

Приложение №1  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ «Лицей № 3»

## **Рабочая программа специального курса**

### **«Анализ текста»**

**основное общее образование**

**(9 класс)**

**Предметная область: Русский язык и литература**

## I. Планируемые результаты освоения специального курса

Обучение русскому языку в основной школе должно обеспечить общекультурный уровень человека, способного в дальнейшем продолжить обучение в различных образовательных учреждениях: в старших классах средней полной школы, в средних специальных учебных заведениях, что обеспечивается личностными, метапредметными и предметными результатами изучения данного учебного предмета.

**Личностными результатами** освоения программы по курсу «Анализ текста» являются: понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Средством достижения этих результатов служат учебные тексты, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

**Предметные результаты** освоения программы по курсу «Анализ текста» : представление о русском как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения, консолидации и единении народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а так же роли русского языка в процессе самообразования; владение всеми видами речевой деятельности:

### *аудирование и чтение*

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации); владение разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезис); приёмами работы с книгой, периодическими изданиями; способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиатекста, с пониманием его основного содержания, с выборочным извлечением информации); умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

### *говорение и письмо:*

умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы); способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному; умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;

владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения (жестами, мимикой) в различных жизненных ситуациях общения;

осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст;

**Метапредметными результатами** освоения программы по курсу «Анализ текста» являются:

владение всеми видами речевой деятельности:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

владение разными видами речевой деятельности;

способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, в том числе и с помощью технических средств и информационных технологий;

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной или коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

умение выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями и докладами;

применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем**

**Тема 1. Текст и его основные признаки. (5 часов).** Понятие текста, его основные признаки. Композиционно-жанровое многообразие текстов. Основные виды переработки текста: план, конспект, аннотация, реферат, рецензия.

**Тема 2. Тема текста, его основная мысль. (5 часов).** Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста, микротема текста.

**Тема 3. Функционально-смысловые типы речи ( 5 часов).** Описание, повествование, рассуждение, их особенности.

**Тема 4. Структура текста. План текста. (4 часа).** Абзац как средство чтения текста. Средства связи предложений и частей текста.

**Тема 5. Стили текста. (8 часов).** Стиль текста. Функциональная разновидность языка. Разговорный стиль. Книжные стили и их особенности.

**Тема 6. Стилистика. (5 часов).** Лексическая стилистика. Стилистика словообразования. Морфологические средства выразительности текста. Синтаксические особенности текста. Фонетика. Благозвучие текста, звукопись.

**Защита творческих работ. 2 час.**

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов (1 ч в неделю)	Кол-во часов (0,5 в неделю)
	<b>Текст и его основные признаки</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
1	Понятие текста. Основные признаки текста	1	1
2	Композиционно-жанровое разнообразие текстов	1	
3	Основные признаки переработки текста	1	1
4	Конспект, аннотация, реферат, рецензия	1	1
5	Практическое занятие	1	
	<b>Тема текста и его основная мысль</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
6	Тема текста	1	1
7	Микротема текста	1	
8	Основная мысль текста	1	1
9	Практическая работа	1	1
10	Практическая работа	1	
	<b>Функционально-смысловые типы речи</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
11	Общее понятие о смысловых типах речи		
12	Описание и его особенности		1
13	Повествование и его особенности		1
14	Рассуждение и его особенности		1
15	Сочетание разных типов речи в одном тексте		1
	<b>Структура текста</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
16	План текста	1	1

17	Абзац как средство чтения текста	1	
18	Средства связей предложений и частей текста	1	1
19	Практическая работа	1	
	<b>Стиль текста</b>	<b>8</b>	<b>1,5</b>
20	Функциональные разновидности языка	1	0,5
21	Разговорный стиль и его особенности	1	0,5
22	Общая хар-ка книжных стилей	1	0,5
23	Научный стиль и его особенности	1	
24	Публицистический стиль и его особенности	1	
25	Жанры публицистики и их языковые особенности	1	
26	Особенности официально-делового стиля	1	
27	Стиль художественной лит-ры	1	
	<b>Стилистика</b>	<b>5</b>	<b>2,5</b>
28	Лексическая стилистика. Стилистическая окраска слов в тексте. Семантика слова.	1	0,5
29	Стилистика словообразования	1	0,5
30	Стилистика частей речи. Морфологические средства выразительности в тексте	1	0,5
31	Синтаксическая стилистика. Фигуры речи	1	0,5
32	Фонетика. Благозвучие речи. Звукопись	1	0,5
33	Защита творческих работ	1	
34	Защита творческих работ	1	1
	Итого:	34	17