

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Педагогическая психология»

среднее общее образование
(10 класс)

Направление: удовлетворение социальных потребностей обучающихся

I. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- повышение интереса к психолого-педагогическим профессиям;
- развитие интеллектуальной сферы;
- развитие самосознания, эмоциональной сферы;
- укрепление потребности в творчестве, личностном росте, самосовершенствовании;
- позитивная Я-концепция, включая самооценку, принятие себя, самооценку, самоуважение;
- рост уровня коммуникативной компетентности;
- помощь в построении собственной системы жизненных ценностей, профессиональном и личностном самоопределении, формировании индивидуального стиля поведения и деятельности.

Предметные результаты:

Обучающиеся (10 класса) научатся:

- формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развивать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- повышать мотивацию к самообразованию и творчеству;
- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развивать самостоятельное мышление;

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты включают в себя освоение универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение контролировать и оценивать свои действия, эмоциональное состояние;
- развивать свои личные качества, способности и возможности;
- умение создавать эмоциональный комфорт;
- формировать новый уровень межличностных отношений.
- приобретения навыка саморегуляции, то есть уметь справляться с негативными (или слишком бурными) эмоциями в общении со сверстниками, учителями и родителями;

Познавательные УУД:

- самостоятельно планировать свою учебную деятельность с учётом индивидуального стиля учебной деятельности;
- проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение адекватно воспринимать оценки;
- способность обучающегося принимать, осознавать и анализировать изменения в самом себе;
- осуществлять поиск профессионального самоопределения;
- осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- умение осознавать и формулировать собственные проблемы.

Коммуникативные УУД:

- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем;
- умение слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблемы;
- умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество;
- владение монологической и диалогической формами речи;
- умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую;
- умение сочувствовать, сопереживать по отношению к другому человеку.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

10 класс (1 часа/34 часа)

1. Что такое педагогическая психология? – 2 часа

Вводное занятие: Знакомство. Игра «Путешествие в страну «Психология». Человек как субъект познания. Система наук о человеке. Понимание человека в психологии.

2. Психология обучения – 17 часов

Психика и мозг. Функции мозга. Развитие и созревание мозга. Психические процессы. Межполушарное взаимодействие. Практика - Упражнения для развития межполушарных связей. Что такое психика. Взаимовлияние психики и мозга. Сознание и осознанность действий. Психологические особенности младшего школьника. Психологические особенности подросткового возраста. Психологические особенности юношеского возраста.

3. Психология воспитания – 12 часов

Эмоциональный интеллект. Школьная тревожность. Агрессивное поведение. Психология процесса воспитания. Особенности воспитания на разных возрастных этапах. Психологические аспекты воспитательных технологий.

4. Психология педагогической деятельности – 8 часов

Психологические основы педагогической деятельности. Психологические особенности личности педагога и педагогического коллектива.

Формы организации и виды деятельности:

- практикумы
- тренинги
- защита проектов
- формирование кейса

III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

10 класс (34 часа)

№ п/п	№ по теме	Наименование темы	Количество часов
	1	Что такое педагогическая психология?	2
1	1	Вводное занятие: Знакомство. Игра «Путешествие в страну «Психология».	1
2	2	Человек как субъект познания. Система наук о человеке. Понимание человека в психологии.	1
	2	Психология обучения	17
3	1	Психика и мозг. Функции мозга.	1
4,5,6,7	2	Развитие и созревание мозга. Психические процессы.	4
8-9	3	Межполушарное взаимодействие.	2
10-11	4	Практика - Упражнения для развития межполушарных связей.	2
12	5	Сознание и осознанность действий.	1
13,14,15	6	Психологические особенности младшего школьника.	3
16-17	7	Психологические особенности подросткового возраста.	2
18-19	8	Психологические особенности юношеского возраста.	2
	3	Психология воспитания	13
20,21,22	1	Эмоциональный интеллект.	3
23-24	2	Школьная тревожность.	2

25-26	3	Агрессивное поведение.	2
27-28	4	Психология процесса воспитания.	2
29-30	5	Особенности воспитания на разных возрастных этапах.	2
31-32	6	Психологические аспекты воспитательных технологий.	2
	4	Психология педагогической деятельности	2
33	1	Психологические основы педагогической деятельности.	1
34	2	Психологические особенности личности педагога и педагогического коллектива.	1