

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 3» МО г. Братска**

**МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС
«МАТЕМАТИКА»**

**оценочные материалы для проведения
промежуточной аттестации в учреждении
на уровне начального общего образования**

**Подготовили:
Скрынник Людмила Юрьевна,
учитель высшей квалификационной категории;
Иштулкина Татьяна Александровна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории**

2 КЛАСС

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по математике во 2 классах

Цель контроля: промежуточная годовая аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по математике, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 2 класса по математике.

Форма контроля: контрольная работа

Количество вариантов: 2

Время выполнения работы: 40 мин

Содержание и структура работы:

Задания итоговой контрольной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса начальной школы:

1. Решение составных задач.
2. Сложение и вычитание в пределах 100.
3. Геометрический материал: выполнять построение отрезков.
4. Решение уравнений.

Работа содержит 6 заданий. В большинстве заданий дается описание некоторой ситуации и формулируется проблема, для разрешения которой требуется применить математические знания и умения.

Максимальное количество баллов в работе: 22

Номер задания	Код	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые виды деятельности (требования)
1	3.1 3.2	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу. Правильно определять выбор действия.
2	2.1	Арифметические действия	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание с использованием алгоритмов письменных арифметических действий)
3	2.5	Арифметические действия	Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок); находить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок)
4	4.3 5.2	Геометрический материал.	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки; находить периметр прямоугольника и квадрата
5	1.1 1.4	Числа и величины	Различать, записывать и сравнивать величины: длины; переходить от одних единиц измерения к другим, используя следующие основные единицы величин и соотношения между ними (дециметр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона

Вариант 1

1. Реши задачу.

На строительстве одного дома было занято 29 человек, а на строительстве другого — на 15 человек больше. Сколько всего человек занято на строительстве двух домов?

[illegible]

2. Реши примеры.

$$90 - 8 =$$

$$56 - 50 =$$

$$53 + 7 =$$

$48 + 9 =$

$30 + 5 =$

$$61 - 6 =$$

3. Вычисли.

$$85 - 35 + 19 =$$

$$45 + (60 - 23) =$$

4. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см (2 клетки – 1см). Найди его периметр.

[illegible]

5. Сравни:

38 ... 83

$$50 + 8 \dots 85$$

6дм 8см ... 68см

27 ... 42

57 – 50 ... 10

19_{MM} ... 9_{CM} 1_{MM}

6*. Поставь скобки, чтобы записи были верными.

$$17 - 8 + 2 = 7$$

$$58 - 20 + 6 - 32 = 0$$

Вариант 2

1. Реши задачу.

В школьном саду дети собрали за первый день 38 кг яблок, за второй — на 14кг больше. Сколько килограммов яблок собрали дети за два дня?

[illegible]

2. Реши примеры.

$70 - 6 =$

$85 - 80 =$

$$64 + 9 =$$

$39 + 8 =$

$40 + 3 =$

$51 - 7 =$

3. Вычисли.

$$60 - 9 + 32 =$$

$$72 - (13 + 12) =$$

4. Начерти квадрат со стороной 3 см. (2 клетки – 1 см). Найди его периметр

[illegible]

5. Сравни:

17 ... 71

40 + 6 ... 64

4дм 1см ... 41см

56 ... 45

43 – 40 ... 10

26MM ... 6CM 2MM

6*. Поставь скобки, чтобы записи были верными.

$$15 - 7 + 2 = 6$$

$$31 - 10 - 4 - 3 = 22$$

Оценка выполнения работы

№ задания	Критерии оценивания	Кол-во баллов
1	3 б – задача решена верно и записан полный ответ 1 б – правильно определен выбор действия	3

	1 б – правильно выполнено решение 1 б – правильно записан ответ	
2	1 б – за каждый правильный пример	6
3	0,5 б – за верно выбранный порядок действий в каждом выражении (1 балл за одно выражение, 2 балла за два выражения) 0,5 б – за правильное выполнение действий в каждом выражении (1 балл за одно выражение, 2 балла за два выражения)	4
4	1 б – за правильный чертёж 1 б – за правильное нахождение периметра 1 б – за полный ответ	3
5	1б – за каждое правильное сравнение.	6

Шкала оценивания:

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	90 – 100% высокий 20 – 22	66 – 89% оптимальный 15 – 19	50 – 65% базовый 11 – 14	меньше 50 % низкий 10 и меньше

Ключи к заданиям.

1 вариант

№	Ответы:	баллы
1	1) $29+15=44$ (ч.) занято на строительство другого дома 2) $29+44=73$ (ч.) Ответ: 73 всего человек занято на строительстве двух домов.	3 б.
2	$90 - 8 = 82$ $56 - 50 = 6$ $53 + 7 = 60$ $48 + 9 = 57$ $30 + 5 = 35$ $61 - 6 = 55$	6 б.
3	$85 - 35 + 19 = 69$ $45 + (60 - 23) = 82$	4 б.
4	$5+5+2+2=14$ (см) или $(5 + 2) \cdot 2 = 14$ (см) Ответ: 14 см периметр прямоугольника.	3 б.
5	$38 < 83$ $50 + 8 < 85$ 6дм 8 см = 68 см $27 < 42$ $57 - 50 < 10$ 19 мм < 9см 1 мм	6 б.
6	$17 - (8 + 2) = 7$ $58 - (20 + 6) - 32 = 0$	Оценивается отдельно

2 вариант

№	ответы	баллы
1	1) $38 + 14 = 52$ (кг) собрали во второй день 2) $38 + 52 = 90$ (кг) Ответ: 90 килограммов яблок собрали дети за два дня.	3 б.
2	$70 - 6 = 64$ $85 - 80 = 5$ $64 + 9 = 73$ $39 + 8 = 47$ $40 + 3 = 43$ $51 - 7 = 44$	6 б.
3	$60 - 9 + 32 = 83$ $72 - (13 + 12) = 47$	4 б.
4	$3+3+3+3=12$ (см) или $(3 + 3) \cdot 2 = 12$ (см) или $3 \cdot 4 = 12$ (см) Ответ: 12 см периметр прямоугольника.	3 б.
5	$17 < 71$ $40 + 6 < 64$ 4дм 1 см = 41 см $56 > 45$ $43 - 40 < 10$ 26 мм < 6см 2 мм	6 б.
6	$15 - (7 + 2) = 6$ $31 - (10 - 4) - 3 = 22$	Оценивается отдельно

3 КЛАСС

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по математике в 3 классах

Цель контроля: промежуточная годовая аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по математике, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 3 класса по математике.

Форма контроля: контрольная работа

Количество вариантов: 2

Время выполнения работы: 40 мин

Содержание и структура работы:

Задания итоговой контрольной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса начальной школы:

1. Решение составных задач.
2. Сложение и вычитание в пределах 1000.
3. Внетабличное умножение и деление.
4. Геометрический материал: выполнять построение прямоугольника, нахождение периметра.
5. Сравнение величин.

Работа содержит 6 заданий. В большинстве заданий дается описание некоторой ситуации и формулируется проблема, для разрешения которой требуется применить математические знания и умения.

Максимальное количество баллов в работе: 22

Номер задания	Код	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые виды деятельности (требования)
1	2.1	Арифметические действия	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное.
2	2.1	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия.
3	5.2	Геометрический материал.	Умения выполнять нахождение периметра и площади прямоугольника.
4	3.1 3.2	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу. Правильно определять выбор действия.
5	1.4	Числа и величины	Различать, записывать и сравнивать величины: масса (вместимость; время,; длина; площадь); скорость); переходить от одних единиц измерения к другим, используя следующие основные единицы величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр, километров в час – метров в час)
6	6.3	Работа с информацией.	Понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», "...или...", «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», не); устанавливать истинность (верно, неверно) утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах

Вариант 1

1. Вычисли.

$75 : 5 =$

$$325 + 265 =$$

$33 : 3 =$

$$615 - 315 =$$

$$23 \cdot 4 =$$

$$986 - 450 =$$

2. Реши уравнения.

[illegible]

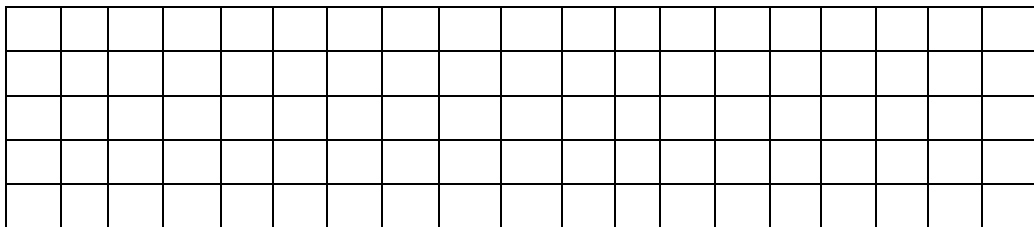
3. Длина прямоугольника равна 6 дм, а ширина в 2 раза меньше. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.

[illegible]

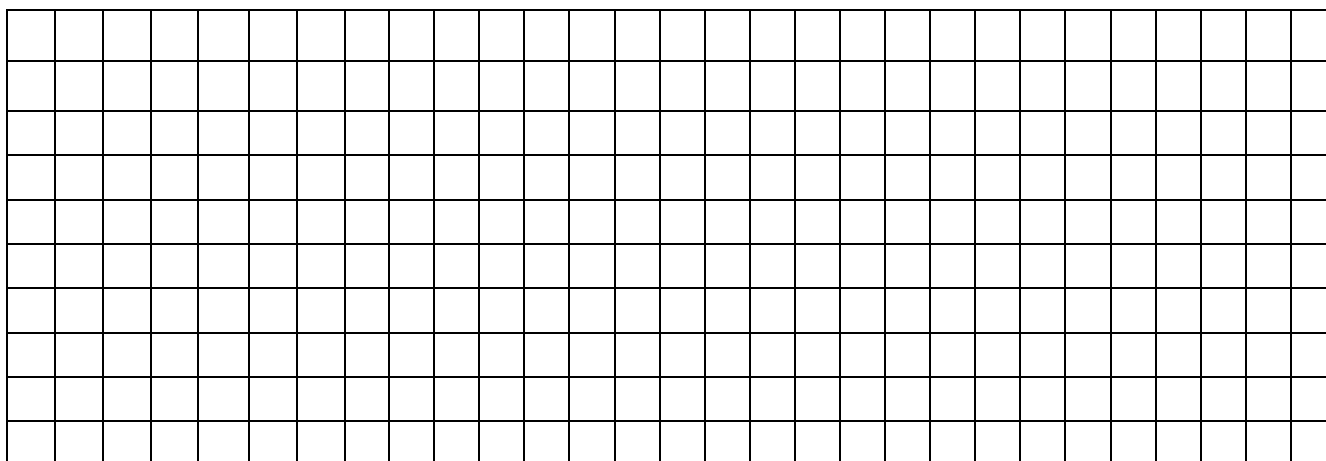
4. Реши задачу.

На один склад привезли 20 кг сухарей, а на другой в 2 раза меньше. Все сухари разложили в коробки по 6 кг в каждую. Сколько коробок использовали?

[illegible]

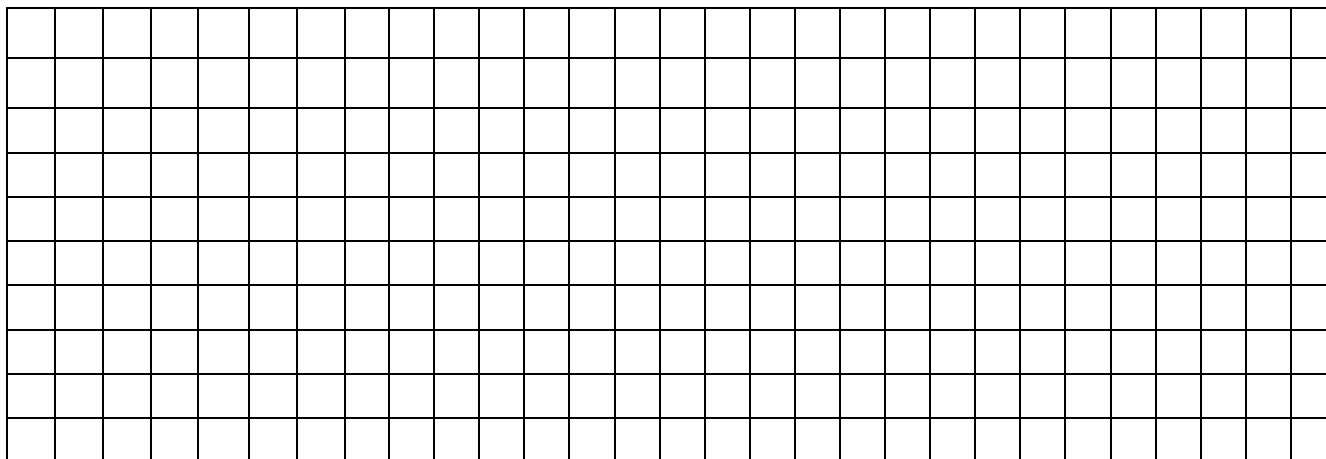


3. Длина прямоугольника равна 4 дм, а ширина в 2 раза больше. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.



4. Реши задачу.

В один магазин привезли 10 л воды, а в другой в 2 раза больше. Всю воду разлили в бутылки по 5 л в каждую. Сколько бутылок использовали?



5. Сравни. Поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

300 г ... 1 кг

6 м 3 дм ... 66 дм

2 сут. ... 40 ч

6 дм ... 600 см

3 дм 2 см ... 320 мм

100 мин ... 1 ч

6*. На дворе гуляют куры и поросята. У всех вместе 20 голов и 52 ноги. Сколько всего кур и сколько поросят?

[illegible]

Оценка выполнения работы

№ задания	Критерии оценивания	Кол-во баллов
1	1 б – за каждый верно решенный пример	6
2	1 б – за верно выбранный способ нахождения множителя 1 б – за верно выбранный способ нахождения делимого 1 б – за верные вычислительные действия в каждом уравнении (2 балла за два уравнения)	4
3	1 б – за нахождение длины 1 б – за правильное вычисление периметра 1 б – за правильное вычисление площади	3
4	3 б – задача решена верно и записан полный ответ: 1 б – правильно определен выбор действия 1 б – правильно выполнено решение 1 б – правильно записан ответ	3
5	1 б – за каждое правильное сравнение	6

Шкала оценивания:

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	90 – 100% высокий 20 – 22	66 – 89% оптимальный 15 – 19	50 – 65% базовый 11 – 14	меньше 50 % низкий 10 и меньше

Ключи к заданиям.

1 вариант

№	Ответы:	баллы
1	$75 : 5 = 15$ $325 + 265 = 590$ $33 : 3 = 11$ $615 - 315 = 300$ $23 \cdot 4 = 92$ $986 - 450 = 536$	6 б.
2	$x : 3 = 120$ $8 \cdot x = 720$ $x = 120 \cdot 3$ $x = 720 : 8$ <u>$x = 360$</u> <u>$x = 90$</u> $360 : 3 = 120$ $8 \cdot 90 = 720$ $120 = 120$ $720 = 720$ Ответ: 360 Ответ: 90	4 б.

Количество вариантов: 2

Время выполнения работы: 40 мин

Содержание и структура работы:

Задания итоговой контрольной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса начальной школы:

1. Решение составных задач.
2. Сложение и вычитание в пределах 1000000.
3. Сравнение величин.
4. Решение уравнений.

Работа содержит 6 заданий. В большинстве заданий дается описание некоторой ситуации и формулируется проблема, для разрешения которой требуется применить математические знания и умения.

Максимальное количество баллов в работе: 20

Номер задания	Код	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые виды деятельности (требования)
1	3.1 3.2	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу. Правильно определять выбор действия.
2	2.1 2.5	Арифметические действия	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10000); Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок); находить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок)
3	2.1	Арифметические действия	Различать, записывать и сравнивать величины: масса(вместимость; время; длина; площадь); скорость); переходить от одних единиц измерения к другим, используя следующие основные единицы величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр, километров в час – метров в час)
4.	2.3	Решение уравнений	Находить неизвестный компонент арифметического действия;
5	5.2	Геометрический материал.	Умения выполнять нахождение периметра и площади прямоугольника.
6	6.3	Работа с информацией.	Понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», "...или...", «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», не); устанавливать истинность (верно, неверно) утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах

1 вариант

1. Реши задачу.

Две машины выехали одновременно из двух посёлков навстречу друг другу. Одна шла со скоростью 65 км/ч, вторая — 70 км/ч. Через 3 часа они встретились. Найди расстояние между посёлками.

[illegible]

2. Вычисли значения выражения.

[illegible]

3. Сравни величины.

5400 кг ... 54 ц
970 ... 97 м

4 ч 20 мин ... 420 мин
3 дм 7 см ... 307 см

4. Реши уравнения.

[illegible]

5. Найдите периметр прямоугольника, площадь которого 4500 м^2 , а длина стороны 50 метров.

[illegible]

6*. Оля и Алёша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле, если через 5 лет Алёше будет 17 лет и он старше Оли на 2 года?

[illegible]

2 вариант

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 280 км, выехали одновременно навстречу друг другу две грузовые машины. Скорость одной машины 60 км/ч, второй – 80 км/ч. Через какой промежуток времени они встретятся?

[illegible]

2. Вычисли значения выражения.

[illegible]

Оценка выполнения работы

№ задания	Критерии оценивания	Кол-во баллов
1	3 б – задача решена верно и записан полный ответ: 1 б – правильно определен выбор действия 1 б – правильно выполнено решение 1 б – правильно записан ответ	3
2	1 б – за порядок действий 1 б – верно решено действие на деление 1 б – верно решено действие на умножение 1 б – верно решено действие на вычитание 1 б – верно решено действие на сложение	5
3	1 б – за каждое правильное сравнение	4
4	1 б – за верно выбранный способ нахождения слагаемого 1 б – за верно выбранный способ нахождения вычитаемого 1 б – за верные вычислительные действия (2 балла за два уравнения) 0,5 б – за верно записанный ответ (1 балл за два уравнения)	5
5	1 б – за нахождение периметра 1 б – нахождение стороны 1 б – за верно записанный ответ	3

Шкала оценивания:

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	90 – 100% высокий 18 – 20	66 – 89% оптимальный 14 – 17	50 – 65% базовый 10 – 13	меньше 50% низкий 9 и меньше

Ключи к заданиям.

1 вариант

№	Ответы:	баллы
1	1) $65 + 70 = 135$ (км/ч) общая скорость 2) $135 \cdot 3 = 405$ (км) или 1) $65 \cdot 3 = 195$ (км) расстояние первой машины 2) $70 \cdot 3 = 210$ (км) расстояние второй машины 3) $195 + 210 = 405$ (км) или $(65 + 70) \cdot 3 = 405$ (км) Ответ: 405 километров расстояние между посёлками.	3 б.
2	$9676 + 12\,237 - 8787 \cdot 4 : 2 = 4339$ 1) $8787 \cdot 4 = 35148$ 2) $35148 : 2 = 17574$ 3) $9676 + 12\,237 = 21913$ 4) $21913 - 17574 = 4339$	5 б.
3	$5400 \text{ кг} = 54 \text{ ц}$ $4 \text{ ч } 20 \text{ мин} < 420 \text{ мин}$ $970 \text{ см} < 97 \text{ м}$ $3 \text{ дм } 7 \text{ см} < 307 \text{ см}$	4 б.
4	$64 - x = 91 : 7$ $64 - x = 13$ $x = 64 - 13$ <u>$x = 51$</u> $64 - 51 = 91 : 7$ $13 = 13$ $x - 85 = 350 + 150$ $x - 85 = 500$ $x = 500 + 85$ <u>$x = 585$</u> $585 - 85 = 350 + 150$ $500 = 500$	5 б.

	Ответ: 51 Ответ: 585	
5	1) $4500 : 50 = 90$ (м) ширина прямоугольника 2) $(90 + 50) \cdot 2 = 280$ (м) периметр Ответ: 280 метров периметр прямоугольника	3 б.
6	1) $17 - 5 = 12$ (лет) Алеше, так как Алеша старше Оли на 2 года, значит $12 - 2 = 10$ (лет) Оле. 2) $10 - 7 = 3$ (года) было Оле, когда они познакомились. 3) $12 - 7 = 5$ (лет) Алеше было, когда они познакомились.	Оценивается отдельно

2 вариант

№	Ответы:	баллы
1	1) $60 + 80 = 140$ (км/ч) общая скорость 2) $280 : 140 = 2$ (ч.) или $280 : (60 + 80) = 2$ (ч) Ответ: через 2 часа они встретятся.	3 б.
2	$735\,148 - 86\,499 + 56\,763 : 9 \cdot 4 = 673877$ 1) $56763 : 9 = 6307$ 2) $6307 \cdot 4 = 25228$ 3) $735148 - 86499 = 648649$ 4) $648649 + 25228 = 673877$	5 б.
3	$4\,т\,56\,кг > 456\,кг$ $4\,мин\,30\,с < 430\,с$ $870\,см > 8\,дм\,7\,см$ $8\,см\,6\,мм = 86\,мм$	4 б.
4	$x + 320 = 80 \cdot 7$ $400 - x = 275 + 25$ $x + 320 = 560$ $400 - x = 300$ $x = 560 - 320$ $x = 400 - 300$ <u>$x = 240$</u> <u>$x = 100$</u> $240 + 320 = 80 \cdot 7$ $400 - 100 = 275 + 25$ $560 = 560$ $300 = 300$ Ответ: 240 Ответ: 100	5 б.
5	1) $4800 : 60 = 80$ (см) длина 2) $(60 + 80) \cdot 2 = 280$ (см) периметр Ответ: 280 сантиметров равен его периметр.	3 б.
6	Если Ане через 6 лет будет 18, то сейчас ей $18 - 6 = 12$ лет, а когда они познакомились ей было $12 - 5 = 7$ лет. Так как Аня младше Иры на 2 года, то Ире, когда они познакомились было $7 + 2 = 9$ лет или 1) $5 + 6 = 11$ лет — разница общая 2) $18 - 11 = 7$ лет тогда было Ане Следовательно, Ире тогда было $7 + 2 = 9$ лет Ответ: 9 лет	Оценивается отдельно