

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 3» МО г. Братска**

**МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**оценочные материалы для проведения
промежуточной аттестации в учреждении
на уровне начального общего образования**

**Подготовила:
Филипович Татьяна Валерьевна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории**

2 КЛАСС

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по русскому языку во 2 классах

Цель работы: определение качества усвоения обучающимися программного материала за 2 класс.

Выявление:

- уровня овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными стандартом по русскому языку;
- уровня сформированности учебных действий;
- уровня сформированности навыков самоконтроля при выполнении учебных заданий.

Форма контроля: контрольная работа

Количество вариантов: 2

Время выполнения работы: 40 мин

Содержание и структура работы: работа состоит из двух частей

1) диктант

2) грамматическое задание – 4

Всего заданий в каждом варианте – 5

Максимальное количество баллов в работе: 10

Номер задания	код	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые виды деятельности (требования)
1	6.1	Письмо по диктовку текст (40 – 45 слов) в соответствии с изученными правилами правописания.	Писать на слух без ошибок слова, где произношение и написание совпадают. Видеть в словах изученные орфограммы; писать без ошибок буквы безударных гласных, проверяемых ударением в корне слова, писать проверяемые буквы согласных на конце слов; буквосочетания чк, чн в словах; буквы и, у, а после букв шипящих разделительный ь; слова с непроверяемыми написаниями; писать предлоги отдельно с другими словами; различать одинаковые по написанию приставки и предлоги, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.
2	6.5 6.6	Орфография. Проверяемая безударная гласная в корне слова. Звонкие и глухие согласные в конце слова. Умение определять наличие в словах изученных орфограмм.	Умение слышать и видеть в словах «опасные» места: гласные в безударных слогах; согласные на конце слова, подбирать примеры с данной орфограммой.
3	5.4	Синтаксис. Грамматическая основа предложения.	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое. Умение проверять правильность выполнения задания.

4	1.1	Фонетика и графика. Звуки и буквы.	Умение сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук и буква.
5*	3.2 6.1	Лексика Орфография	Определять значение слова по тексту. Применять правила правописания.

Запиши по диктовку.

Май

Май. Настали тёплые деньки. Зелёная листва укрыла деревья. Весело поют дрозды и чижи. На земле сочная трава. В лесу цветут душистые ландыши. Зреют лесные ягоды. Гудят шмели. Пчела летит от цветка к цветку. В цветах сладкий сок. У ручья урчат лягушки. К воде ползёт уж. (46 слов)

Слова для справок: лягушки

Грамматические задания:

1. Выпиши по одному слову с безударной гласной в корне, и с парной согласной и подберите проверочные слова. Обозначь орфограмму.

2. Разобрать по членам предложения:

I вариант: Настали тёплые деньки.

II вариант: Зреют лесные ягоды.

3. Указать количество звуков и букв в словах:

I вариант: деньки

II вариант: ёжик

4* Запиши словом.

Как называется избушка, в которой живёт сторож?

Как называется твёрдая застёжка на поясе?

Критерии оценивания результатов выполнения экзаменационной работы

№ задания		Баллы
I часть - диктант		
1.	Нет орфографических ошибок, допускается 1 исправление, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма. Допускаются единичные случаи отступления от норм каллиграфии.	5
	Не более 2 орфографических ошибок и 1 пунктуационная ошибка или 1 орфографическая и 2 пунктуационные ошибки. Аккуратность оформления, незначительные отклонения от норм каллиграфии. Дополнительно допускается 1 - 2 исправления любого характера	4
	От 3 до 5 орфографических ошибок: а) 3 орфографические и 2-3 пунктуационные ошибки; б) 4 орфографические и 2 пунктуационные ошибки; в) 5 орфографических ошибок и 1 пунктуационная ошибка. Небрежность выполнения, существенные отклонения от норм каллиграфии. Дополнительно допускается по 2 исправления любого характера.	3

	6 -8 орфографических ошибок. Небрежность выполнения, серьёзные отклонения от норм каллиграфии.	2
	Более 9 орфографических ошибок.	1
	Максимальный балл	5
	За ошибку не считаются: - ошибки по тем разделам орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались; - пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы; - единичный случай замены одного слова без искажения смысла.	
II часть – грамматическое задание.		
2.	За каждое верно выписанное слово – 0,5 баллов. За каждое верно подобранное проверочное слово – 0,5 баллов. Максимальный балл	2
3.	Ответ: I вариант - <u>Настали</u> тёплые <u>деньки</u>. II вариант - <u>Зреют</u> лесные <u>ягоды</u>. Верно обозначены главные члены предложения – 2 балла Верно обозначены главные члены предложения, но при списывании допущены орфографические ошибки – 1 балл Главные члены предложения обозначены неверно или верно обозначен только один главный член предложения – 0 баллов Максимальный балл	2
4.	Ответ: I вариант деньки – 6 букв, 5 звуков. II вариант ёжик – 4 буквы, 5 звуков Правильно определено количество букв и звуков в слове – 1 балл. Правильно определено количество букв, а количество звуков определено неверно или правильно определено количество звуков, а количество букв определено неверно – 0 баллов Задание выполнено неверно – 0 баллов Максимальный балл	1
	Максимальный балл	5
5*	Ответ: I вариант - сторожка II вариант - пряжка Слово записано верно – 2 балла. Слово записано верно, но допущена орфографическая ошибка – 1 балл. Максимальный балл Задание под* оценивается отдельно.	2

Шкала оценивания:

Объём правильно выполненной работы	Кол – во баллов	Уровень достижений	Отметка по 5 – бальной шкале
90% - 100%	9 - 10 баллов	высокий	«5»
66% - 89%	7 - 8 баллов	оптимальный	«4»
50% - 65%	5 - 6 баллов	базовый	«3»
ниже 50%	0 - 4 баллов	низкий	«2»

3 КЛАСС

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по русскому языку в 3 классах

Цель работы: определение качества усвоения обучающимися программного материала за 3 класс.

Выявление:

- уровня овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными стандартом по русскому языку;
- уровня сформированности учебных действий;
- уровня сформированности навыков самоконтроля при выполнении учебных заданий.

Форма контроля: контрольная работа

Количество вариантов: 2

Время выполнения работы: 40 мин

Содержание и структура работы: работа состоит из двух частей

1) диктант

2) грамматические задания – 4

Всего заданий в каждом варианте – 5

Максимальное количество баллов в работе: 20

Номер задания	код	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые виды деятельности (требования)
1	6.1	Письмо по диктовку текст (55 – 65 слов) в соответствии с изученными правилами правописания.	Грамотно и каллиграфически правильно писать под диктовку текст включающий изученные орфограммы (безударные гласные, проверяемые ударением; безударные гласные, не проверяемые ударением; звонкие и глухие согласные, разделительные ь и ъ, произносимые согласные, ь после шипящих на конце имен существительных женского рода, не с глаголами, раздельное написание предлогов со словами) и знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки).
2	5.4 4.1	Синтаксис. Грамматическая основа предложения. Морфология. Части речи	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое. Умение правильно определять части речи.
3	2.3	Состав слова (морфемика). Находить в слове приставку, суффикс, окончание.	Умение различать корень как главную (обязательную) - часть слова, приставку, суффикс, окончание.
4	4.3	Морфология. Грамматические признаки глаголов.	Умение определять грамматические признаки глаголов (время).
5*	3.2 6.1	Лексика Орфография	Определять значение слова по тексту. Применять правила правописания.

Запиши под диктовку.

Весна.

Наступила ранняя весна. Яркое весеннее солнце освещает землю. Воздух тёплый. Затрещал на реке синий лёд. Зажурчал в овраге говорливый ручеёк. Выглянула нежная травка. Появились клейкие листочки на берёзках.

Уже прилетели шумные грачи. Они поправили гнёзда на деревьях. Детвора радостно встречает пернатых друзей. Ребята мастерят птичьи домики. Скоро в них запоют весёлые скворцы. (53 слова)

Грамматические задания:

1. Спиши предложение. Подчеркни главные члены предложения. Над каждым словом укажи, какой частью речи оно является.

1 вариант. На лесных полянках расцвели нежные подснежники.

2 вариант. На изумрудных полянках играет солнечный луч.

2. Разберите по составу слова:

1 вариант: березки, домик, загородный

2 вариант: травка, ёжик, приморский

3. Выпиши из текста по 1 глаголу настоящего, прошедшего и будущего времени. Обозначь время над глаголами.

4*. К каждой паре слов подбери подходящие имена существительные, вставь пропущенные буквы. Запиши словосочетания.

1 вариант. Близкий - ближний (посёлок, друг)

слом_ть – слом_ть (скамейку, сопротивление врага)

2 вариант. Грозный – грозовой (ветер, взгляд)

ув_дать – ув_дать (без воды, подругу)

**Критерии оценивания результатов
выполнения экзаменационной работы**

№ задания		Баллы
I часть – диктант		
1.	Соблюдение орфографических норм	10
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	
	Допущена 1 орфографическая ошибка. Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	
	Допущено 2 орфографические ошибки. Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	
	Допущено 3 ошибки	
	Допущено 4 ошибки	
	Допущено 5 ошибок	
	Допущено 6 и более ошибок	
	Максимальный балл	10
II часть – грамматическое задание.		
2.	Ответ: <i>I вариант</i> - На лесных полянках <u>расцвели</u> нежные <u>подснежники</u> . <i>II вариант</i> - На изумрудных полянках <u>играет</u> солнечный <u>луч</u> . Верно обозначены главные члены предложения – 2 балла	

	Верно обозначен только один главный член предложения. – 1 балл Верно определены все части речи в предложении – 2 балла Верно определены части речи в предложении (не менее 3 слов) - 1 балл Главные члены предложения обозначены неверно, а так же при обозначении частей речи допущено более 3 ошибок – 0 баллов Максимальный балл	4
3.	Ответ: <i>I вариант – трав/к/а, ёж/ик, при/мор/ск/ий;</i> <i>II вариант - берез/к/и, дом/ик, за/город/н/ый.</i> <i>Отсутствие обозначения нулевого окончания считается ошибкой.</i> Все слова разобраны верно – 3 балла Слова разобраны верно, но не указаны основы во всех словах – 2 балла Верно разобраны 2 слова – 2 балла Верно разобрано 1 слово – 1 балл При разборе по составу в каждом слове допущены ошибки. – 0 баллов Максимальный балл	3
4.	Ответ: наступила , освещает, запоеют; ИЛИ любой глагол прошедшего времени: <i>затрежал, зажурчал, выглянула, появились, прилетели, поправили;</i> любой глагол настоящего времени: <i>встречает, мастерят;</i> глагол будущего времени: <i>запоют.</i> Правильно выписаны все слова и указано время глаголов – 3 балла; Правильно выписаны 2 слова и указано время глаголов – 2 балла; Правильно выписано 1 слово и указано время глагола – 1 балл. Правильно выписаны все слова и не указано время глаголов – 1 балл; Максимальный балл	3
	Максимальный балл	10
5*	Ответ: <i>I вариант - близкий друг, ближний посёлок;</i> <i>сломать скамейку, сломить сопротивление врага.</i> <i>II вариант - грозный взгляд, грозовой ветер;</i> <i>увядать без воды; увидать подругу.</i> Существительное подобрано верно, словосочетание записано без ошибок – 1 балл Максимальный балл <i>Задание под* оценивается отдельно.</i>	4

Шкала оценивания:

Объём правильно выполненной работы	Кол – во баллов	Уровень достижений	Отметка по 5 – бальной шкале
90% - 100%	18 - 20 баллов	высокий	«5»
66% - 89%	14 - 17 баллов	оптимальный	«4»
50% - 65%	10 - 13 баллов	базовый	«3»
ниже 50%	0 - 9 баллов	низкий	«2»

4 КЛАСС

Спецификация контрольных измерительных материалов

для проведения промежуточной аттестации по русскому языку в 4 классах

Цель работы: проанализировать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рамках учебного предмета «Русский язык» в 4-х классах.

Форма контроля: контрольная работа

Количество вариантов: 2

Время выполнения работы: 40 мин

Содержание и структура работы: работа состоит из двух частей

1) диктант

2) грамматические задания – 4

Всего заданий в каждом варианте – 5

Максимальное количество баллов в работе: 20

Номер задания	код	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые виды деятельности (требования)
1	6.1	Письмо по диктовку текст (75 – 85 слов) в соответствии с изученными правилами правописания.	Видеть в словах изученные орфограммы. Применять орфографические правила при написании падежные окончаний имен существительных, имен прилагательных, личных окончаний глаголов, употребление мягкого знака после шипящих в глаголах, пунктуационные - употребление знаков препинания в конце предложения, запятой в предложениях с однородными второстепенными членами предложения.
2	5.4 4.1	Синтаксис. Грамматическая основа предложения. Морфология. Части речи	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое. Умение правильно определять части речи.
3	2.3	Состав слова (морфемика). Находить в слове приставку, суффикс, окончание.	Умение различать корень как главную (обязательную) - часть слова, приставку, суффикс, окончание.
4	4.3	Морфология. Грамматические признаки имён существительных. Грамматические признаки глаголов.	Умение определять грамматические признаки имен существительных – род, число, падеж. Умение определять грамматические признаки глаголов – число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение.
5*	3.2	Лексика. Синонимы.	Умение подбирать синонимы, для устранения повтора в тексте.

Запиши под диктовку.

На поляне.

Пригревает весеннее солнце. На лесной поляне тает снег. С горки по дороге бежит звонкий ручей. Он наполнил до краёв глубокую лужу, побежал через край.

Опустели зимние квартиры у старых пней. Проснулась и выбралась из норки ящерица. Вылез ёж. Он почистился и побежал по полянке искать еду. Ожил под

тёплым солнышком и огромный лесной дом-муравейник. С раннего утра хлопочут муравьи. Они несут травинку, сосновую иголку. Подлетели к старому пню птицы. Они стали класть в ямку около пня сухую траву и мох.

Грамматические задания.

1. Спиши предложения. Разбери по членам предложения. Над каждым членом предложения надпиши, какой частью речи он выражен.

1 вариант. В саду по дорожкам прыгали молодые воробушки.

2 вариант. На траве играют золотые лучи утреннего солнца.

2. Разобрать по составу слова:

1 вариант - осветило, шумный, заморозки

2 вариант - нарядный, побелка, побежали

3. Указать грамматические признаки слов:

1 вариант - до вечера (род, число, падеж)
одевается (время, число, лицо, спряжение).

2 вариант - к ручью (род, число, падеж)
прыгают (время, число, лицо, спряжение)

4* Замени прилагательное в словосочетаниях синонимом.

Запиши полученные словосочетания.

1 вариант а) чистый воздух -
чистое небо -

б) верный друг -
верный ответ -

2 вариант а) крепкая ткань -
крепкий организм -

б) свежая рубашка -
свежий хлеб -

Критерии оценивания результатов выполнения экзаменационной работы

№ задания		Баллы
I часть – диктант		
1.	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Допускается 1 - 2 исправления неверного написания на верное.	5
	Не более 2 орфографических ошибок. Аккуратность оформления, незначительные отклонения от норм каллиграфии. Дополнительно допускается 1 - 2 исправления любого характера.	4
	От 3 до 5 орфографических ошибок: Небрежность выполнения, существенные отклонения от норм каллиграфии. Дополнительно допускается по 2 исправления любого характера.	3
	6 -8 орфографических ошибок. Небрежность выполнения, серьёзные отклонения от норм каллиграфии.	2
	Более 9 орфографических ошибок.	0
Максимальный балл		5

	За ошибку не считаются: - ошибки по тем разделам орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались; - пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы; - единичный случай замены одного слова без искажения смысла.	
	Соблюдение пунктуационных норм.	
	Пунктуационных ошибок нет	2
	Допущена 1 ошибка.	1
	Допущены 2 ошибки.	0
	Максимальный балл	2
	Максимальный балл	7
II часть – грамматическое задание.		
2.	Ответ: <i>I вариант:</i> В саду по дорожкам <u>прыгали</u> молодые <u>воробушки</u>. <i>II вариант:</i> На траве <u>играют</u> золотые <u>лучи</u> утреннего солнца Верно обозначены главные члены предложения – <i>1 балл</i> Верно обозначен только один главный член предложения или главные члены не обозначены – <i>0 баллов</i>. Верно определены все части речи в предложении – <i>2 балла</i>. Верно определены части речи в предложении (не менее 4 слов) - <i>1балл</i>. При обозначении частей речи допущено более 3 ошибок – <i>0 баллов</i>. Максимальный балл	3
3.	Ответ: <i>I вариант:</i> о/свет/и/л/о, шум/н/ый, за/мороз/к/и <i>II вариант:</i> наряд/н/ый, по/бел/к/а, по/беж/а/л/и Отсутствие обозначения нулевого окончания считается ошибкой. Все слова разобраны верно – <i>3 балла</i> Слова разобраны верно, но не указаны основы во всех словах – <i>1 балла</i> Верно разобраны 2 слова – <i>2 балла</i> Верно разобрано 1 слово – <i>1 балл</i>. При разборе по составу в каждом слове допущены ошибки. – <i>0 баллов</i> Максимальный балл	3
4.	Ответ: <i>I вариант:</i> до вечера (м.р., ед.ч., Р.п.) одевается (наст. вр., ед.ч., 3 лицо, 1 спр.) <i>II вариант :</i> к ручью (м.р., ед., Д.п.) прыгают (наст. вр., мн.ч., 3 лицо, 1 спр.) Правильно указаны все грамматические признаки имени существительного – <i>2 балла</i>. Правильно указаны 2 признака имени существительного – <i>1 балл</i>. Правильно указан только один любой признак существительного или все признаки указаны неверно – <i>0 баллов</i>. Правильно указаны все грамматические признаки глагола – <i>2 балла</i>. Правильно указаны 2 – 3 грамматических признаков глагола – <i>1 балл</i>. Правильно указан только один любой признак глагола или все признаки указаны неверно – <i>0 баллов</i>. Максимальный балл	4
	Максимальный балл	10

5*	Ответ: <i>I вариант:</i> а) чистый воздух – свежий воздух; чистое небо – ясное небо; б) верный друг – преданный друг, настоящий друг; верный ответ – правильный ответ. <i>II вариант:</i> а) крепкая ткань – прочная ткань; крепкий организм – здоровый организм, сильный организм б) свежая рубашка – чистая рубашка; свежий хлеб – мягкий хлеб. Синоним подобран верно, словосочетание записано без ошибок - 1 балл Максимальный балл <i>Задание под* оценивается отдельно.</i>	4
----	---	---

Шкала оценивания:

Объём правильно выполненной работы	Кол – во баллов	Уровень достижений	Отметка по 5 – бальной шкале
90% - 100%	15 - 17 баллов	высокий	«5»
66% - 89%	11 - 14 баллов	оптимальный	«4»
50% - 65%	7 – 10 баллов	базовый	«3»
ниже 50%	0 – 6 баллов	низкий	«2»