

Рабочая программа специального курса

«Право и политика»

основное общее образование
(9 класс)

Предметная область: Общественно-научные предметы

I. Планируемые результаты освоения специального курса

Личностными результатами обучающихся, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли социальных институтов (государства, семьи, церкви, СМИ) в российском обществе и в жизни человека; представление о конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина Российской Федерации, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе знания Конституции Российской Федерации и основ российского законодательства; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; осознанное и активное неприятие всех форм антиобщественного поведения и асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
- осознание ценности жизни; установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде;

Метапредметные результаты изучения специального курса проявляются:

- выявлять дефицит социальной информации, необходимой для решения поставленной познавательной или практической задачи, и восполнять его путём использования доступных источников информации;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении социальных процессов; формулировать аргументированные выводы; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе социальной информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать социальную информацию, представленную в различных видах и формах (текст, изображение, диаграмма, схема, таблица и пр.); самостоятельно выбирать оптимальную форму представления социальной информации в соответствии с учебной задачей;
- оценивать достоверность социальной информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно; эффективно запоминать и систематизировать информацию. в ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного эксперимента, исследования проекта; самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать

мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; проявлять открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- осваивать и применять знания о государстве, его признаках и форме, внутренней и внешней политике, о демократии и демократических ценностях, о конституционном статусе гражданина Российской Федерации, о формах участия граждан в политике, выборах и референдуме, о политических партиях;

- характеризовать государство как социальный институт; принципы и признаки демократии, демократические ценности; роль государства в обществе на основе его функций; правовое государство;
- приводить примеры государств с различными формами правления, государственно-территориального устройства и политическим режимом; реализации функций государства на примере внутренней и внешней политики России; политических партий и иных общественных объединений граждан; законного участия граждан в политике;

- классифицировать современные государства по разным признакам; элементы формы государства; типы политических партий; типы общественно-политических организаций;

- сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) политическую власть с другими видами власти в обществе; демократические и недемократические политические режимы, унитарное и федеративное территориально-государственное устройство, монархию и республику, политическую партию и общественно-политическое движение, политические партии, выборы и референдум;

- устанавливать и объяснять взаимосвязи в отношениях между человеком, обществом и государством; между правами человека и гражданина и обязанностями граждан, связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;

- использовать полученные знания для объяснения сущности политики, политической власти, значения политической деятельности в обществе; для объяснения взаимосвязи правового государства и гражданского общества; для осмысления личного социального опыта при исполнении социальной роли гражданина; о роли информации и информационных технологий в современном мире для аргументированного объяснения роли СМИ в современном обществе и государстве;

- определять и аргументировать неприемлемость всех форм антиобщественного поведения в политике с точки зрения социальных ценностей и правовых норм;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные взаимодействия между субъектами политики; выполнение социальных ролей избирателя, члена политической партии, участника общественно-политического движения;

- овладевать смысловым чтением фрагментов Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актов, учебных и иных текстов обществоведческой тематики, связанных с деятельностью субъектов политики, преобразовывать текстовую информацию в таблицу или схему о функциях государства, политических партий, формах участия граждан в политике;

- искать и извлекать информацию о сущности политики, государстве и его роли в обществе: по заданию учителя выявлять соответствующие факты из разных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;

- анализировать и конкретизировать социальную информацию о формах участия граждан нашей страны в политической жизни, об избирательном процессе и видах избирательных систем;

- оценивать политическую деятельность различных субъектов политики с точки зрения учёта в ней интересов развития общества, её соответствия гуманистическим и демократическим ценностям: выражать свою точку зрения, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии; — использовать полученные знания в практической учебной деятельности (включая выполнение проектов индивидуально и в группе), в повседневной жизни для реализации прав гражданина в политической сфере; а также в публичном представлении результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

— осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур: выполнять учебные задания в парах и группах, исследовательские проекты.

— осваивать и применять знания об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, государственно-территориальном устройстве Российской Федерации, деятельности высших органов власти и управления в Российской Федерации; об основных направлениях внутренней политики Российской Федерации;

— характеризовать Россию как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления, как социальное государство, как светское государство; статус и полномочия Президента Российской Федерации, особенности формирования и функции Государственной Думы Российской Федерации и Совета Федерации Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;

— приводить примеры и моделировать ситуации в политической сфере жизни общества, связанные с осуществлением полномочий высших органов государственной власти Российской Федерации, субъектов федерации; деятельности политических партий; социальной политики в Российской Федерации, политики в сфере культуры и образования, бюджетной и денежно-кредитной политики, политики в сфере противодействия коррупции, обеспечения безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма;

— классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) полномочия высших органов государственной власти Российской Федерации;

— сравнивать с опорой на Конституцию Российской Федерации полномочия центральных органов государственной власти и субъектов Российской Федерации;

— устанавливать и объяснять взаимосвязи ветвей власти и субъектов политики в Российской Федерации, федерального центра и субъектов Российской Федерации, между правами человека и гражданина и обязанностями граждан;

— использовать полученные знания для характеристики роли Российской Федерации в современном мире; для объяснения сущности проведения в отношении нашей страны международной политики «сдерживания»; для объяснения необходимости противодействия коррупции; — с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения ценностей гражданственности и патриотизма своё отношение к внутренней и внешней политике Российской Федерации, к проводимой по отношению к нашей стране политике «сдерживания»;

— решать познавательные и практические задачи, отражающие процессы, явления и события в политической жизни Российской Федерации, в международных отношениях;

— систематизировать и конкретизировать информацию о политической жизни в стране в целом, в субъектах Российской Федерации, о деятельности высших органов государственной власти, об основных направлениях внутренней и внешней политики, об усилиях нашего государства в борьбе с экстремизмом и международным терроризмом;

— овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию об основах конституционного строя Российской Федерации, гражданстве Российской Федерации, конституционном статусе человека и гражданина, о полномочиях высших органов государственной власти, местном самоуправлении и его функциях из фрагментов Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актов и из предложенных учителем источников и учебных материалов, составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему;

— искать и извлекать информацию об основных направлениях внутренней и внешней политики Российской Федерации, высших органов государственной власти, о статусе субъекта федерации, в котором проживают обучающиеся: выявлять соответствующие факты из публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;

ученик получит возможность научиться:

— анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию о важнейших изменениях в российском законодательстве, о ключевых решениях высших органов государственной власти и управления Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, соотносить её с собственными знаниями о политике, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

- оценивать собственные поступки и поведение других людей в гражданско-правовой сфере с позиций национальных ценностей нашего общества, уважения норм российского права, выражать свою точку зрения, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии;
- использовать полученные знания о государстве Российская Федерация в практической учебной деятельности (выполнять проблемные задания, индивидуальные и групповые проекты), в повседневной жизни для осознанного выполнения гражданских обязанностей; публично представлять результаты своей деятельности (в рамках изученного материала, включая проектную деятельность) в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;
- самостоятельно заполнять форму (в том числе электронную) и составлять простейший документ при использовании портала государственных услуг;
- осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.

II. Содержание специального курса

Раздел I. Государство и право (24 ч)

Зачем нужна власть. Виды власти. Сущность власти. Авторитет. Что такое государство. Правовое государство, его основные признаки. Верховенство закона.

Что такое право. Значение этого понятия. Источники права. Отрасли права. Что такое закон. Почему надо знать закон.

Что такое конституция. Конституционное (государственное право):

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Что такое федеральное государство.

Избирательное право. Избирательный процесс. Принципы демократических выборов.

Сущность разделения властей. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Президент Российской Федерации. Администрация Президента РФ. Правительство, суд. Конституционный суд, Верховный суд, Высший арбитражный суд, прокуратура, Генеральная прокуратура, местное самоуправление.

Права человека. Понятия «право человека» и «свобода человека». Международные документы о правах человека. Международный Билль о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская декларация о защите прав человека и его свобод. Гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права. Отражение положений о правах человека в отраслевом законодательстве. Права человека в Конституции Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина России.

Основные гражданские права. Право на жизнь. Проблемы отмены смертной казни.

Процедурные гражданские права. Политические права. Право на свободу совести. Свобода мысли и слова. Право на участие в управлении делами государства. Избирательные права.

Экономические, социальные и культурные права. Право на труд. Право частной собственности. Право на образование. Право на свободу творчества.

Права ребенка. Почему необходимо защищать детство. Конвенция о правах ребенка. Трудности реализации прав ребенка.

Нарушение прав человека. Геноцид. Апартеид. Дискриминация меньшинств. Нарушения прав в экономической и социальной сфере.

Защита прав человека. Индивидуальные возможности человека защищать свои права. Средства защиты прав человека на внутригосударственном уровне. Уполномоченный по правам человека (омбудсмен). Международный механизм в области защиты прав человека.

Семейное право. Семейный кодекс РФ. Семья и брак. Что такое брак. Условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Развод, его причины. Права и обязанности родителей. Ответственность родителей в случае неисполнения родительских обязанностей. Алименты. Права и обязанности детей.

Гражданское право. Что регулирует гражданское право. Гражданский кодекс РФ. Юридическое лицо. Физическое лицо. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Имущественные

и неимущественные отношения. Понятие имущества. Обязательственное право. Понятия сделки, договора. Виды договоров. Ответственность по гражданскому праву. Право собственности. Виды собственности. Содержание права собственности. Право владения. Право пользования. Право распоряжения. Юридические гарантии всех прав собственности.

Налоги. Роль налогов в рыночной экономике. Налоговый кодекс РФ. Понятие «налоги». Подоходный налог. Порядок и размеры взимания подоходного налога. Льготы в налогообложении граждан. Ответственность за неуплату налогов.

Понятие «трудовое право». Изменение характера трудовых отношений в период создания рыночной экономики. Кодекс законов о труде РФ. Трудовая дисциплина. Дисциплинарный проступок. Ответственность по трудовому праву. Трудовой договор. Коллективный договор. Льготы несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.

Что регулирует административное право. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения и наказания за них.

Чем занимается уголовное право. Что такое преступление. Виды преступлений.

Причины преступлений. Объективные причины преступлений. Субъективные причины преступлений.

Ответственность по уголовному праву. Уголовный кодекс (УК). Наказания за преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Направления совершенствования уголовного законодательства. Неизбежна ли преступность.

Правовая культура человека — основной результат правового образования. Составные части правовой культуры.

Основные понятия раздела

Власть, государство, правовое государство, право, закон, отрасли права, конституционное право, конституция, избирательное право, избирательный процесс, федерация, субъект федерации, Федеральное Собрание, Совет Федерации, Государственная Дума, Президент Российской Федерации, Правительство, суд, Конституционный суд, Верховный суд, Высший арбитражный суд, прокуратура, Генеральная прокуратура, местное самоуправление, права человека, свободы, обязанности. Всеобщая декларация прав человека, Европейская декларация о защите прав человека и основных свобод, гражданские, политические,

экономические, социальные и культурные права, избирательные права, права ребенка, Конвенция о правах ребенка, нарушение прав человека, геноцид, апартеид, дискриминация прав меньшинств, уполномоченный по правам человека (омбудсмен), семейное право, Семейный кодекс, брак, гражданское право, Гражданский кодекс, обязательственное право, сделка, договор, правоспособность, дееспособность, юридическое лицо, физическое лицо, право собственности, налог, подоходный налог, трудовое право, Трудовой кодекс, дисциплинарный проступок, трудовой договор, коллективный договор, административное право, Кодекс об административных правонарушениях, административное правонарушение, административное наказание, уголовное право, Уголовный кодекс, уголовное наказание, причины преступлений, правовая культура человека, правовое образование.

Раздел II. Вопросы политики (10ч)

Происхождение политики. Что такое политика. Соотношение политики и власти. Правители. Политики. Политиканы. Политика и религия. Нравственность и безнравственность политики. Макиавеллизм.

Функции политики. Связь политики с другими сферами жизни общества. Политика и право. Политика и экономика. Политика и культура. Политика и мораль.

Политическая система общества. Государство — основной ее элемент. Особенности политической системы Российской Федерации.

Гражданское общество. Самоорганизация общества. Общество и государство. Контроль общества над государством. Что мешает обществу стать гражданином.

Понятие «гражданин». Употребление этого понятия в прошлом. Человек и гражданин. Политико-правовое и нравственное содержание гражданственности. Гражданство. Двойное гражданство.

Основные формы государственного правления (формы государства). Что такое монархия. Абсолютизм и самодержавие. Монархия и тирания. Конституционная монархия.

Что такое республика. Виды республики. Парламентская республика. Президентская республика. Смешанный вид республики. Российская Федерация как республика. Достоинства и недостатки избирательной системы формирования власти.

Политические режимы. Демократия, ее основные признаки. Либерализм как общественно-политическое учение. Либеральная демократия. Особенности современной российской демократии.

Что такое тоталитаризм. Тотальный контроль над обществом и человеком. Авторитаризм.

Что такое политическая партия. Виды политических партий. Политическая направленность партий.

Политический плюрализм. Оппозиция.

Политическая культура человека. Зачем человеку участвовать в политике. Необходимость политических знаний. Способность самостоятельно принимать политические решения.

Политическая активность.

Основные понятия раздела

Политика, политики, функции политики, политическая система общества, гражданское общество, самоорганизация, гражданин, гражданство, форма правления, политический режим, монархия, республика, президентская республика, парламентская республика, демократия, либерализм, либеральная демократия, избиратель, тоталитаризм, авторитаризм, политическая партия, парламентская партия, массовая партия, политический плюрализм, оппозиция, политическая культура человека.

III. Тематическое планирование специального курса

№ п/п	№ по теме	Наименование темы	Количество часов
Раздел I. Государство и право - 24 ч.			
1	1	Власть. Виды власти.	1
2	2	Государство, сущность, признаки.	1
3	3	Право. Источники. Отрасли.	1
4	4	Закон	1
5	5	Конституционное (государственное) право	2
6	6		
7	7	Избирательное право	1
8	8	Принципы демократических выборов	1
9	9	Сущность разделения властей	1
10	10	Парламент РФ	1
11	11	Президент РФ. Правительство в РФ.	1
12	12	Правовое государство	1
13	13	Судебная власть в РФ.	1
14	14	Местное самоуправление в РФ	1
15	15	Права человека.	1
16	16	Международные документы о правах человека и ребёнка.	1
17	17	Понятие гражданин и гражданство	1
18	18	Гражданское право	1
19	19	Налоги.	1
20	20	Что регулирует административное право.	1
21	21	Трудовое право.	1
22	22	Семейное право.	1
23	23	Уголовное право.	1
24	24	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1
Раздел II. Вопросы политики - 10 ч.			
25	1	Политика. Функции политики.	1
26	2	Формы государственного правления	1
27	3	Формы устройства государств	1

28	4	Политический режим	1
29	5	Политические партии и объединения.	2
-	-		
30	6		
31	7	Политический плюрализм. Оппозиция.	1
32	8	Политическая культура человека.	1
33	9-10	Итоговый урок по курсу	2
-			
34			