

**Рабочая программа учебного предмета
« Итоговый индивидуальный проект»**

среднее общее образование
(10-11класс)

I. Планируемые результаты учебного предмета

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- сформированность личностной и гражданской позиции в деятельности, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры;
- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.

Познавательные УУД:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- знаково-символические действия: моделирование - преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов.

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера - контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Предметные результаты:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- владение специальной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Обучающийся/Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные проблеме;
- формулировать гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приёмы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- работать с литературой, выделять главное;
- оформлять результаты своего исследования или отчёт о выполнении проекта;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
- грамотно, кратко и чётко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

Обучающийся/ Выпускник получит возможность научиться:

- владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;
- применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
- реализовывать общую схему хода исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;
- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчёта о выполнении проекта;
- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;
- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
- подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
- выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

II. Содержание учебного предмета 10 класс

I. Введение (2 часа)

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Нормативная правовая база учебного предмета «Индивидуальный проект». Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный

обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др. История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

II. Организационные основы индивидуального проекта (3 часа)

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, характеру контактов, продолжительности). Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.

III. Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности творчества (14 часов)

Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.

Основные понятия для изучения: наука, факт, научное знание, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация.

Методы исследования и их характеристическая составляющая. Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования. Статистические методы и средства формализации.

Основные понятия для изучения: тема проекта или исследования, актуальность, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоретические методы, методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы, метод изучения продуктов деятельности, статистические методы. Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.

IV. Оформление проектной и учебно-исследовательской деятельности (8 часов)

Оформление результатов исследования. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. Раздел «Введение». Основная часть (первая глава) работы. Выводы. Оформление списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул.

Основные понятия для изучения: реферат, научный журнал, тезисы, компиляция текста, рабочий вариант, редактирование текста, введение, титульный лист, выводы, цитаты, ссылки, стилистические «запреты».

V. Этапы работы над проектом (практические занятия) (7 часов)

1. Выбор темы. Составление плана работы над проектом.
2. Приемы работы с литературой и первоисточниками.
3. Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой.
4. Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность.
5. Практические навыки оформления проекта (пробное моделирование).
6. Предварительная защита проектов.

11 класс

I. Введение (2 часа)

Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учётом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

II. Управление оформлением и завершением проектов (26 час)

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта.

Составление архива проекта: электронный вариант.

Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации Тюдора (куратора).

III. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности (5 часов)

Особенности подготовки к защите проектных и исследовательских работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов. «Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике, межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия. Публичная защита результатов проектной деятельности. Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации тьютора (куратора). *Основные понятия для изучения:* доклад, статья, тезисы, научный отчет, научные семинары, научная и научно-практическая конференция.

IV. Рефлексия проектной деятельности, 1 час.

Рефлексия проектной деятельности. Оценка учебного проекта (учебного исследования). Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования). Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.

**III. Тематическое планирование учебного предмета
10 класс**

Вариант 1

№ п/п	№ по теме	Наименование темы	Кол-во часов
<i>Введение (2 часа)</i>			
1	1	Организация работы учебного предмета. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Виды проектных и исследовательских работ	1
2	2	История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и Положением об индивидуальном проекте в образовательной организации	1
<i>Организационные основы индивидуального проекта (3 часа)</i>			
3	1	Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов.	1
4	2	Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта.	1
5	3	Практическое занятие. Понятие и определение проблемы и актуальности темы. Выбор и формулировка темы проекта. Вариативность направления тем.	1
<i>Методология проектирования, учебно-исследовательской деятельности (14 часов)</i>			
6	1	Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования.	1
7	2	Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования	1
8-9	3-4	Практическое занятие. Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования	2
10	5	Практическое занятие. Составление плана работы	1
11	6	Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования	1
12-16	7-11	Практическое занятие. Практические занятия на применение методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимента)	5
17	12	Статистические методы и средства формализации	1
18	13	Практическое занятие. Проведение статистического анализа. Вариативность расчетов и научная надежность выводов	1
19	14	Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав	1
<i>Оформление проектной и учебно-исследовательской деятельности (8 часов)</i>			
20	1	Практическое занятие. Работа с информацией и первоисточниками	1
21	2	Практическое занятие. Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой	1

22	3	Практическое занятие. Моделирование эксперимента. Разновидности исследовательской и экспериментальной деятельности	1
23	4	Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. ГОСТ	1
24	5	Структура раздела «Введение». Основные требования и приемы оформления	1
25	6	Практическое занятие. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа и раздела «Введение»	1
26	7	Правила оформления основной части (первой главы) работы	1
27	8	Правила оформления раздела «Выводы», «Список литературы»	1
Этапы работы над проектом (практические занятия) (7 часов)			
28	1	Выбор темы. Составление плана работы над проектом.	1
29	2	Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации	1
30	3	Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой.	1
31	4	Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность.	1
32	5	Практические навыки оформления проекта	1
33	6	Практические навыки оформления проекта	1
34	7	Защита проектной идеи	1
		Итого	34

11 класс

№ п/п	№ по теме	Наименование темы	Кол- во часов
Введение (2 часа)			
1	1	Анализ итогов предзащиты проектов 10 класса. Корректировка проекта с учётом рекомендаций.	
2	2	Планирование деятельности по выполнению проекту или исследования на 11 класс.	
Управление оформлением и завершением проектов(26 час)			
3	1	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет.	1
4-5	2-3	Компьютерная обработка данных исследования.	2
6-9	4-7	Выполнение проектного продукта	4
10-11	8-9	Правила оформления раздела «Заключения», «Списка литературы»	2
12	10	Правила оформления раздела «Приложения»	1
13-15	11-13	Систематизация материалов по проектной работе. Составление архива проекта: электронный вариант. Практическое занятие. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося	3
16-26	14-25	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом или исследовательской работой.	11
27	25	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта или исследовательской работы.	1
Защита результатов проектной и исследовательской деятельности (6 часов)			
28	1	Общие правила процедуры защиты проектных и исследовательских	1

		работ. Подготовка отзывов и рецензий.	
29	2	«Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике.	1
30	3	Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии. Искусство отвечать.	
31-32	4-5	Подготовка текста выступления, сопровождающей презентации.	2
33	6	Публичная защита результатов проектной и исследовательской деятельности.	1
Рефлексия проектной деятельности (1 час)			
34	1	Анализ результатов проектной деятельности.	1
		Итого	34

Вариант 2.

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Введение. Организация работы учебного предмета	2
2	Организационные основы индивидуального проекта	3
3	Методология проектирования, учебно-исследовательской деятельности	14
4	Оформление проектной и учебно-исследовательской деятельности	8
5	Этапы работы над проектом (практические занятия)	7
6	Анализ итогов предзащиты проектов. Корректировка проекта с учётом рекомендаций	2
7	Управление оформлением и завершением проектов	26
8	Защита результатов проектной и исследовательской деятельности	5
9	Рефлексия проектной деятельности. Анализ результатов проектной деятельности	1
	Итого	68