общее количество часов	34	0	0	