

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Организация воспитательных мероприятий»

основное общее образование
(9 класс)

Направление: «Удовлетворение социальных благ»

I. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие интеллектуальной сферы;
- проектировать стратегию собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области дальнейшего освоения педагогической профессии;
- работать в команде для совместного решения поставленных задач, в том числе проектных;
- самостоятельно работать с информацией.
- укрепление потребности в творчестве, личностном росте, самосовершенствовании;
- рост уровня коммуникативной компетентности;
- помощь в построении собственной системы жизненных ценностей, профессиональном и личностном самоопределении, формировании индивидуального стиля поведения и деятельности.

Предметные результаты:

Обучающийся (9 класса) научатся:

- формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- организовывать совместную деятельность и общение, в т. ч. в виртуальной среде, проектирования условий и средств продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности;
- развивать навыки самообразования и самопроектирования;
- систематизировать знания в психолого-педагогической области;
- развивать познавательные, интеллектуальные и ценностно-смысловой сферы;
- развивать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебной, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты включают в себя освоение универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение контролировать и оценивать свои действия, эмоциональное состояние;
- развивать свои личные качества, способности и возможности;
- умение создавать эмоциональный комфорт;
- формировать новый уровень межличностных отношений.
- приобретения навыка саморегуляции, то есть уметь справляется с негативными (или слишком бурными) эмоциями в общении со сверстниками, учителями и родителями;

Познавательные УУД:

- самостоятельно планировать свою учебную деятельность с учётом индивидуального стиля учебной деятельности;
- проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение адекватно воспринимать оценки;
- способность обучающегося принимать, осознавать и анализировать изменения в самом себе;
- осуществлять поиск профессионального самоопределения;
- осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- умение осознавать и формулировать собственные проблемы.

Коммуникативные УУД:

- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем;
- умение слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблемы;
- умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество;
- владение монологической и диалогической формами речи;
- умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую;
- умение сочувствовать, сопереживать по отношению к другому человеку.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

9 класс (1 часа/34 часа)

1. Педагогическая практика – 2 часа

Цели и задачи педагогической практики. Знакомство с перечнем нормативных документов, которые регламентируют деятельность педагога, с документацией, которую ведёт учитель.

2. Пассивная практика – 8 часов

Просмотр видеозаписей и (или) посещение уроков и воспитательных мероприятий, проводимых учителями. Изучение типологических индивидуальных особенностей детей в классе. Знакомство с оформлением и оборудованием кабинетов. Практическая работа по оказанию помощи в оформлении и кабинета, изготовление раздаточного, учебно-игровых пособий.

3. Воспитательная работа – 10 часов

Изучение документации класса (расписание уроков, журналы, организация дежурства). Выполнение функций классного руководителя. Посещение классных часов, экскурсий и помощь в их подготовке и проведении. Практическая работа по оказанию помощи в оформлении тематических уголков стендов, презентаций.

4. Психолого-педагогическая работа - 10 часов

Возрастные особенности, психологические особенности младших школьников. Наблюдение за детьми. Организация игр на переменах, помощь в проведении классных и общешкольных дел. Практическая работа по оказанию помощи в оформлении психолого-педагогических характеристик класса, обучающихся.

5. Подготовка к летней практике - 4 часа

Обязанности вожатого отряда. Проведение утренней гимнастики. Проведение подвижных игр. Проведение развлекательного мероприятия. Отчет за летнюю практику и анализ. Практическая работа разработка конспекта утренней гимнастики.

III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

9 класс (34 часа)

№ п/п	№ по теме	Наименование темы	Количество часов
	1	Педагогическая практика	2
1	1	Цели и задачи педагогической практики.	1
2	2	Знакомство с перечнем нормативных документов, которые регламентируют деятельность педагога, с документацией, которую ведёт учитель.	1
	2	Пассивная практика	8
3-4	1	Просмотр видеозаписей и (или) посещение уроков и воспитательных мероприятий, проводимых учителями.	2
5-6	2	Изучение типологических индивидуальных особенностей детей в классе.	2
7-8	3	Знакомство с оформлением и оборудованием кабинетов.	2
9-10	4	Практическая работа по оказанию помощи в оформлении и кабинета, изготовление раздаточного, учебно-игровых пособий.	2
	3	Воспитательная работа	10
11-12	1	Изучение документации класса (расписание уроков, журналы, организация дежурства).	2
13-14	2	Выполнение функций классного руководителя.	2
15,16, 17	3	Посещение классных часов, экскурсий и помощь в их подготовке и проведении.	3
18,19, 20	4	Практическая работа по оказанию помощи в оформлении тематических уголков стендов, презентаций.	3

	4	Психолого-педагогическая работа - 10 часов	10
21-22	1	Возрастные особенности, психологические особенности младших школьников. Наблюдение за детьми.	2
23,24, 25,26	2	Организация игр на переменах, помощь в проведении классных и общешкольных дел.	4
27,28, 29,30	3	Практическая работа по оказанию помощи в оформлении психолого-педагогических характеристик класса, обучающихся.	4
	4	Летняя практика	4
31	1	Обязанности вожатого отряда.	1
32	2	Проведение утренней гимнастики. Проведение подвижных игр.	1
33	3	Проведение развлекательного мероприятия.	1
34	4	Отчет за летнюю практику и анализ. Практическая работа разработка конспекта утренней гимнастики.	1