

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

Знатоки родного края
основное общее образование
9 Класс

Направление: развитие особых интеллектуальных и
социокультурных потребностей

I. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;
- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии и культурные особенности разных народов;
- умение различать народы, описывать памятники культуры и культурные традиции, используя основные и дополнительные источники информации;
- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметные результаты:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог, работать в коллективе;
- умение проводить поиск информации в научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь, культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам;
- овладение навыками чтения и осмысления текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров.

Личностные результаты

- становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;
- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к

родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
-принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. О чём рассказывают камни 3 часа

Географическое и территориальное пространство Братского района на карте России. Наш край в эпоху палеолита, мезолита и неолита. Археологические находки и открытия на Братской земле. Стоянки древнего человека. Вклад археологов Леонова и Уткина в изучении памятников древней культуры Братского района.

Тема 2. Коренные народы Сибири и Братской земли до русской колонизации 4 часа

Территория расселения, занятия, общественный строй, быт, религиозные верования. Шаманизм. Тунгусский эпос. Бурятский эпос.

Тема 3. Вхождение Братской земли под государеву руку 6 часов

Пути продвижения русских по территории Приангарья. Первопроходцы Братской земли. Характер отношений с коренным населением. Основание Братского острога. Появление и развитие местных поселений, быт народа. Казаки и другие сословия. Быт, традиции, верования.

Тема 4. Братский острог – таежная темница 4 часа

Первые ссыльные. Протопоп Аввакум, А.Н. Радищев. « Во глубине сибирских руд» - декабристы в Сибири (П.А. Муханов).

Тема 5. Общественное и духовное развитие волости 4 часа

Первые учебные заведения и учителя в волости. Становление советской школы. Начало научного изучения нашего края – вклад Воротникова И. И., Чекановского А.Л., Витковского Н.И., Черского И.Д, Обручева С.В, Окладникова А.П., «Общество изучения Сибири и её быта», Рябиков В.В.

Тема 6. Вихрь революционных событий начала XX века 2 часа

Гражданская война, белые, красные. Индустриализация и коллективизация в нашем крае. Озерлаг и Ангарлаг - основные узлы лагерей заключенных на строительстве железной дороги Тайшета – Лена.

Тема 7. Наш край в годы Великой Отечественной войны 4 часа

Все - на борьбу с врагом, единство фронта и тыла. Наши земляки-герои Великой Отечественной войны. Памятники героям Великой Отечественной войны в Братске.

Тема 8. Подвиг у Падунского порога 3 часа

Братская ГЭС в произведениях искусства. Стройка века на Ангаре и её значение в настоящее время.

Тема 9. Духовно-культурная жизнь города 4 часа

Храмы. Учреждения культуры – музеи, театры, дворцы искусств, выставочные залы. Братск литературный, писатели и поэты города. Братск в изобразительном искусстве. Памятники и памятные места города. Партии и общественные движения. Детские и молодёжные организации, развитие волонтерства.

Формы внеурочной деятельности

Экскурсии

III. Календарно - тематическое планирование внеурочной деятельности

№ п/п	№ урока	Наименование темы	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
				по плану	по факту	
Тема 1. О чём рассказывают камни 3 часа						
1	1	Географическое и территориальное пространство Братского района на карте России.	1			
2	2	Археологические находки и открытия на Братской земле.	1			
3	3	Вклад археологов в изучении памятников древней культуры Братского района.	1			
Тема 2. Коренные народы Сибири и Братской земли до русской колонизации 4 часа						
4	1	Тунгусы история, Территория расселения	1			
5	2	Занятия, общественный строй, быт, религиозные верования. Шаманизм.	1			
6	3	Буряты. Занятия, общественный строй, быт, религиозные верования.	1			
7	4	Герои тунгусского и бурятского эпосов	1			
Тема 3. Вхождение Братской земли под государеву руку 6 часов						
8	1	Пути продвижения русских по территории Приангарья.	1			
9	2	Первопроходцы Братской земли. Характер отношений с	1			

		коренным населением				
10	3	Основание Братского острога.	1			
11	4	Появление и развитие местных поселений	1			
12	5	Казачьи сословия.	1			
13	6	Быт, традиции, верования, особенности говора переселенцев	1			
Тема 4. Братский острог – таежная темница 4 часа						
14	1	Во глубине сибирских руд...	1			
15	2	Первый ссыльный Братского острога	1			
16	3	Бунтовщик, хуже Пугачева	1			
17	4	Декабристы в Сибири (П.А. Муханов).	1			
Тема 5. Общественное и духовное развитие волости 4 часа						
18	1	Первые учебные заведения и учителя в волости.	1			
19	2	Начало научного изучения нашего края. А.Л. Чекановский	1			
20	3	Исследователи Восточной Сибири	1			
21	4	Первый музей в Братске	1			
Тема 6. Вихрь революционных событий начала XX века 2 часа						
22	1	«Свои» и «Чужие»...	1			
23	2	Озерлаг и Ангарлаг				
Тема 7. Наш край в годы Великой Отечественной войны 4 часа						
24	1	Все - на борьбу с врагом. Единство фронта и тыла	1			
25	2	Наши земляки-герои Великой Отечественной войны.	1			
26	3	И память в камне	1			

		оживет...				
27	4	Война в произведениях Братских писателей	1			
Тема 8. Подвиг у Падунского порога 3 часа						
28	1	История великой стройки	1			
29	2	Стройка века на Ангаре и её значение в настоящее время.	1			
30	3	Братская ГЭС и город Братск в произведениях искусства.	1			
Тема 9. Духовно-культурная жизнь города 4 часа						
31	1	Храмы. Учреждения культуры – музеи, театры, дворцы искусств, выставочные залы.	1			
32	2	Памятники и памятные места города.	1			
33	3	Партии и общественные движения.	1			
34	4	Детские и молодёжные организации, развитие волонтерства.	1			