

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6374820)

«Орлята России»

для 1-4 классов начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Орлята России»* разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор-составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения курса внеурочной деятельности «Орлята России» — формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде;
- развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;

- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе и 1 часу в 2-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Треки изучаются по направлениям: Орлёнок - Эрудит, Орлёнок - Спортсмен, Орлёнок - Доброволец, Орлёнок - Мастер, Орлёнок - Хранитель истории. Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса внеурочной деятельности «Орлята России» включает серию коллективных творческих дел по семи трекам:

«Орлёнок — Лидер». В процессе реализации этого трека дети приобретают опыт совместной деятельности.

«Орлёнок — Эрудит». В рамках трека дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной.

«Орлёнок — Спортсмен». Ценности трека — здоровый образ жизни. Символ — ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни). В рамках трека проводятся танцевальная зарядка, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами.

«Орлёнок — Эколог». Ценности трека — природа, Родина. Символ — рюкзачок эколога. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

«Орлёнок — Мастер». В рамках трека дети знакомятся с основными технологическими операциями: исполняют песни с простым мелодическим рисунком, выполняют элементарные танцевальные движения.

«Орлёнок — Доброволец». Ценности трека — дружба, команда. Символ — конструктор «Лидер». В процессе реализации трека дети приобретают опыт совместной деятельности.

«Орлёнок — Хранитель исторической памяти». Ценности трека — семья, Родина. Символ — альбом «Мы — хранители». В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично.

Занятия по курсу «Орлята России» проводятся в формах: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Гражданско-патриотическое воспитание.** Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, уважение к своему и другим народам.
- **Духовно-нравственное воспитание.** Понимание связи человека с окружающим миром, бережное отношение к среде обитания, проявление заботы о природе, признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.
- **Эстетическое воспитание.** Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
- **Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия.** Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной), бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
- **Трудовое воспитание.** Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.
- **Экологическое воспитание.** Бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.
- **Ценности научного познания.** Первоначальные представления о научной картине мира, познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Универсальные учебные познавательные действия.** Способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта, способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли, умение составлять совместно с учителем общие правила поведения, умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога).
- **Универсальные учебные коммуникативные действия.** Умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность, умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя, умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения, участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа, умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе.

- **Универсальные учебные регулятивные действия.** Умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности, умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их, проявлять готовность изменять себя, умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владение правилами поведения в классе, школе;
- умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;
- представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлечённость, изобретательность;
- умение выполнять в определённой последовательности комплекс утренней зарядки;
- расширение словарного запаса новыми словами и терминами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	4	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения	Игровые программы, упражнения, тренинги	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw

			информации.		
2	Трек «Орлёнок – Эрудит».	4	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
3	Трек «Орлёнок – Доброволец»	4	Ценности, значимые качества трека:	Создание «Классного	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzq https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ

			милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.	круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.	
4	Трек «Орлёнок –	4	Ценности, значимые	идея «одной	https://orlyatarussia.ru/library/29

	Мастер»		качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или	большой командой делаем общее дело». изготовление оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
--	---------	--	---	---	---

			страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.		
5	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	4	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ

			снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.		
6	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	5	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители	Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg

			своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.		
7	Трек «Орлёнок – Эколог»	4	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками	сбор рюкзачка эколога, экскурсия	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw

			деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.		
8	Трек «Орленок – Лидер»	5	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание.	Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера».	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRliLCBYQ

			Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименован ие разделов и тем программы	Количес т во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1	В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.	Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веревошный курс «Лидер»	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg

2	Трек «Орлёнок – Лидер»	4	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в	Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веревоочный курс «Лидер»	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRliLCBYQ
---	------------------------------	---	--	--	--

			тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекул а», «имя хором» и др.		
--	--	--	---	--	--

3	Трек «Орлёнок – Эрудит»	4	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверта-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
---	-------------------------------	---	--	---	--

			к учёбе.		
4	Трек «Орлёнок – Мастер»	6	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или	Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882

			страны).		
5	Трек «Орлёнок – Доброволец »	4	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.	Беседа. Динамические паузы	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti

6	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	4	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра- обсуждение «Копилка болельщика».	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/- 5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
7	Трек «Орлёнок –	4	Ценности, значимые качества трека:	Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения,	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ

	Эколог»		природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника	игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.	
8	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	5	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является	Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/

			логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно- ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти		
--	--	--	--	--	--

			своей страны		
9	Подведение итогов	2			https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПОПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1	Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg

			опыта чередования творческих поручений		
2	Трек «Орлёнок – Лидер»	4	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg

			приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений		
3	Трек «Орлёнок – Эрудит»	4	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig

			деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.		
4	Трек «Орлёнок – Мастер»	6	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во	Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»	https://orlyatarussia.ru/library/29

			время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).		
5	Трек «Орлёнок – Доброволец»	4	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw

			пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.		
6	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	4	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную	КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg

			активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.		
7	Трек «Орлёнок – Эколог»	4	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок –	КТД «Экологическая тропа». КТД «Знаю, умею, действую».	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA

			Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.		
8	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	5	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка- хранителя».	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34

			Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».		
9	Подведение итогов	2			https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1	Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg

2	Трек «Орлёнок – Лидер»	4	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3	Трек «Орлёнок – Эрудит»	4	Ценности, значимые качества трека:	Игра «Лото». Интеллектуальная	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q

			познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.	игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
--	--	--	---	---	--

4	Трек «Орлёнок – Мастер»	6	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»	https://orlyatarussia.ru/library/29
5	Трек «Орлёнок –	4	Ценности, значимые	Решение кейса «Как	https://orlyatarussia.ru/library/29

	Доброволец»		качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.	поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг.	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6	Трек «Орлёнок –	4	Ценности, значимые	КТД «Зарядка».	https://orlyatarussia.ru/library/29

	Спортсмен»		качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	КТД «Плакат болельщика». Игра- обсуждение «Копилка болельщика».	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7	Трек «Орлёнок –	4	Ценности, значимые	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29

	Эколог»		качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	«Экологическая тропа». КТД «Знаю, умею, действую».	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	5	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка- хранителя».	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34

			трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».		
9	Подведение итогов	2			https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
2	Мы будем друзьями в классе. Волшебные слова дружбы.	1			https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg
3	Правила настоящих друзей	1			https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A
4	Вводный Орлятский урок	1			https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
5	Кто такой эрудит Эрудит-это...	1			https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog
6	Всезнайка	1			https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw
7	Встреча с интересным эрудитом – книгой	1			https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29
8	Подведём итоги	1			https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmei
9	Мастер-это...	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
10	Мастерская Деда Мороза ...	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
11	Класс мастеров	1			https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q
12	Классная ёлка	1			https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
13	От слова к делу	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
14	Спешить на помощь безвозмездно	1			https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg
15	Доброволец – это доброе сердце	1			https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg
16	Подведём итоги	1			https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
17	Утро мы начнём с зарядки	1			https://orlyatarussia.ru/library/29

18	Сто затей для всех друзей	1			https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ
19	Весёлые старты	1			https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ
20	Азбука здоровья	1			https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
21	Орлёнок – хранитель исторической памяти	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
22	История школы – моя история	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
23	Поход в музей	1			https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
24	Историческое чаепитие	1			https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
25	ЭКОЛОГиЯ	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
26	В гости к природе	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
27	Мы друзья природе	1			http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
28	Орлята – экологи	1			https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
29	Лидер – это...	1			https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
30	Я хочу быть лидером!	1			https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
31	С командой действую!	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
32	Мы дружный класс	1			https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRliLCBYQ
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлятский урок»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Лидер – это...	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
3	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
4	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1			https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw
5	Мы дружный класс!	1			https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
6	Кто такой эрудит?	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
7	Развиваемся, играя!	1			https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities
8	Могу быть изобретателем	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1			hkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
10	Мастер – это...	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
11	От идеи – к делу!	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
12	КТД «Классный театр	1			https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575
13	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1			https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575
14	Игра по итогам 3-х треков:	1			ysclid=llokep8qay493518882

	«Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»				
15	От слова к делу.	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
16	КТД «Создай хорошее настроение»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
17	КТД «Братя наши меньшие»	1			https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q
18	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1			https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
19	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
20	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
21	О спорт, ты – мир!	1			https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
22	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1			https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
23	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
24	Мой след на планете	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
25	Восхищаемся красивым миром	1			https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
26	Шагая в будущее – помни о планете	1			https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
27	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
28	Хранитель семейных традиций	1			https://orlyatarussia.ru/library/29

29	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
30	Историческое чаепитие	1			http://www.multirussia.ru/
31	Расскажи мне о России	1			http://www.multirussia.ru/
32	Расскажи мне о России	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлянский урок»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA
2	Лидер – это... Я могу быть лидером	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
3	В команде рождается лидер	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
4	КТД «Вместе мы сможем всё»	1			https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
5	Мы дружный класс!	1			https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
7	Игра – это полезно и интересно	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
8	Твори! Выдумывай! Пробуй!	1			https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1			https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
10	Мастер – это... «Россия мастеровая»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
11	В гости к мастерам	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
12	Мастер – это звучит гордо!	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
13	Путь в мастерство» – подводим итоги	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
15	Игра по итогам 3-х треков:	1			https://orlyatarussia.ru/library/29

	«Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»				
16	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
17	КТД «Подари улыбку миру!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
18	Доброволец – это доброе сердце	1			https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw
19	Портрет добровольца	1			https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
20	Движение – жизнь! Основы ЗОЖ	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
21	Сто затей для всех друзей	1			https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng
22	Спортивная игра «Книга рекордов»	1			https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
23	Встреча-подарок	1			https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
24	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
25	КТД «Знаю, умею, действую»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
27	Шагая в будущее – помни о планете	1			https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
29	Традиции моей страны	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
30	Знать, чтобы хранить	1			http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
31	КТД «История становится ближе»	1			http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
32	Я – хранитель, мы – хранители	1			http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
33 - 34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2			https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлянский урок»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Лидер – это... Я могу быть лидером	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
3	В команде рождается лидер	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
4	КТД «Вместе мы сможем всё»	1			https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
5	Мы дружный класс!	1			https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
7	Игра – это полезно и интересно	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
8	Твори! Выдумывай! Пробуй!	1			https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1			https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
10	Мастер – это... «Россия мастеровая»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
11	В гости к мастерам	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
12	Мастер – это звучит гордо!	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
13	Путь в мастерство» – подводим итоги	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
15	Игра по итогам 3-х треков:	1			https://orlyatarussia.ru/library/29

	«Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»				
16	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
17	КТД «Подари улыбку миру!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
18	Доброволец – это доброе сердце	1			https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw
19	Портрет добровольца	1			https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
20	Движение – жизнь! Основы ЗОЖ	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
21	Сто затей для всех друзей	1			https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng
22	Спортивная игра «Книга рекордов»	1			https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
23	Встреча-подарок	1			https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
24	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
25	КТД «Знаю, умею, действую»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
27	Шагая в будущее – помни о планете	1			https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
29	Традиции моей страны	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
30	Знать, чтобы хранить	1			http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
31	КТД «История становится ближе»	1			http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
32	Я – хранитель, мы – хранители	1			http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
33 - 34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2			https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

