**Пояснительная записка**

**к методическому кейсу «Как изменить ООП НОО с учетом ФОП НОО»**

Материалы составлены по рекомендациям:

1. Волчек Марины Геннадьевны, кандидата педагогических наук, директора АНО ДПО «Образование Сибири», доцента кафедры управления образованием ИДО ФГБОУ ВО «НГПУ», доцента кафедры техники и технологического образования ИФМИТО ФГБОУ ВО «НГПУ», доцента кафедры педагогики, воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, методиста-эксперта.
2. Губановой Елены, кандидата педагогических наук, ректора ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», доцента, почетного работника высшего профессионального образования, автора многочисленных публикаций, спикера семинаров по управлению качеством образования.
3. Ивлевой Анны, руководителя экспертной поддержки информационной системы «Завуч», лектора региональных и федеральных вебинаров, участника конференций по вопросам развития образования.
4. Ильяшенко Елены, кандидата педагогических наук, доцента, эксперта информационной системы «Завуч».
5. Николаевой Ирины, директора МАОУ «Лицей № 1 имени Н.К. Крупской» г. Магадана, члена Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве просвещения.

Материалы содержат инструменты и примеры для разработки и реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО:

**Папка № 1** «Как изменить ООП НОО по ФОП - рекомендации»:

1. Ключевые моменты.

2. Целевой раздел ООП НОО.

3. Содержательный раздел ООП НОО.

4. Организационный раздел ООП НОО.

**Папка № 2** «Дополнительные материалы»:

1. ФОП НОО.

2. Календарный учебный график НОО по ФГОС-2021 и ФОП.

3. Программа формирования УУД на уровне НОО по ФГОС-2021 и ФОП.

**Папка № 3** «Письма Минпросвещения»:

1. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению ФООП».

2. Письмо Минпросвещения от 22.05.2023 № 03-870, дополнение к письму от 03.03.2023 № 03-327.

3. Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном и уровне образовательной организации, о введении ФООП.