

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Школа юных инспекторов движения»**

для обучающихся начального общего образования

(3-4 классы)

Направление внеурочной деятельности

**«Реализация особых интеллектуальных и социокультурных
потребностей обучающихся»**

I. Результаты освоения курса

3 класс

Реализация программы обеспечивает достижение следующих **ЛИЧНОСТНЫХ результатов:**

У ученика будут сформированы:

- умение применять знания правил дорожного движения, использовать их для сохранения своего здоровья и жизни, сохраняя при этом здоровье и жизнь других людей на дороге;
- уважительное, позитивное отношение к себе, как к пешеходу и такое же отношение к водителям всех транспортных средств, нацеленность на максимальный личный вклад в общий результат, стремление к общему успеху – сохранить здоровье и жизнь;
- личностные качества, самостоятельность в принятии правильного решения при использовании правил «Школы юных инспекторов движения» внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни и жизни других людей на дороге;

Ученик получит возможность для формирования:

- первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- умения выстраивать дружеские отношения с водителями всех транспортных средств и осуществлять самооценку этого умения на основе применения эталона;
- опыта использования приемов погашения негативных эмоций при использовании правил поведения дорожного движения «Школы юных инспекторов движения», опыта различения истинных и ложных ценностей;
- овладения умениями оказания первой медицинской помощи;

Реализация программы в **3 классе** обеспечивает достижение следующих **МЕТАПРЕДМЕТНЫХ результатов:**

1) Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- фиксировать индивидуальное затруднение при применении правил безопасного дорожного движения в различных типовых ситуациях;
- определять на основе применения эталона место и причину индивидуального затруднения при применении правил безопасного дорожного движения «Школы юных инспекторов движения»;
- составлять план своего действия при использовании правил «Школы юных инспекторов движения» при открытии нового знания на основе применения алгоритма;
- фиксировать результат своих знаний правил безопасного дорожного движения, используя открытия нового знания в форме согласованного эталона;
- использовать эталон для обоснования правильности выполнения правил «Школы юных инспекторов движения» и закреплять правило нового знания;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку своей деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- проводить на основе применения эталона:
 - самооценку умения применять правила безопасного дорожного движения, формирующие веру в себя, сохраняющую здоровье и жизнь себе и другим людям, находящимся на дороге;

- самооценку умения определять место и причину затруднения при построении нового способа действия движения на дороге; умения планировать, использовать эталон для обоснования правильности выполнения правил «Школы юных инспекторов движения» и фиксировать результат своей деятельности движения на проезжей части дороги в форме эталона правил безопасного поведения «Школы юных инспекторов движения»;

2) Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- в совместной работе предлагать свои варианты решения поставленной задачи, оценивать различные варианты, исходя из общей цели – сохранить жизнь себе и другим людям на дороге при применении правил безопасного дорожного движения;
- применять и пропагандировать правила безопасного дорожного движения «Школы юных инспекторов движения»;
- осуществлять взаимоконтроль, при необходимости оказывать первую медицинскую помощь и поддержку пострадавшему на дороге, вызывать скорую помощь и полицию.

Ученик получит возможность научиться:

проводить на основе применения эталона:

- самооценку умения применять правила безопасного дорожного движения «Школы юных инспекторов движения»;
- самооценку умения осуществлять взаимоконтроль при использовании правил безопасного дорожного движения;
- проявлять дружелюбие к пешеходам и уважение к водителям всех транспортных средств.

3) Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- фиксировать результат открытия нового знания «Школы юных инспекторов движения» в форме согласованного эталона;
- использовать эталон для обоснования правильности выполнения правил безопасного дорожного движения;
- применять заданные критерии для оценивания поведения на проезжей части дороги;

Ученик получит возможность научиться:

проводить на основе применения эталона:

- самооценку умения применять правила «Школы юных инспекторов движения», формирующие веру в себя;
- самооценку умения планировать свое поведение на дороге;
- самооценку умения фиксировать результат обучения в «Школе юных инспекторов движения» в форме эталона, правило закрепления нового знания и применять заданные критерии для оценивания своего поведения на дороге.

4 класс

Реализация программы обеспечивает достижение следующих **ЛИЧНОСТНЫХ результатов:**

У ученика будут сформированы:

- мотивационная основа учебной деятельности:
 - понимание смысла учения и принятие образца «положительного пешехода на дороге»;
 - положительное отношение к «Школе юных инспекторов движения»;
- способность к самоконтролю по эталону правил дорожного движения, ориентация на понимание причин успеха поведения на дороге;

- способность к рефлексивной самооценке на основе критериев успешности при выполнении правил «Школы юных инспекторов движения»;
- принятие ценностей: знание, созидание, развитие, дружба, сотрудничество, здоровье, ответственное отношение к своему здоровью, умение применять правила сохранения своего здоровья при применении ПДД «Школы юных инспекторов движения»;
- учебно-познавательный интерес к изучению правил дорожного движения;
- опыт самостоятельной успешной деятельности «Школы юных инспекторов движения» по программе 4 класса.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции ученика, позитивного отношения к «Школе юных инспекторов движения», выраженных в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к обучению правил дорожного движения;
- адекватного понимания причин успешности безопасного поведения на дороге;
- способности к решению моральных проблем на основе моральных норм, учета позиций партнеров (пешеход и водитель), этических требований, чувств и эмпатии, выражающейся в понимании чувств других людей, сопереживании и помощи им;
- адекватной самооценки собственных поступков на основе критериев роли «положительного пешехода на дороге».

Реализация программы в 4 классе обеспечивает достижение следующих **МЕТАПРЕДМЕТНЫХ результатов:**

1) Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- принимать и применять изученные правила дорожного движения;
- применять и фиксировать изученные способы и алгоритмы выполнения основных шагов поведения на дороге:
 - реализация построенного проекта и фиксирование нового знания в форме эталона «Школы юных инспекторов движения»;
 - усвоение нового;
 - самоконтроль результата знаний правил поведения на дороге и самооценка на основе критериев успешности;
- применять изученные способы и алгоритмы выполнения основных шагов «Школы юных инспекторов движения»:
 - самостоятельная работа;
 - самоконтроль результата;
 - самооценка на основе критериев успешности;
- использовать терминологию «Школы юных инспекторов движения» изученную в 4 классе, для описания результатов своей внеурочной деятельности;
- адекватно воспринимать выполнение правил дорожного движения;

Ученик получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно учитывать выделенные «Школой юных инспекторов движения» ориентиры действия в выполнении правил ПДД;
- фиксировать шаги уточненной структуры «Школы юных инспекторов движения» и самостоятельно ее реализовывать в своей целостности;
- проводить на основе применения эталона:
 - самооценку умения применять изученные приемы положительного самомотивирования к выполнению правил на дороге;

- самооценку умения применять изученные способы и алгоритмы выполнения основных шагов «Школы юных инспекторов движения»;
- самооценку умения проявлять ответственность за сохранение жизни людей на проезжей части дорог;
- самооценку умения применять алгоритм проведения рефлексии своего поведения на дороге;

2) Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- фиксировать существенные отличия поведения людей на дороге, применять правила безопасного поведения, формулировать собственную позицию и пропагандировать нормы поведения пешеходов на проезжей части дорог;
- допускать возможность существования разных точек зрения, уважать чужое мнение, проявлять терпимость к особенностям личности собеседника;
- стремиться к согласованию различных позиций в совместной деятельности, договариваться и приходить к общему решению на основе коммуникативного взаимодействия (в том числе и в ситуации столкновения интересов);
- понимать значение командной работы для получения положительного результата в совместной деятельности, применять правила командной работы (пешеход и водитель);
- понимать значимость сотрудничества в командной работе, применять правила сотрудничества (пешеход и водитель);

Ученик получит возможность научиться:

- проводить на основе применения эталона:
 - самооценку умения применять правила ведения дискуссии;
 - самооценку умения обосновывать собственную позицию;
 - самооценку умения учитывать в коммуникативном взаимодействии позиции других людей;
 - самооценку умения участвовать в командной работе (пешеход и водитель) и помогать команде получить хороший результат (сохранение жизни);
 - самооценку умения проявлять в сотрудничестве уважение и терпимость к другим;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

3) Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- принимать и применять изученные приемы самомотивирования к учебной деятельности в «Школе юных инспекторов движения»;
- применять изученные способы и алгоритмы выполнения основных шагов учебной деятельности «Школы юных инспекторов движения»:
 - фиксирование индивидуального затруднения;
 - выявление места и причины затруднения;
 - построение проекта выхода из затруднения (постановка цели, выбор способа ее реализации, составление плана действий, выбор средств);
 - реализация построенного проекта и фиксирование нового знания в форме эталона;
 - усвоение нового;
 - самоконтроль результата учебной деятельности;
 - самооценка учебной деятельности на основе критериев успешности;
- использовать терминологию «Школы юных инспекторов», изученную в 4 классе, для описания результатов своей учебной деятельности;
- применять алгоритм проведения рефлексии своей учебной деятельности в «Школе юных

инспекторов движения».

Ученик получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно учитывать выделенные правила безопасного поведения на дороге в новом учебном материале;
- фиксировать шаги уточненной структуры учебной деятельности (15 шагов) и самостоятельно ее реализовывать в своей целостности;
- проводить на основе применения эталона:
 - самооценку умения применять изученные приемы положительного самомотивирования к учебной деятельности;
 - самооценку умения применять изученные способы и алгоритмы выполнения основных шагов учебной деятельности;
 - самооценку умения проявлять ответственность за выполнение правил безопасности на проезжей части дороги;
 - самооценку умения применять алгоритм проведения рефлексии своей учебной деятельности;
- фиксировать шаги уточненной структуры коррекционной деятельности (15 шагов) и самостоятельно ее реализовывать в своей целостности;

II. Содержание курса

3 класс

Раздел 1. Дорога, ее элементы.

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Поребрик. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару. Опасности, подстерегающие пешеходов при движении по тротуару. Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся, сложность движения по ним. Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.

Раздел 2. Остановочный путь.

Опасность внезапного выхода на проезжую часть. Остановочный путь. Влияние погодных условий на остановочный путь автомобиля.

Раздел 3. Где можно и где нельзя играть.

Опасность игр рядом с проезжей частью. Внимание и осторожность при игре во дворе дома. Зимние игры.

Раздел 4. Пешеходные переходы.

Где можно переходить дорогу. Виды пешеходных переходов (регулируемые и нерегулируемые). Обозначение пешеходных переходов на проезжей части. Правила перехода на пешеходном переходе. Опасные ситуации на пешеходном переходе. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением на пешеходном переходе. Опасные ситуации. Пешеходные переходы в микрорайоне школы.

Раздел 5. Перекрестки.

Что такое перекресток. Типы перекрестков (крестообразные, Т-образные, Х-образные, У-образные, многосторонние, площади). Виды перекрестков (регулируемые и нерегулируемые). Перекрестки в микрорайоне школы. Движение транспортных средств на перекрестке: поворот, предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Раздел 6. Регулируемые перекрестки.

Действия участников движения (пешеходов и водителей) по сигналам светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке

Раздел 7. Нерегулируемые перекрестки.

Обозначение пешеходного перехода на перекрестке. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации.

Раздел 8. Светофор. Перекрестки.

Для чего нужен светофор. Сигналы светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Опасные ситуации

Раздел 9. Регулировщик и его сигналы.

Действия пешеходов по сигналам регулировщика. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

Раздел 10. Дорожные знаки.

Группы дорожных знаков. Характерные черты групп дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (предупреждающий и информационно-указательный), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Дорожные знаки в микрорайоне школы

Раздел 11. Медицина.

Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи, кровотечения, переломы и оказание первой медицинской помощи. Ожоги, повязки, обморок и оказание помощи. Итоговые занятия. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. (Наложение повязок. Оказание первой помощи при кровотечении, при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.) Подведение итогов работы отряда ЮИД.

4 класс

Раздел 1. Дети и проблемы дорожной безопасности (4ч)

Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения. Современный транспорт - зона повышенной опасности. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.

Раздел 2. Организация дорожного движения (2ч)

Первые автомобили. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Опасные места в районах проживания учащихся. Общие вопросы порядка движения.

Раздел 3. Знаки регулировщика. (2 часа)

Первый жезл регулировщика. Современный регулировщик. Знаки регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Раздел 4. Дорожные знаки и разметка. (4 часа)

История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы (Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички). Места установки дорожных знаков, макетов дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Раздел 5. Перекрестки.(4 часа)

Перекресток. Типы перекрестков (крестообразные, Т-образные, Х-образные, У-образные, многосторонние, площади). Виды перекрестков (регулируемые и нерегулируемые). Перекрестки в микрорайоне школы. Правила перехода перекрестка. Порядок движения

транспортных средств на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором: поворот, предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода. Решение ситуационных задач.

Раздел 6. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (6ч)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки (закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части). Решение задач по теме. Места перехода проезжей части. Правила движения пешехода вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Раздел 7. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (3ч)

Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.

Раздел 8. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. (4ч)

Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Составление памятки: «Юному велосипедисту». Движение групп велосипедистов.

Раздел 9. Основы медицинских знаний. (5 часов)

Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Оказание первой медицинской помощи – вывихи, переломы. Ожоги, обморок, обморожение, сердечный приступ. Оказание первой помощи. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Итоговые занятия. Зачёт по ПДД. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

Описание форм организации и видов деятельности

Занятия школы «Юных инспекторов дорожного движения» состоят из следующих видов внеурочной деятельности:

1. Игровая, где обучающиеся приобретают социальные знания в игре с ролевым акцентом, формируя при этом ценностное отношение к социальной реальности, получая опыт самостоятельного общественного действия в социально моделирующей игре;
2. Познавательная, где обучающиеся приобретают социальные знания в познавательной беседе, формируя при этом ценностное отношение к социальной реальности в дидактическом театре, общественном смотре знаний, в викторине, в интеллектуальных кроссвордах, получая опыт самостоятельного общественного действия в активной пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни и жизни других людей на дороге;
3. Социальное творчество как социально образующая добровольческая деятельность, где обучающиеся приобретают социальные знания в социальной пробе, в инициативном участии в социальном деле, в акции, организованной взрослым, формируя при этом ценностное отношение к социальной реальности в коллективном творческом деле.

III. Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	№ урока по теме	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата		Примечание (причина изменения дат проведения урока)
				по плану	по факту	
Раздел 1. Дорога, ее элементы. (4 часа)						
1	1	Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Поребрик. Пешеходные ограждения.	1			
2	1	Как правильно ходить по тротуару. Опасности, подстерегающие пешеходов при движении по тротуару.	1			
3	1	Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся, сложность движения по ним.	1			
4	1	Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	1			
Раздел 2. Остановочный путь. (2 часа)						
5	2	Опасность внезапного выхода на проезжую часть. Остановочный путь.	1			
6	2	Влияние погодных условий на остановочный путь автомобиля.	1			
Раздел 3. Где можно и где нельзя играть. (2 часа)						
7	3	Опасность игр рядом с проезжей частью.	1			
8	3	Внимание и осторожность при игре во дворе дома. Зимние игры.	1			
Раздел 4. Пешеходные переходы. (4 часа)						
9	4	Где можно переходить дорогу. Виды пешеходных переходов (регулируемые и нерегулируемые). Обозначение пешеходных переходов на проезжей части.	1			

10	4	Правила перехода на пешеходном переходе. Опасные ситуации на пешеходном переходе.	1			
11	4	Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением на пешеходном переходе.	1			
12	4	Опасные ситуации. Пешеходные переходы в микрорайоне школы.	1			
Раздел 5. Перекрестки.(4 часа)						
13	5	Что такое перекресток. Типы перекрестков (крестообразные, Т-образные, Х-образные, У-образные, многосторонние, площади).	1			
14	5	Виды перекрестков (регулируемые и нерегулируемые). Перекрестки в микрорайоне школы.	1			
15	5	Движение транспортных средств на перекрестке: поворот, предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	1			
16	5	Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1			
Раздел 6. Регулируемые перекрестки.(1 час)						
17	6	Действия участников движения (пешеходов и водителей) по сигналам светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке	1			
Раздел 7. Нерегулируемые перекрестки.(1 час)						
18	7	Обозначение пешеходного перехода на перекрестке. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации	1			
Раздел 8. Светофор. Перекрестки.(2 часа)						
19	8	Для чего нужен светофор. Сигналы светофора.	1	27.01.21		
20	8	Правила перехода проезжей	1			

		части на регулируемом перекрестке. Опасные ситуации				
Раздел 9. Регулировщик и его сигналы. (2 часа)						
21	9	Действия пешеходов по сигналам регулировщика.	1			
22	9	Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.	1			
Раздел 10. Дорожные знаки. (7 часов)						
23	10	Группы дорожных знаков.	1			
24	10	Характерные черты групп дорожных знаков	1			
25	10	Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (предупреждающий и информационно-указательный),	1			
26	10	Дорожные знаки: «Дети», «Пешеходная дорожка»	1			
27	10	«Железнодорожный переезд со шлагбаумом»	1			
28	10	«Железнодорожный переезд без шлагбаума».	1			
29	10	Дорожные знаки в микрорайоне школы	1			
Раздел 11. Медицина. (5 часов)						
30	11	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи.	1			
31	11	Вывихи, кровотечения, переломы и оказание первой медицинской помощи.	1			
32	11	Ожоги, повязки, обморок и оказание помощи	1			
33	11	Обморожение, сердечный приступ, первая помощь	1			
34	11	Итоговые занятия. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. (Наложение повязок. Оказание первой помощи при кровотечении, при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.) Подведение итогов работы	1			

		отряда ЮИД.				
--	--	-------------	--	--	--	--

4 классы

№ п/п	№ урока по теме	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата		Примечание (причина изменения дат проведения урока)
				по плану	по факту	
Раздел 1. Дети и проблемы дорожной безопасности. (4 часа)						
1	1	Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете.	1			
2	1	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	1			
3	1	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1			
4	1	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	1			
Раздел 2. Организация дорожного движения. (2 часа)						
5	2	Первые автомобили. Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.	1	01.10.20		
6	2	Опасные места в районе проживания учащихся. Общие вопросы порядка движения.	1			
Раздел 3. Знаки регулировщика. (2 часа)						
7	3	Первый жезл регулировщика. Современный регулировщик.	1			
8	3	Знаки регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1			
Раздел 4. Дорожные знаки и разметка. (4 часа)						
9	4	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	1			
10	4	Места установки дорожных знаков, макетов дорожных знаков.	1			
11	4	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	1			

12	4	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1			
Раздел 5. Перекрестки. (4 часа)						
13	5	Перекресток. Типы перекрестков. Проезд перекрестков.	1			
14	5	Виды перекрестков. Перекрестки в микрорайоне школы. Правила перехода перекрестка.	1			
15	5	Порядок движения транспортных средств на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1			
16	5	Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила. Решение ситуационных задач.	1			
Раздел 6. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия). (6 час)						
17	6	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	1			
18	6	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.	1			
19	6	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1			
20	6	Места перехода проезжей части. Правила движения пешехода вдоль дорог.	1			
21	6	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.	1			
22	6	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1			
Раздел 7. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя. (3 часа)						
23	7	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».	1			
24	7	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1			
25	7	Культура поведения пешехода,	1			

		пассажира, водителя.				
Раздел 8. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда. (4 часа)						
26	8	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	1			
27	8	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1			
28	8	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1			
29	8	Составление памятки: «Юному велосипедисту». Движение групп велосипедистов.	1			
Раздел 9. Основы медицинских знаний. (5 часов)						
30	9	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи.	1			
31	9	Оказание первой медицинской помощи – вывихи, переломы.	1			
32	9	Ожоги, обморок, обморожение, сердечный приступ. Оказание первой помощи.	1			
33	9	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	1			
34	9	Итоговые занятия. Зачёт по ПДД. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.	1			