

# **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

## **«Организация воспитательных мероприятий»**

среднее общее образование  
(10 класс)

**Направление:** удовлетворение социальных потребностей обучающихся

## I. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- развитие интеллектуальной сферы;
- проектировать стратегию собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области дальнейшего освоения педагогической профессии;
- работать в команде для совместного решения поставленных задач, в том числе проектных;
- самостоятельно работать с информацией.
- укрепление потребности в творчестве, личностном росте, самосовершенствовании;
- рост уровня коммуникативной компетентности;
- помощь в построении собственной системы жизненных ценностей, профессиональном и личностном самоопределении, формировании индивидуального стиля поведения и деятельности.

### Предметные результаты:

#### Обучающиеся (10 класса) научатся:

- формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- организовывать совместную деятельность и общение, в т. ч. в виртуальной среде, проектирования условий и средств продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности;
- развивать навыки самообразования и самопроектирования;
- систематизировать знания в психолого-педагогической области;
- развивать познавательные, интеллектуальные и ценностно-смысловой сферы;
- развивать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебной, творческой и других видов деятельности;

### Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты включают в себя освоение универсальных учебных действий (УУД).

#### *Регулятивные УУД:*

- умение контролировать и оценивать свои действия, эмоциональное состояние;
- развивать свои личные качества, способности и возможности;
- умение создавать эмоциональный комфорт;
- формировать новый уровень межличностных отношений.
- приобретения навыка саморегуляции, то есть уметь справляется с негативными (или слишком бурными) эмоциями в общении со сверстниками, учителями и родителями;

#### *Познавательные УУД:*

- самостоятельно планировать свою учебную деятельность с учётом индивидуального стиля учебной деятельности;
- проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение адекватно воспринимать оценки;
- способность обучающегося принимать, осознавать и анализировать изменения в самом себе;
- осуществлять поиск профессионального самоопределения;
- осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- умение осознавать и формулировать собственные проблемы.

#### *Коммуникативные УУД:*

- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем;
- умение слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблемы;
- умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество;
- владение монологической и диалогической формами речи;
- умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую;
- умение сочувствовать, сопереживать по отношению к другому человеку.

## II. Содержание курса внеурочной деятельности

### 10 класс (1 часа/34 часа)

#### 1. Педагогическая практика – 1 часа

Цели и задачи педагогической практики. Знакомство с перечнем нормативных документов, которые регламентируют деятельность педагога, с документацией, которую ведёт учитель.

#### 2. Организация и проведение «Дня Дублера» - 5 часа

Формы урока, методы и приемы. Разработка конспекта урока, структура урока. Конфликты и затруднительные ситуации, которые могут возникнуть во время проведения урока. Обязанности и функции учителя-предметника дублера, классного руководителя дублера. Практическая работа по оказанию помощи в организации и проведении праздника, посвященного Дню учителя.

#### 3. Методическая работа – 10 часов

Выполнение функции деятельности учителя в конкретном классе под непосредственным контролем куратора, учителя наставника. Помощь при проверке тетрадей. Самостоятельный сбор материала и предварительное составление конспектов уроков, классных часов, сценариев внеклассных мероприятий. Обсуждение с куратором плана урока и анализ его проведения. Разработка конспектов и сценариев. Практическая работа разработка конспекта урока и классного часа.

#### 4. Активная практика - 10 часов

Подготовка и проведение общешкольных мероприятий в соответствии с воспитательным планом школы. Организация и проведение классных часов по заданным темам. Проведение пробных уроков. Практическая работа проведение анализа уроков по соответствующей форме.

#### 5. Подготовка и проведение итоговой конференции «Нужны ли в современном мире воспитанные люди» - 4 часа

Написание докладов, подготовка к выступлению на педагогической конференции. Активное участие в дискуссиях на тематику конференции. Защита отчётов и рефератов по педагогической практике. Практическая работа сообщение и/ или доклад по теме педагогической конференции.

#### 6. Подготовка к летней практике - 4 часа

Обязанности вожатого отряда. Проведение утренней гимнастики. Проведение подвижных игр. Проведение развлекательного мероприятия. Отчет за летнюю практику и анализ. Практическая работа разработка конспекта утренней гимнастики.

#### Формы организации и виды деятельности:

- практикумы
- тренинги
- заседания круглого стола
- защита проектов
- формирование кейса
- организация по проведение праздников, игр
- посещение уроков и практика по их самостоятельному проведению

## III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

### 10 класс (34 часа)

№ п/п	№ по теме	Наименование темы	Количество часов
	1	<b>Педагогическая практика</b>	1
1	1	Цели и задачи педагогической практики. Знакомство с перечнем нормативных документов, которые регламентируют деятельность педагога, с документацией, которую ведёт учитель.	1
	2	<b>Организация и проведение «Дня Дублера»</b>	5

2	1	Формы урока, методы и приемы.	1
3-4	2	Разработка конспекта урока, структура урока. Конфликты и затруднительные ситуации, которые могут возникнуть во время проведения урока.	2
5	3	Обязанности и функции учителя-предметника дублера, классного руководителя дублера.	1
6	4	Практическая работа по оказанию помощи в организации и проведении праздника, посвященного Дню учителя.	1
	<b>3</b>	<b>Методическая работа</b>	<b>10</b>
7	1	Выполнение функции деятельности учителя в конкретном классе под непосредственным контролем куратора, учителя наставника.	1
8-9	2	Помощь при проверке тетрадей.	2
10-11	3	Самостоятельный сбор материала и предварительное составление конспектов уроков, классных часов, сценариев внеклассных мероприятий.	2
12-13	4	Обсуждение с куратором плана урока и анализ его проведения.	2
14-15	5	Разработка конспектов и сценариев.	2
16	6	Практическая работа разработка конспекта урока и классного часа.	1
	<b>4</b>	<b>Активная практика</b>	<b>10</b>
17,18, 19	1	Подготовка и проведение общешкольных мероприятий в соответствии с воспитательным планом школы.	3
20,21, 22	2	Организация и проведение классных часов по заданным темам.	3
23-24	3	Проведение пробных уроков.	2
25-26	4	Практическая работа проведение анализа уроков по соответствующей форме.	2
	<b>5</b>	<b>Подготовка и проведение итоговой конференции «Нужны ли в современном мире воспитанные люди»</b>	<b>4</b>
27	1	Написание докладов, подготовка к выступлению на педагогической конференции.	1
28	2	Активное участие в дискуссиях на тематику конференции.	1
29	3	Защита отчётов и рефератов по педагогической практике.	1
30	4	Практическая работа сообщение и/ или доклад по теме педагогической конференции.	1
	<b>4</b>	<b>Летняя практика</b>	<b>4</b>
31	1	Обязанности вожатого отряда.	1
32	2	Проведение утренней гимнастики. Проведение подвижных игр.	1
33	3	Проведение развлекательного мероприятия.	1
34	4	Отчет за летнюю практику и анализ. Практическая работа разработка конспекта утренней гимнастики.	1