

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Через тернии к звездам»
Основное общее образование
5 – 8 класс

Направление: развитие особых интеллектуальных и
социокультурных потребностей

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

Познавательные УУД:

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

Коммуникативные УУД:

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

Выпускник научится:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

учиться работать по предложенному учителем плану.

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

слушать и понимать речь других;

выразительно читать и пересказывать текст;

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Содержание учебного материала.

5 класс (34 часа)

Тема 1. Дорога к письменности (1ч.). И снова о русском языке! Беседа о красоте и богатстве народной речи.

Тема 2. Орфография. (24ч.) Орфография как раздел науки о языке. Тайна фонемы. Правописание **ь** на конце имён существительных после шипящих.

Правописание безударных окончаний имён существительных.

Правописание **о – е (ё)** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён существительных.

Правописание суффиксов **-чик- – -щик-; -ек- – -ик- (-чик-)** имён существительных.

Правописание корней с чередованием **а // о**: **-лаг- – -лож-; -раст- – -ращ- – -рос-; -гар- – -гор-, -зар- – -зор-; -клан- – -клон-, -скак- – -скоч-.**

Слитное и раздельное написание **не** с именами существительными.

Правописание **о – е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён прилагательных.

Правописание корней с чередованием **е // и**: **-бер- – -бир-, -блест- – -блист-, -дер- – -дир-, -жег- – -жиг-, -мер- – -мир-, -пер- – -пир-, -стел- – -стил-, -тер- – -тир-.**

Использование **ь** как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих.

Тема 3. Практические занятия. (9ч.). Проверь себя. Практическая работа. Решение орфографических задач. Орфографические головоломки. Волшебный клубок орфограмм. Путешествие в страну русского языка.

6 класс (34 часа)

Тема 1. Дорога к письменности (1ч.). Как люди обходились без письма.

Тема 2. Орфография. (24ч.) Орфография как раздел науки о языке. Тайна фонемы. «Ударение над гласной может сделать букву ясной». Коварные словарные слова.

Орфографический словарь - наш главный помощник. Опасные согласные. Звонкие и глухие «двойняшки». Старые знакомые **Ъ** и **Ь**. «Большие и маленькие» (правописание имен собственных). Слитно, раздельно, через дефис. Сколько **-н** писать в словах? Как «справиться со сложными словами»? История образования и правописания числительных. Что вместо имени у нас? (о правописании местоимений). Приставки-труженицы (классификация приставок). Кто командует корнями? Суффиксы - большие молодцы.

Тема 3. Практические занятия. (9ч.). Проверь себя. Практическая работа. Решение орфографических задач. Орфографические головоломки. Волшебный клубок орфограмм. Путешествие в страну русского языка.

7 класс (34 часа)

1. Орфография.

Правописание гласных и согласных корня.

Правописание безударных гласных, проверяемых ударной позицией, в корне слова, окончании, приставке, суффиксе. Правописание чередующихся гласных в корне слова.

Правописание согласных, проверяемых сильной позицией, в корне слова. Правописание непроизносимых согласных корня, удвоенных согласных.

О, е, ё после шипящих и *ц* в корне, суффиксе, окончании существительных, прилагательных, глаголов, причастий.

.Р/Р Работа с текстом. Основная мысль текста.

Правописание приставок.

Приставки с традиционным написанием, приставки, оканчивающиеся на *з* и *с*. Приставки *пре-/при-*.

Правописание *н* и *nn* в различных частях речи

Употребление *ен* и *nn* в полных формах отыменных и отглагольных прилагательных, причастий, в кратких формах имён прилагательных и причастий, наречиях, в именах существительных.

Р/Р Работа с текстом. Микротемы

Слитные, отдельные и дефисные написания сложных слов.

Слитные и дефисные написания сложных имён существительных.

Слитные и дефисные написания имён прилагательных.

Слитные и отдельные написания имён числительных.

Слитные, отдельные и дефисные написания неопределённых и отрицательных местоимений.

Р/Р Работа с текстом. Ключевые слова и словосочетания

Слитные и отдельное написание наречий, образованных от имен существительных.

Дефисное написание наречий.

2. Части речи.

Правописание глагола и его форм.

Правописание личных окончаний глагола.

Употребление мягкого знака в глагольных формах.

Правописание суффиксов глаголов *-ова-* (*-ева-*), *-ыва-* (*-ива-*), гласной перед ударным суффиксом *-ва-*.

Правописание суффиксов причастий *-ущ-* (*-ющ-*), *-ащ-* (*-ющ-*), *-ом-* (*-ем-*), *-им-*.

Правописание гласных перед суффиксами страдательных причастий *-ви-*, *-нн-*.

Р/р. Обучение написанию изложения.

Правописание *не* с разными частями речи.

Слитное написание *не* со словами, не употребляющимися без *не*.

Всегда отдельное написание *не* со словами определённых частей речи: глаголами, деепричастиями, краткими причастиями.

Р/р. Обучение написанию изложения

Написание *не* с именами существительными, прилагательными.

Написание *не* с причастиями.

Написание *не* с наречием.

Р/р. Изложение

Правописание служебных частей речи.

Правописание предлогов.

Правописание союзов.

Правописание частиц.

Р/р .Изложение

3. Синтаксис и пунктуация

Пунктуация в простых и сложных предложениях.

Пунктуация в предложениях с обращениями.

Пунктуация в предложениях с однородными членами. Двоеточие и тире в предложениях с обобщающими словами и однородными членами.

Пунктуация в предложениях с причастным оборотом.

Пунктуация в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.

Пунктуация в сложных предложениях.

Итоговое обобщение спецкурса.

8 класс (34 часа)

1. Орфография

Употребление Ъ после шипящих на конце слова. Ъ для обозначения мягкости согласного.

Разделительный Ъ и Ь. Употребление Ъ в числительных. ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах.

Гласные Ы и И после Ц в разных частях слова:

корень слова, суффикс, окончания.

Правописание Ы и И после приставок. Приставки сверх, меж, дез.

Правописание безударных окончаний имён существительных. Правописание суффиксов -чик- — -щик-; -ек- — -ик- (-чик-) имён существительных

Правила переноса слов. Варианты переноса слов.

2. Морфология

Числительные количественные и порядковые. Разряды. Склонение. Правописание.

Правильное употребление собирательных имён числительных. Употребление имён числительных в научных текстах, деловой речи.

Местоимение. Разряды: личные, возвратное, притяжательное, указательные, определительные, вопросительно-относительные, отрицательные, неопределённые.

Употребление личных местоимений 3-го лица. Местоимения как средство связи предложений и частей текста.

Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения качественных прилагательных. Образование сравнительной степени. Образование превосходной степени. Нормы употребления степеней сравнения.

Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий.

3. Синтаксис и пунктуация

Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание; грамматическая синонимия словосочетаний.

Нормы построения словосочетаний.

Предложения полные и неполные (особенности употребления неполных предложений в диалогической речи)

Односоставные предложения, их грамматические признаки; виды односоставных предложений (назывное предложение, определённо-личное предложение, неопределённо-личное предложение, обобщённо-личное предложение, безличное предложение);

Обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений).

Знаки препинания.

Сказуемое и способы его выражения. Вид сказуемого.

4. Развитие речи

Текст: тема, главная мысль, грамматическая связь предложений. Способы и средства связи предложений в тексте. Тип речи; средства выразительности (фонетические, словообразовательные, лексические, морфологические).

Диалог. Пунктуация. Составление диалога на лингвистические темы

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование. Устные монологические описания (8-10 предложений)

Устная и письменная работа с текстами разных стилей речи.

Формы организации и виды деятельности: групповые занятия, театральные мини-постановки, квест, лингвистический КВН

Учебно-тематический план

5 класс (34 часа)

№ п/п	№ ур.	Тема занятия	Кол- во часо в	Дата		Примеча ния
				пла н	факт	
1	1	И снова о русском языке! Беседа о красоте и богатстве народной речи.	1			
2	2	Слышу и пишу. Почему не всегда одинаково.	1			
3	3	Копилка занимательных заданий	1			
4	4-5	Гнездо родственных слов.	2			
5	6-7	Коварные словарные слова	2			
6	8	Орфографический словарь - наш главный помощник	1			
7	9	Проверь себя. Практическая работа .	1			
8	10	Опасные согласные. Слышу и пишу. Почему не всегда одинаково.	1			
9	11	Звонкие и глухие «двойняшки» Слышу и пишу. Почему не всегда одинаково.	1			
10	12	Старые знакомые Ъ и Ь.	1			
11	13	«Большие и маленькие» (правописание имен собственных)	1			
12	14- 15	Слитно, раздельно, через дефис.	2			
13	16- 17	Сколько -н писать в словах?	2			
14	18	Как «справиться со сложными словами»? Смотри в корень	1			
15	19- 20	Решение орфографических задач	2			

16	21	История образования и правописания числительных.	1			
17	22	Что вместо имени у нас? (о правописании местоимений)	1			
18	23-25	Орфографические головоломки.	3			
19	26-27	Приставки-труженицы (классификация приставок)	2			
20	28-29	Кто командует корнями?	2			
21	30-31	Суффиксы - большие молодцы.	2			
22	32-33	Волшебный клубок орфограмм.	2			
23	34	Путешествие в страну русского языка.	1			

6 класс

№ п/п	№ ур.	Тема занятия	Кол- во часо в	Дата		Примечания
				пла н	факт	
1	1	Введение. Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.	1			
2	2	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии	1			
3	3	Тайна фонемы.	1			
4	4-5	« Ударение над гласной может сделать букву ясной».	2			
5	6-7	Коварные словарные слова	2			
6	8	Орфографический словарь - наш главный помощник	1			
7	9	Проверь себя. Практическая работа .	1			
8	10	Опасные согласные.	1			
9	11	Звонкие и глухие «двойняшки»	1			
10	12	Старые знакомые Ъ и Ь.	1			
11	13	«Большие и маленькие» (правописание имен собственных)	1			
12	14-15	Слитно, раздельно, через дефис.	2			

13	16-17	Сколько -н писать в словах?	2			
14	18	Как «справиться со сложными словами»?	1			
15	19-20	Решение орфографических задач	2			
16	21	История образования и правописания числительных.	1			
17	22	Что вместо имени у нас? (о правописании местоимений)	1			
18	23-25	Орфографические головоломки.	3			
19	26-27	Приставки-труженицы (классификация приставок)	2			
20	28-29	Кто командует корнями?	2			
21	30-31	Суффиксы - большие молодцы.	2			
22	32-33	Волшебный клубок орфограмм.	2			
23	34	Путешествие в страну русского языка.	1			

7 класс

№ п/п	№ ур.	Тема занятия	Кол- во часо в	Дата		Примечания
				пла н	факт	
		Орфография				
1	1	Правописание гласных и согласных корня	1			
2	2	Правописание гласных и согласных корня	1			
3	3	Правописание гласных и согласных корня	1			
4	4	Правописание гласных и согласных корня	1			
5	5	Правописание приставок.	1			
6	6	Правописание приставок.	1			
7	7	Правописание н и nn в различных частях речи	1			
8	8	Правописание н и nn в различных частях речи	1			
9	9	Правописание н и nn в различных частях речи				
10	10	Слитные, отдельные и дефисные написания сложных слов.	1			
11	11	Слитные, отдельные и дефисные написания сложных слов.	1			
		Морфология				
12	1	Правописание глагола и его форм.	1			
13	2	Правописание глагола и его форм.	1			

14	3	Правописание глагола и его форм.	1			
15	4	Правописание глагола и его форм.	1			
16	5	Правописание не с разными частями речи.	1			
17	6	Правописание не с разными частями речи.	1			
18	7	Правописание не с разными частями речи.	1			
19	8	Правописание не с разными частями речи.	1			
20	9	Правописание служебных частей речи.	1			
21	10	Правописание служебных частей речи.	1			
		Синтаксис и пунктуация				
22	1	Пунктуация в простых и сложных предложениях.	1			
23	2	Пунктуация в простых и сложных предложениях.	1			
24	3	Пунктуация в простых и сложных предложениях.	1			
25	4	Пунктуация в простых и сложных предложениях.	1			
26	5	Обобщающий урок	1			
		Развитие речи	1			
27	1	Основная мысль текста.	1			
28	2	Микротемы	1			
29	3	Ключевые слова и словосочетания	1			
30	4	Обучение написанию изложения.	1			
31	5	Обучение написанию изложения.	1			
32	6	Изложение	1			
33	7	Изложение	1			
34	8	Рефлексия	1			

8 класс

№	ТЕМА УРОКА	Кол. часов	Дата
Орфография -8			
1	Правописание ъ и ь знаков	1	
2	Гласные Ы и И после Ц в разных частях слова	1	
3	Гласные Ы и И после приставок	1	
4	Буквы е /и в падежных окончаниях существительных	2	
5	Правописание суффиксов существительных чик/щик;ек	1	
6	Правильный перенос слов	1	
7	Урок- практикум	1	
Морфология -8			
8	Разряды и склонение числительных. Употребление в речи. Практикум.	3	

9	Разряды местоимений. Употребление в речи	2	
10	Местоимение как средство связи	1	
11	Разряды и степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	Синтаксис и пунктуация -9		
12	Виды подчинительной связи слов в словосочетании. Практикум	2	
13	Полные и неполные предложения	1	
14	Виды односоставных предложений. Практикум	2	
15	Приложение. Знаки препинания при нем. Практикум	2	
16	Способы выражения сказуемых	2	
	Развитие речи-9		
17	Текст как единица синтаксиса	1	
18	Диалог. Знаки препинания. Практикум	1	
19	Монолог-повествование, монолог-описание, монолог-рассуждение	3	
20	Урок-практикум. Пересказ текстов разных стилей речи (не менее 280 слов ,сжато)	2	
21	Р/р Классное сочинение (не менее 200 слов)	2	
		34	