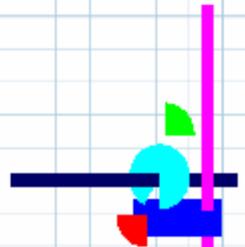




ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НОО



Итоговая оценка выпускника

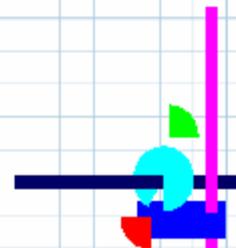
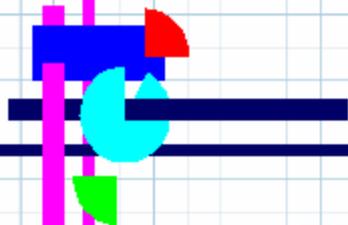
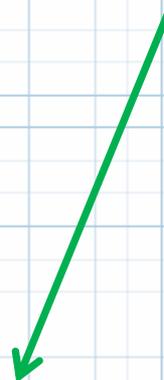
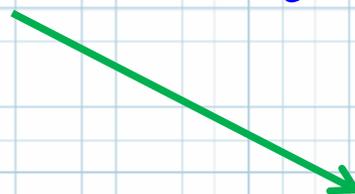
ПРЕДМЕТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

*комплексная
работа*

портфолио

*проектная
работа*



Результаты итоговой аттестации обучающегося, освоившего образовательную программу начального общего образования

2017-2018 учебный год

ФИО:

Класс: 4 А

Предметные результаты	Уровень	Отметка
Итоговая работа по русскому языку	повышенный	4 (хорошо)
Итоговая работа по математике	повышенный	4 (хорошо)
Итоговая работа по окружающему миру	повышенный	4 (хорошо)

Метапредметные результаты		
Комплексная работа	Уровень	Результат
	Высокий 90-100%	
	Повышенный 66-89%	79,4%
	Средний (базовый) 50-65%	
	Низкий (риск) менее 50%	
Уровень сформированности УУД (%) по результатам психолого-педагогических диагностик	Регулятивные	средний
	Познавательные	средний
	Коммуникативные	высокий
Результаты внеурочной деятельности: проектная работа по теме: «Влияние физических упражнений на биологический возраст человека».	1 уровень	зачёт
	2 уровень	
	3 уровень	

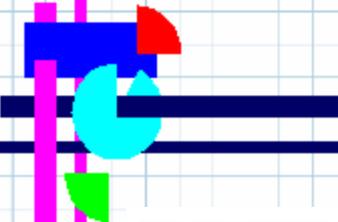
Выводы о достижении планируемых результатов	
1	Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне общего образования, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач.
②	Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.
3	Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне общего образования.



Директор МБОУ «Лицей № 3»  /М.А. Аскарова/

Классный руководитель  /Е. А. Денисова/

Дата выдачи: « 22 » мая 2018 г.



Предметные результаты

МБОУ «Лицей № 3» муниципального образования города Братска

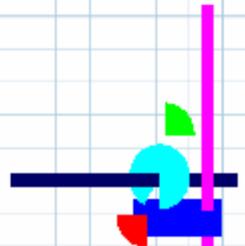
Результаты итоговой аттестации обучающегося, освоившего
образовательную программу начального общего образования

2017-2018 учебный год

ФИО:

Класс: 4 А

<i>Предметные результаты</i>	<i>Уровень</i>	<i>Отметка</i>
Итоговая работа по русскому языку	повышенный	4 (хорошо)
Итоговая работа по математике	повышенный	4 (хорошо)
Итоговая работа по окружающему миру	повышенный	4 (хорошо)



Метапредметные результаты:

комплексная работа

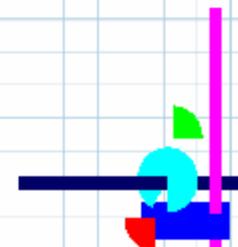
<i>Метапредметные результаты</i>		
<i>Комплексная работа</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
	Высокий 90-100%	
	Повышенный 66-89%	79,4%
	Средний (базовый) 50-65%	
	Низкий (риск) менее 50%	

Метапредметные результаты:

комплексная работа

Сравнительная таблица выполнения комплексной работы по классу

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка по балльной шкале	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
			Общий итог (чел.)	Общий итог (%)						
90–100 %	высокий	«5»	--	--	--	--	1	4%	10	40%
66–89 %	повышенный	«4»	8	26%	10	36%	13	48%	13	52%
50–65 %	средний (базовый)	«3»	12	40%	7	25%	6	22%	1	4%
меньше 50 %	низкий (риск)	«2»	10	33%	11	39%	7	26%	1	4%



Метапредметные результаты:

комплексная работа

Сравнительная таблица результатов выполнения комплексной работы

	1 класс год 30.04.13		2 класс год 30.04.14		3 класс год 29.04.15		4 класс год 28.04.16	
	% выполнения	уро вень	% выполне ния	уро вень	% выполне ния	уро вень	% выполне ния	уро вень
	40%	Б	83%	П	88%	П	88%	В
	90%	П	89%	П	88%	П	92%	П
	50%	Б	67%	П	48%	Н	68%	П
	45%	Б	89%	П	56%	С	76%	П
	50%	Б	83%	П	88%	П	96%	В
	28%	Б	56%	С	40%	Н	64%	С
	42%	Б	100%	В	88%	П	96%	В
	64%	П	72%	П	60%	С	88%	П

Метапредметные результаты:

<i>Метапредметные результаты</i>		
<i>Комплексная работа</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
	Высокий 90-100%	
	Повышенный 66-89%	79,4%
	Средний (базовый) 50-65%	
	Низкий (риск) менее 50%	

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. **ФИО выпускника** НОО МБОУ «Лицей №3» Сервы Михаил Иванович

Возраст 10 лет, класс 4А

2. **Условия семейного воспитания:**

Состав семьи: двое детей. Семья полная.

Образование родителей. Мать: высшее. Отец: высшее.

Тип семейного воспитания: любовь

3. **Интересы ученика:**

Учебные: математика.

Внешкольные: компьютерные игры.

Спортивные (если есть достижения описать): нет

4. **Особенности темперамента:**

1) Уравновешен, сильная нервная система, сдержан.

2) Эмоциональная возбудимость: спокоен.

5. **Интеллектуальное развитие и познавательные УУД:**

Результаты диагностики: 66,3 % - средний уровень развития познавательных процессов.

Особенности мышления (умение анализировать/сравнивать/классифицировать/обобщать): умение дифференцировать существенные признаки предметов или явлений от несущественных. Запас знаний высокий. Владение операциями обобщения и отвлечения находится на среднем уровне. Умение устанавливать логические связи и отношения между понятиями находится на низком уровне.

Логичность в суждениях (уровень): средний.

Умение планировать и организовать учебу (уровень): средний.

Развитость речи: высокий уровень.

6. **Волевые качества и регулятивные УУД:** средний уровень

7. **Особенности общения и коммуникативные УУД:** средний уровень

8. **Личностные УУД:** высокий уровень мотивации, преобладает учебный мотив.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

По итогам освоения образовательной программы начального общего образования ребенок показал следующие результаты: снизился уровень регулятивной деятельности. Ребенок не всегда способен сосредоточиться на задаче и не отвлекаться в процессе ее решения. Принимает и понимает цели, заданные учителем, старается их выполнять. Владеет основными логическими операциями: обобщение, абстрагирование, выделение существенных признаков, имеет достаточный словарный запас. Владеет собой в ситуациях, требующих сосредоточенности, молчания или ограничения движений. Недостаточно активен в общении со сверстниками. Высокий уровень мотивации, преобладает учебный мотив.

Классный руководитель

Педагог-психолог

23.05.2016 г

 Г.А. Иштулкина

 Г.В. Стройлова

- **интересы ученика**
- **условия семейного воспитания**
- **темперамент**
- **интеллектуальное развитие**
(познавательные УУД)
- **волевые качества**
(регулятивные УУД)
- **особенности общения**
(коммуникативные УУД)
- **личностные УУД**
(тип и уровень мотивации)

Метапредметные результаты

Федеральный государственный образовательный стандарт
Образовательная система «Школа 2100»

Контрольно-измерительные материалы

Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, С.А. Козлова, О.В. Чиндилова

ДИАГНОСТИКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проверочные
работы
1 класс



БАХАСС

Задание 10. Где дети ведут себя неправильно?
Зачеркни.



Проверочная работа № 1, вариант 2, с. 7

47

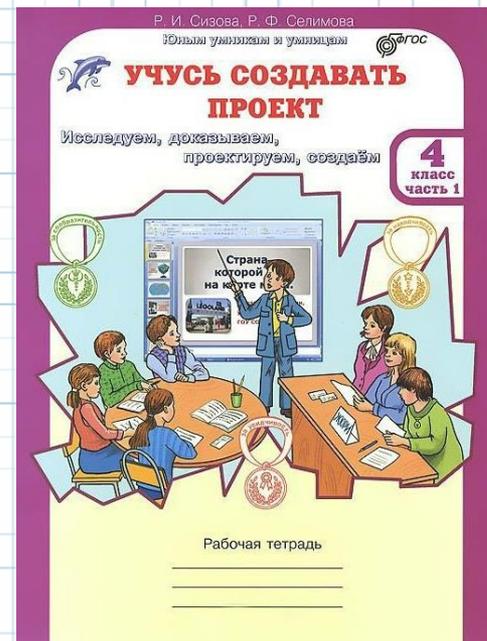
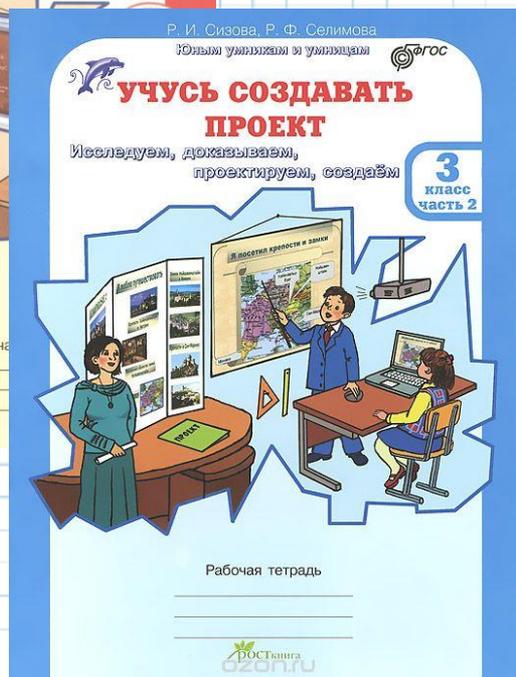
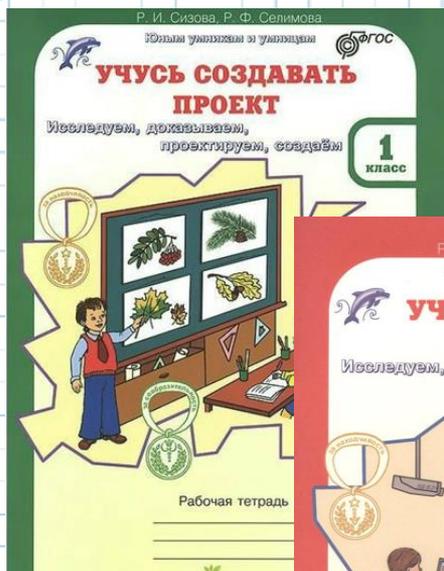
Метапредметные результаты:

комплексная работа

<i>Метапредметные результаты</i>		
	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
Комплексная работа	Высокий 90-100%	
	Повышенный 66-89%	79,4%
	Средний (базовый) 50-65%	
	Низкий (риск) менее 50%	
Уровень сформированности УУД (%) по результатам психолого-педагогических диагностик	Регулятивные	средний
	Познавательные	средний
	Коммуникативные	высокий

Метапредметные результаты:

проектная работа



Метапредметные результаты:

портфолио

Портфолио

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

Мои достижения



Моё творчество



Моя учёба

№	Презент	Учебный год 20__ / 20__				
		I	II	III	IV	Год
1.	Русский язык					
2.	Литературное чтение					
3.	Английский язык					
4.	Математика					
5.	Окружающий мир					
6.	Технология					
7.	Физическая культура					
8.	Изобразительное искусство					
9.	Музыка					
10.	Информатика					

№	Презент	Учебный год 20__ / 20__				
		I	II	III	IV	Год
1.	Русский язык					
2.	Литературное чтение					
3.	Английский язык					
4.	Математика					
5.	Окружающий мир					
6.	Технология					
7.	Физическая культура					
8.	Изобразительное искусство					
9.	Музыка					
10.	Информатика					

№	Презент	Учебный год 20__ / 20__				
		I	II	III	IV	Год
1.	Русский язык					
2.	Литературное чтение					
3.	Английский язык					
4.	Математика					
5.	Окружающий мир					
6.	Технология					
7.	Физическая культура					
8.	Изобразительное искусство					
9.	Музыка					
10.	Информатика					

Так я читаю

Сентябрь	Октябрь	Декабрь
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4

Март	Май
1	1
2	2
3	3
4	4



Моя школьная жизнь

Класс 2-4
 Название мероприятия
 «Моя книга красит»
 Результат
 «Получить удовольствие от чтения»
 Мои впечатления
 «Мамы и папы» готовила наши спектакли «Мамы и папы» или очень красивые детские работы и выступили перед большой количеством людей.



Михасенко Геннадий Павлович



16 февраля 1936 года - 4 июня 1994 года

Геннадий Павлович Михасенко - русский советский детский писатель.

«Мир Советов писателей России и Союза журналистов России»
 Родился 16 февраля 1936 года в Саянском Алтайского края. Детство его прошло в деревне Кашаурово в Новосибирской области.

После окончания Новосибирского инженерно-строительного института в 1959 году, получил диплом инженера-строителя и работает на строительстве Бурейской ГЭС. По основной специальности инженер, работал мастером на завод автомобильных шин.

В 1974 году Михасенко, вместе с супругой, вступил в творческий союз «Малый ЗИГ». Они вместе написали много книг и были переводчиками на английский, немецкий, чешский языки.

В 1981 году был снят художественный фильм «Малый ЗИГ». Бурейская городская Дума учредила имя писателя библиотеку №1, на базе которой, открылся музей Геннадия Павловича.

В школе и развитии культуры города Бурейки, Михасенко Геннадий Павловичу было посвящено здание Почетный гражданин города Бурейки.

Выводы о достижении планируемых результатов

1	Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне общего образования, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач.
②	Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.
3	Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне общего образования.



Директор МБОУ «Лицей № 3»

М.А. Аскар

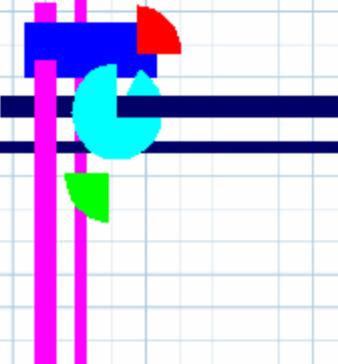
/М.А.Аскарова/

Классный руководитель

Е.А. Денисова

/Е. А. Денисова/

Дата выдачи: « 22 » мая 2018 г.



***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!***

