

## **Рабочая программа элективного курса**

### **«Финансовая грамотность»**

среднее общее образование  
(10 класс)

**Предметная область: «Общественно-научные предметы»**

## I. Планируемые результаты элективного курса

### **Личностные результаты:**

- сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современным научным представлениям о финансовых институтах, процессах и услугах;
- понимание прав и обязанностей, которыми наделён субъект финансовых отношений, а также возможностей их практического осуществления;
- понимание наличия рисков, возникающих при использовании различных финансовых инструментов.

### **Предметные результаты:**

#### **Обучающийся научится:**

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, налоги, пошлины, сборы, налоговый вычет, пеня по налогам, пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-ангел, венчурный предприниматель, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые риски);

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

#### **владеть знаниями:**

- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов;
- о правилах поведения при взаимодействии с различными финансовыми институтами.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД:**

- умение видеть приложения полученных финансовых знаний в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения учебных проблем;
- умение принимать решение в условиях неполной и избыточной информации;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений;
- умение видеть различные стратегии решения задач, планировать и осуществлять деятельность, направленную на их решение.

##### **Познавательные УУД:**

- анализировать практическую задачу в сфере финансов;
- ставить цели финансовой деятельности;
- планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
- предлагать варианты решения финансовой задачи;
- оценивать варианты решения финансовой задачи и делать оптимальный выбор;

##### **Коммуникативные УУД:**

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя, осуществляющего расчёт безналичным и наличным способом, заёмщика, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика и др.);

- владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.

## II. Содержание элективного курса

10 класс – 34ч

### 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» – 1 ч.

### 2. Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни – 9 ч.

Что такое банк и чем он может быть полезен. Какие бывают банковские вклады и каковы их условия. От чего зависят ставки по вкладам. Как выбрать вклад и оформить документы. Что такое кредит и как оценить его условия. Как понять, сможете ли вы выплатить кредит. Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду. Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями.

### 3. Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов – 4 ч.

Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают. Как можно торговать ценными бумагами. Как заработать на фондовом и валютном рынках.

### 4. Модуль 3. Налоги: почему их надо платить – 5 ч.

Какие бывают налоги и зачем они нужны. Как платить налоги. Что такое налоговый вычет и как его получить. Какова ответственность за неуплату налогов.

### 5. Модуль 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления – 4 ч.

Что такое пенсия и кому она положена. От чего зависит размер пенсии и как его увеличить. Как выбрать программу пенсионного накопления.

### 6. Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять – 6ч.

Как создать успешный стартап. Как разработать реальный бизнес-план. Кто может помочь в создании стартапа. Игра «Создаём свой бизнес».

### 7. Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения – 4 ч.

Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды. Как управлять инвестиционными рисками.

### 8. Подведение итогов – 1 ч.

Мониторинг учебных достижений (итоговая проверочная работа).

## III. Тематическое планирование элективного курса

№ п/п	№ по теме	Наименование темы	Количество часов
1	1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1
<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни</b>			<b>9</b>
2	1	Что такое банк и чем он может быть полезен	1
3	2	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия	1
4	3	От чего зависят ставки по вкладам	1
5	4	Как выбрать вклад и оформить документы	1
6	5	Что такое кредит и как оценить его условия	1
7	6	Как понять, сможете ли вы выплатить кредит	1
8	7	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	1
9	8	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	1
10	9	Итоговые задания «Банки: чем они могут быть полезны в жизни»	1
<b>Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов</b>			<b>4</b>
11	1	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают	1
12	2	Как можно торговать ценными бумагами	1
13	3	Как заработать на фондовом и валютном рынках	1
14	4	Итоговые задания «Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов»	1
<b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить</b>			<b>5</b>
15	1	Какие бывают налоги и зачем они нужны	1
16	2	Как платить налоги	1
17	3	Что такое налоговый вычет и как его получить	1

18	4	Какова ответственность за неуплату налогов	1
19	5	Итоговые задания «Налоги: почему их надо платить»	1
<b>Модуль 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>			<b>4</b>
20	1	Что такое пенсия и кому она положена	1
21	2	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1
22	3	Как выбрать программу пенсионного накопления	1
23	4	Итоговые задания «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»	1
<b>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>			<b>6</b>
24	1	Как создать успешный стартап	1
25	2	Как разработать реальный бизнес-план	1
26	3	Кто может помочь в создании стартапа	1
27-28	4-5	Игра «Создаём свой бизнес»	2
29	6	Итоговые задания «Собственный бизнес: как создать и не потерять»	1
<b>Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>			<b>4</b>
30	1	Какие бывают финансовые риски	1
31	2	Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды	1
32	3	Как управлять инвестиционными рисками	1
33	4	Итоговые задания «Риски в мире денег: как защититься от разорения»	1
<b>Подведение итогов</b>			<b>1</b>
34	1	Мониторинг учебных достижений	1