

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №3»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА

УТВЕРЖДЕНО:
директор МБОУ «Лицей № 3»
М.А. Аскарова _____
Приказ № 143 от 01.07.2025г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ,
ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, статья № 58; ФГОС НОО, ООО приказы министерства просвещения РФ № 286, 287 от 31 мая 2021г., ФГОС СОО от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с поправками от 29.12.2014г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115; Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «Лицей №3».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Лицей №3», их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения образовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по учебным предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МБОУ «Лицей №3».

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1.1. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана во всех классах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов в зависимости от анализа темпа,

качества, особенностей освоения изученного материала;

- предупреждении неуспеваемости.

2.1.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в МБОУ «Лицей №3» проводится:

- поурочно, по отдельным темам или блокам тем;
- в форме: устных и письменных ответов; контрольных работ, тестов, защиты проектов; зачетов и других формах.

2.1.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяется учителями МБОУ «Лицей №3» самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, и индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса (группы), содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

2.1.4. Отметки по учебным четвертям и полугодиям определяется на основании результатов текущего и тематического контроля успеваемости в следующем порядке:

- **2-4 классы:**

- по четвертям: предметы с учебной нагрузкой более 1 часа;

- по полугодиям: предметы музыка, изобразительное искусство, информатика технология, - предметы ОРКСЭ, музыка, изобразительное искусство, родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке - зачётная форма.

- **5-9 классы:**

- по четвертям: предметы с учебной нагрузкой более 1 часа;

- по полугодиям: предметы с недельной нагрузкой 1 час, 0,5ч;

- предметы изобразительное искусство, музыка - зачётная форма.

- **10-11 классы:**

- по полугодиям по всем предметам

2.1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

в 1-х классах осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

2.1.6. во 2–11-ых классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам.

2.1.7. В случае проведения текущего контроля в форме устного опроса, индивидуальных заданий по карточкам, устных зачётов, оценки выставляются в день проверки знаний. Оценки тематического учёта знаний в форме контрольной работы (диктанты), а также практических и лабораторных не позднее 3-х дней, сочинения (изложения) – не позднее 7 дней со дня проведения работы.

2.1.8. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, осуществляющийся в этих учебных заведениях учитывается при выставлении четвертных/ полугодических отметок.

2.1.9. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;

Не допускается проведение:

- контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;

- более одной контрольной работы в день для одного класса.

2.1.10. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:

обучающимся, пропустившим 2/3 учебного времени, отметка за четверть/полугодие выставляется при условии сдачи зачета по пропущенным темам.

Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным графиком.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

- 3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 3.2. В МБОУ «Лицей № 3» промежуточная аттестация рассматривается как отдельный элемент оценивания учебных достижений учащихся, не связанный с текущей успеваемостью, что юридически допустимо, отметка, полученная на такой аттестации, оказывает влияние на годовую (итоговую) отметку.
- 3.3. Промежуточную аттестацию в МБОУ «Лицей №3»:
- в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы МБОУ «Лицей №3» по индивидуальным учебным планам и обучающиеся с ОВЗ (на особых условиях).
 - могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы:
 - в форме семейного образования, обучающиеся начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - в форме самообразования, обучающиеся среднего общего образования.
- 3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:
- 3.4.1. Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ «Лицей №3» проводится:
- по предметам учебного плана (1 и более часа в неделю) - один раз в год (в конце учебного года, апрель-май)
 - по предметам учебного плана (менее 1 часа в неделю) - один раз в год (апрель-май)
 - в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБОУ «Лицей № 3»,
 - по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу НМС МБОУ «Лицей №3» в установленном порядке и утвержденными приказом директора с соблюдением режима конфиденциальности;
 - результаты ВПР по предметам учебного плана в 4-11-х классах могут быть признаны как результаты промежуточной аттестации.
- 3.4.2. Промежуточная аттестация по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» осуществляется в безотметочной форме (зачётная система). Годовая отметка по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» за последний год обучения определяется как «зачтено» или «не зачтено».
- 3.4.3. В отношении обучающихся, осваивающих ООП обучающихся на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования проводится в виде контрольных работ;
- 3.4.4. Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов учебного плана, победителям предметных олимпиад регионального и федерального уровня, сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по учебным предметам в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены учебные и внеучебные образовательные достижения.
- 3.4.5. Продолжительность контрольных работ 2-5 классы не более 40 минут, 6-11 классы от 40 до 90 минут, продолжительность аттестации зависит от выбранной формы.
- 3.4.6. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется в классный журнал и влияет на формирование годовой (итоговой) отметки обучающегося за учебный год.

4. Формы промежуточной аттестации

4.1. для обучающихся 2-х, 3-х, 4-х классов

Предметы обязательной части	Форма промежуточной	Вид работы	Система оценивания
----------------------------------------	--------------------------------	-------------------	-------------------------------

учебного плана	аттестации		
Русский язык	Письменная	Контрольная работа	Пятибалльная
Литературное чтение	Письменная	Тестовая работа	Пятибалльная
Родной русский язык	Письменная	Тестовая работа	Зачет/незачет
Литературное чтение на родном русском языке	Устная	Контрольные вопросы	Зачет/незачет
Иностранный язык (Английский)	Письменная	Контрольная работа	Пятибалльная
Математика	Письменная	Контрольная работа	Пятибалльная
Окружающий мир	Письменная	Тестовая работа	Пятибалльная
Музыка	Письменная	Тестовая работа	Зачет/незачет
Изобразительное искусство	Письменная	Творческая практическая работа	Зачет/незачет
Технология	Письменная	Практическая контрольная работа	Пятибалльная
Физическая культура	-	Контроль уровня физической подготовки	Зачет/незачет
Основы религиозных культур и светской этики	Устная	Тестовая работа	Зачет/незачет
<i>Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений</i>			
Информатика	Письменная	Контрольная/практическая работа	Зачет/незачет
Проектная деятельность	Письменная	Защита индивидуального/ группового проекта	Зачет/незачет

4.2. Формы промежуточной аттестации для обучающихся 5-9-х классов

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 класс	Предметы учебного плана (обязательная часть)	Контрольная работа
	Физическая культура	Контроль уровня физической подготовки в форме зачета
	Проектная деятельность	Защита коллективного/группового проекта
	Предметы, курсы части формируемой участниками образовательных отношений	Зачет б/о
6 класс	Предметы учебного плана (обязательная часть)	Контрольная работа
	Физическая культура	Контроль уровня физической подготовки в форме зачета

	Проектная деятельность	Защита коллективного/группового проекта
	Предметы, курсы части формируемой участниками образовательных отношений	Зачет б/о
7 класс	Предметы учебного плана (обязательная часть)	Контрольная работа
	Физическая культура	Контроль уровня физической подготовки в форме зачета
	Проектная деятельность	Защита коллективного/группового проекта
	Предметы, курсы части формируемой участниками образовательных отношений	Зачет б/о
8 класс	Русский язык, математика, обществознание, углублённые предметы учебного плана	Экзамен
	Остальные предметы учебного плана (обязательная часть)	Контрольная работа
	Физическая культура	Контроль уровня физической подготовки в форме зачета
	Проектная деятельность	Защита коллективного/группового проекта
	Предметы, курсы части формируемой участниками образовательных отношений	Зачет б/о
9 класс	Все предметы учебного плана (обязательная часть)	Контрольная работа
	Физическая культура	Контроль уровня физической подготовки в форме зачета
	Проектная деятельность	Защита индивидуального/группового проекта
	Предметы, курсы части формируемой участниками образовательных отношений	Зачет б/о

4.3. Формы промежуточной аттестации для обучающихся 10-х классов

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык, математика, + предметы учебного плана, изучаемые на углублённом уровне	Контрольные работы в формате ЕГЭ
Остальные предметы учебного плана: (обязательной части и дополнительные предметы ЧФУ)	Контрольная работа
Факультативные курсы ЧФУ	Зачет (б/о)
Физическая культура	Контроль уровня физической подготовки в форме зачета
Проектная деятельность	Защита проектной идеи

4.4. Формы промежуточной аттестации для обучающихся 11-х классов

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык, математика, + предметы учебного плана, изучаемые на углублённом уровне	Контрольные работы в формате ЕГЭ
Остальные предметы учебного плана: (обязательной части и дополнительные предметы ЧФУ)	Контрольная работа
Факультативные курсы ЧФУ	Зачет (б/о)
Физическая культура	Контроль уровня физической подготовки в форме зачета
Проектная деятельность	Защита индивидуального проекта

5. Выставление отметок за промежуточную аттестацию, годовых, итоговых в классный журнал

5.1. Во 2-8-х классах итоговая отметка во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8-х классах Годовая отметка - это среднее арифметическое 1,2, 3, 4 четверти по правилам математического округления. Итоговая отметка (для большей объективности) выставляется как среднее арифметическое 1, 2, 3, 4-ей четверти и отметки за промежуточную аттестацию, без учета годовой отметки.

1ч	2ч	3ч	4ч	год	отметка за промежуточную аттестацию	итог
N	N	N	N	N	N	N

5.2. В 9-х классах годовая отметка выставляется в столбец, следующий непосредственно за столбцом отметки за промежуточную аттестацию и рассчитываются, как средняя арифметическая: четвертных отметок и отметки за промежуточную аттестацию. Итоговые отметки в аттестат - это среднее арифметическое годовой отметки и отметки за государственную итоговую аттестацию по экзаменуемым предметам, по остальным предметам в аттестат выставляется итоговая отметка, соответствующая годовой отметке выпускника основного общего образования.

9 класс

1ч	2ч	3ч	4ч	отметка за промежуточную аттестацию	год	ГИА	итог
N	N	N	N	N	N	N	N

5.3. В 10-х классах годовая отметка выставляется за первое и второе полугодие, итоговая отметка рассчитывается как среднее арифметическое: полугодических отметок и отметки за промежуточную аттестацию, без учета годовой отметки.

10 класс

1п	2п	год	отметка за промежуточную аттестацию	итог
N	N	N	N	N

5.4. В 11-х классах годовая отметка выставляется в столбец, следующий непосредственно за столбцом отметки за промежуточную аттестацию и рассчитываются, как среднее арифметическое: полугодических отметок и отметки за промежуточную аттестацию.

11 класс

1п	2п	Промежуточная аттестация	Год
N	N	N	N

5.5.Итоговые отметки в 11-х классах это среднее арифметическое: полугодовых за 10-й и 11-й классы, итоговой (за 10 класс) годовой отметки за 11-й класс.

11 класс

1п 10кл.	2п 10кл.	итог	1п 11кл.	2пг 11кл.	год	Итоговая отметка в аттестат
N	N	N	N	N	N	N

6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов, успешно прошедших промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

6.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию, по уважительным причинам:
 -болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
 -трагические обстоятельства семейного характера;
 -участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
 -обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ

и получившие неудовлетворительный результат за промежуточную аттестацию, который привел к оценке «неуд» по предмету за учебный год имеют право на пересдачу в резервный день.

6.3. В следующий класс условно могут быть переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность (неудовлетворительные результаты по итогам года) по одному или нескольким предметам, курсам образовательной программы.

7. Ликвидация академической задолженности обучающимися

7.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

7.1.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

7.1.2. Обучающиеся имеют право:

- получать консультации по учебным предметам;
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога;

7.2. При организации и проведении промежуточной аттестации в лицее:

- должны быть созданы условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечен контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создана комиссия для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);

- 7.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:
- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
 - обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
 - нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года;
- 7.4. Для проведения промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности во второй раз в МБОУ «Лицей №3» создается соответствующая комиссия:
- комиссия формируется по предметному принципу;
 - состав предметной комиссии определяется руководителем и утверждается приказом руководителя МБОУ «Лицей №3»;
- 7.5. Решение предметной комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету.
- 7.6. Обучающиеся МБОУ «Лицей № 3» начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки с момента её образования академической задолженности по образовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 7.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.
- 7.8. Обучающиеся не ликвидировавшие академическую задолженность по одному или нескольким предметам и в полном объёме не выполнившие учебный план к государственной итоговой аттестации не допускаются.

8. Специальные условия проведения текущей, промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ

8.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей учащихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для учащихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптивное инструктирование с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей учащихся с ОВЗ:
 - ✓ упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
 - ✓ упрощение многозвенной инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
 - ✓ в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптивное инструктирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей учащихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;

- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

8.2. При оценке образовательных достижений учащихся необходимо принимать во внимание их индивидуальные особенности в интеллектуальном развитии, состоянии эмоционально-волевой сферы.

8.3. Учащимся с низким уровнем интеллектуального развития предлагается более легкий вариант заданий. При оценке письменных работ учащихся, страдающих глубоким расстройством моторики, не следует снижать оценку за плохой почерк, неаккуратность письма, качество записей и чертежей.

8.4. К учащимся с нарушением эмоционально-волевой сферы рекомендуется применять дополнительные стимулирующие приемы (давать задания поэтапно, поощрять и одобрять учащихся в ходе выполнения работы и т.п.). В случае стремления ученика преодолеть отставание, как исключение, можно оценивать отдельные работы более высоким баллом.

9. Промежуточная аттестация экстернов

9.1. Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в МБОУ «Лицей №3».

9.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

9.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя МБОУ «Лицей №3» на основании заявления его родителей (законных представителей), совершеннолетних экстернов, в порядке, предусмотренном федеральным законодательством.

9.4. Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда МБОУ «Лицей №3».

9.5. На безвозмездной основе экстерну может быть предоставлена помощь педагога-психолога МБОУ «Лицей №3».

9.6. Промежуточная аттестация экстерна в МБОУ «Лицей №3» проводится:

1. в соответствии с расписанием /графиком, утвержденным руководителем МБОУ «Лицей №3»;

2. предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется предметным структурным объединением;

3. предметная комиссия утверждается приказом руководителя МБОУ «Лицей №3».

9.7. Формы и сроки прохождения промежуточной аттестации экстерна устанавливаются приказом директора МБОУ «Лицей №3» в соответствии с данным Положением.

9.8. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии.

9.9. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

9.10. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией МБОУ «Лицей №3» в установленном законодательством РФ порядке.

9.11. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ или (справка) установленного в МБОУ «Лицей №3» образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, уровень.

9.12. Экстерны успешно прошедшие промежуточную аттестацию за уровень основного, среднего общего образования допускаются к государственной итоговой аттестации.

9.13. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке,

установленном п. 7.1.1. настоящего Положения.

9.14. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в МБОУ «Лицей №3» в соответствии с порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее *Положение* является локальным нормативным актом, утверждается (вводится в действие) приказом директора.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.