**Организационный раздел ООП НОО: как обновить под ФОП**

Организационный раздел ООП НОО надо обновить под ФОП к сентябрю 2023 года.

Организационный раздел ФОП – это набор федеральных документов, которые регламентируют организацию учебного и воспитательного процесса в школе. С 1 сентября 2023 года школы должны следовать этим документам.  Для этого предстоит привести в соответствие с ФОП все образовательные программы. Включить в организационный раздел ООП всех уровней обязательную учебно-методическую документацию:

* федеральные учебные планы;
* федеральный план внеурочной деятельности;
* федеральный календарный учебный график;
* федеральный календарный план воспитательной работы.

Проверьте и скорректируйте в соответствии с ФОП и стандартами компоненты организационного раздела: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график и календарный план воспитательной работы. Еще включите в ООП НОО характеристику условий реализации программы. Этого документа в ФОП нет, но по ФГОС всех уровней он обязателен.

**Скорректируйте учебный план**

К 1 сентября 2023 года школы должны привести свои учебные планы в соответствие с федеральными. ФОП всех уровней образования содержат несколько вариантов федеральных учебных планов. В ФОП НОО варианты учебных планов учитывают продолжительность учебной недели и изучение родного языка.

Остальные особенности школе придется включить самостоятельно. Например, вписать в формируемую часть предметы по выбору. Также необходимо указать формы промежуточной аттестации. В федеральных учебных планах формы промежуточной аттестации не прописаны, хотя закон требует их указывать.

Обсудите с коллегами варианты учебных планов. Соотнесите требования разных стандартов, проанализируйте, насколько учебные планы в действующих ООП соответствуют ФГОС и ФОП.

Для учебных планов по ФГОС-2021 вы вправе выбрать варианты без родного и второго иностранного языка. Вводите эти предметы, если в школе есть возможности и по заявлению родителей. По «старым» ФГОС в план НОО обязательно включите родной язык, литературное чтение на родном языке.

Когда будете составлять учебные планы на 2023/24 учебный год, проконтролируйте выполнение [федеральных рабочих программ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/86/557247/) по обязательным предметам. Проследите, что выделили на эти предметы часов не меньше, чем в федеральном учебном плане. Смотрите в таблице, по каким предметам необходимо внедрить федеральные рабочие программы.

| Уровень образования | Учебные предметы |
| --- | --- |
| НОО | Русский язык, литературное чтение, окружающий мир |

В Законе об образовании нет ни запрета, ни разрешения на изменение часов из ФОП НОО. Редакция считает, что часы на уровне НОО менять можно, поскольку, согласно ФОП НОО, федеральные учебные планы – ориентир при разработке собственных учебных планов. Однако не следует уменьшать часы на предметы, по которым в обязательном порядке применяют федеральные рабочие программы. На уровне начальной школы это русский язык, литературное чтение и окружающий мир.

**Составьте план внеурочной деятельности**

В федеральной образовательной программе нет конкретной формы плана внеурочной деятельности и распределения часов. ФОП на уровне НОО содержит описание направлений федеральных планов внеурочной деятельности. Дополнительно ФОП НОО предлагает для каждого направления перечень курсов внеурочной деятельности. Описание включает название курсов, формулировку цели и форму организации.

Включите в план внеурочной деятельности информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». По ФОП они обязательны для всех уровней образования. Также выделите время на внеурочную деятельность по учебным предметам. Например, на углубленное изучение предмета или на третий час физкультуры.

Поскольку конкретной формы плана внеурочной деятельности и распределения часов в ФОП нет, форму документа разработайте самостоятельно. Когда будете составлять планы внеурочной деятельности для ООП НОО, ориентируйтесь на требования ФОП. Например, предусмотрите внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности. А еще отразите индивидуальные потребности школьников.  Смотрите пример плана внеурочной деятельности НОО. Эксперты ориентировались на направления и формы организации, которые предложены в ФОП.

План внеурочной деятельности по ФГОС НОО – 2021 на 2023/24 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Движение есть жизнь» | Спортивная студия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Основы самопознания» | Лаборатория здоровья |
| Проектно-исследовательская деятельность | История письменности в России: от Древней Руси до современности | Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края | Экологическая лаборатория |
| «Мир шахмат» | Учебный курс | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Создаем классный литературный журнал» | Творческая студия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дети-Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми | Дискуссионный клуб |
| Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю | Лаборатория текстов |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Рукотворный мир «Куклы своими руками» | Творческая мастерская | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ритмика | Студия ритмики и пластики |
| Школьный театр «Путешествие в сказку» | Театральная студия |
| Выразительное чтение | Литературный клуб |
| В мире музыкальных звуков | Хоровая студия |
| Информационная культура | Моя информационная культура | Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Заповедники России | Мероприятия-соревнования | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Я – путешественник (Путешествуем по России, миру) | Игры-путешествия |
| «Учение с увлечением» | Легко ли писать без ошибок? | Учебный курс-факультатив по разделу «Орфография» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мой друг – иностранный язык | Клуб любителей иностранного языка | – | 1 | 1 | 1 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 9 | 10 | 10 | 10 |

Проанализируйте возможность сетевого взаимодействия в рамках внеурочной деятельности. В федеральных планах внеурочной деятельности всех уровней рекомендуют привлекать учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Например, проводить внеурочные занятия в спортивном комплексе, музее или театре. Если такая возможность есть, то разработайте модели сетевого взаимодействия.

Учитывайте запросы учеников и их родителей или законных представителей. Если вводите новые курсы внеурочной деятельности, не забудьте дополнить содержательный раздел рабочими программами.  Вот четыре шага, которые помогут составить план внеурочной деятельности с учетом ФОП НОО:

Шаг 1 – собрать образовательные запросы. При организации внеурочной деятельности опирайтесь на мнение не только учеников, но и их родителей или законных представителей. Также учитывайте потребности школьников. Так, чтобы обосновать выбор занятий внеурочной деятельности, проведите анкетирование.

Шаг 2 – использовать сетевое взаимодействие. Проанализируйте возможности школы и других организаций, с которыми может быть налажено сетевое взаимодействие по реализации плана внеурочной деятельности. Например, организаций допобразования, профессиональных образовательных организаций, вузов, ссузов, научных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных.

Шаг 3 – определить возможности. Сопоставьте запросы учеников и их родителей с возможностями школы. При этом учитывайте возможности сетевого взаимодействия. Распределите курсы по тематическим направлениям. Так можно опираться на прежние направления внеурочной деятельности или связать их с направлениями рабочей программы воспитания.

Шаг 4 – распределить часы. Распределите часы внеурочной деятельности по направлениям, учитывая особенности их финансирования в своем регионе и предельную нагрузку за период освоения образовательной программы.

**Сформируйте календарный учебный график**

ФОП не содержат конкретной формы федерального календарного учебного графика, только его описание. В описании указаны конкретные сроки начала и окончания учебного года для всех уровней образования: это 1 сентября и 20 мая. Если на 1 сентября приходится выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Если выходной выпадает на 20 мая, то учебный год заканчивается в предыдущий день.

В ФОП НОО зафиксировали единую продолжительность учебного года – 34 недели во всех классах, кроме 1-х. В 1-х классах – 33 недели. Еще предусмотрели продолжительность учебных четвертей и каникул для всех уровней образования. В начальной школе закрепили неделю дополнительных каникул для первоклассников. Ранее это регламентировали только санитарные требования. Федеральные календарные учебные графики в программах всех уровней образования представлены по учебным четвертям. Однако школам оставили право организовать учебный год по триместрам.

Установите единые даты начала и окончания учебного года для всех уровней. Начинайте учебный год 1 сентября и заканчивайте 20 мая.  Если 20 мая выпадает на выходной день, учебный год завершается в предыдущий рабочий день, но не позже.

Нельзя игнорировать требования ФОП НОО к началу и окончанию учебного года.

Учебная неделя может быть неполной. Ни ФГОС, ни ФОП не закрепляют, что в учебную неделю должно входить определенное количество дней. Школы работают по пятидневной или шестидневной неделе, но при расчете учебных недель в КУГ не обязательно четко понимать под учебной неделей полную пятидневную или шестидневную неделю. Если на какой-то учебной неделе есть выходные и праздничные дни, ее также можно посчитать учебной неделей. При таком подходе вы можете выйти на 34 учебные недели и завершить учебный год 20 мая.

Чтобы учесть все нормативные акты, подготовьте проекты календарных учебных графиков в апреле-мае. Используйте [производственные календари](file:///C:\#/rubric/2/205/189/), которые ежегодно утверждает Правительство. Это поможет вам подсчитать количество учебных недель и учебных дней. Еще не забудьте прописать в КУГ сроки проведения промежуточной аттестации. Окончательный график утвердите в составе ООП НОО до 1 сентября нового учебного года.

**Обновите календарный план воспитательной работы**

Федеральный календарный план воспитательной работы содержит единый для всех школ перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. При этом школа вправе проводить иные мероприятия. Главное, чтобы они соответствовали федеральной рабочей программе воспитания и ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Федеральный календарный план воспитательной работы можно реализовать в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В ФОП НОО и ФГОС не установили требований к структуре календарного плана воспитательной работы. Предлагаем использовать один из вариантов:

* дополнить школьный календарный план воспитательной работы мероприятиями из федерального календарного плана, единых планов и перечней, плана к Году педагога и наставника;
* использовать федеральный календарный план воспитательной работы, но добавить в него традиционные региональные и школьные события, а также мероприятия из единых планов и перечней, плана к Году педагога и наставника;
* в таблицу из единых планов и перечней включить мероприятия федерального календарного плана воспитательной работы, плана к Году педагога и наставника, а также традиционные региональные и школьные события.

Все единые планы и перечни смотрите в [письме Минпросвещения от 16.02.2023 № СК-224/06/04-02/144/НР/Т04-06](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/505508/). Внутри есть сведения о мероприятиях, которые рекомендованы для школ, ссылки на организаторов мероприятий и положения о проведении. Еще включите в календарный план воспитательной работы мероприятия, чтобы популяризировать профессию учителя. Президент подписал указ, по которому объявил 2023 год Годом педагога и наставника ([Указ от 27.06.2022 № 401](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/350895707/)).

Школа также может распределить мероприятия в плане по-разному. Например, по модулям или по учебным периодам/месяцам. В таблице плана можно указать название мероприятия, сроки его проведения, возраст участников или классы, а также ответственных.

Сопоставьте мероприятия с содержанием рабочей программы воспитания. Проследите, что каждое мероприятие решает воспитательную задачу. Привлеките ресурсы других организаций, с которыми сотрудничаете. Включите в календарный план совместные мероприятия. Зафиксируйте в плане форму проведения мероприятий.

**Включите характеристику условий реализации программы**

В ФОП нет подраздела о системе условий реализации программы. Возьмите эту часть из действующей образовательной программы, но дополните – конкретизируйте условия реализации требований ФОП.

В разделе важно объективно описать условия реализации ООП НОО. Так, описание оснащения информационно-библиотечного центра позволит выстроить перспективную модель ее развития и укрепления учебно-методических условий. Представление психолого-педагогических условий – определить подлежащие развитию направления индивидуализации и дифференциации, выделить в системе работы место профилактическим мероприятиям. А описание кадровых условий позволит выстроить план работы по повышению квалификации педагогов.

Когда будете обновлять подраздел, ориентируйтесь на ФОП НОО. В программу формирования УУД и федеральную программу воспитания в ФОП включили организационный раздел, в котором прописали условия, которые должна создать школа для реализации каждой программы. Например, для реализации федеральной рабочей программы воспитания педагоги должны пройти повышение квалификации в сфере воспитания.

Проанализируйте ресурсы, которые имеет школа, уровень их развития и соответствия требованиям ФГОС и ФОП. Например, опишите, какие условия создали для изучения родного или второго иностранного языка. А еще укажите, как взаимодействуете с сетевыми партнерами для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Смотрите ниже, как показать сетевое взаимодействие в ООП.

Сетевое взаимодействие. При реализации ООП  в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий образовательной деятельности. Организации, предоставляющие ресурсы для реализации ООП. Организациями, предоставляющими ресурсы для реализации настоящей образовательной программы, являются:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование организации (юридического лица), участвующей в реализации сетевой образовательной программы | Ресурсы, используемые при реализации основной образовательной программы | Основания использования ресурсов (соглашение, договор и т. д.) |

В ФОП всех уровней образования в систему оценки включили оценку результатов деятельности педагогических работников в ходе аттестационных процедур. Покажите в разделе «Кадровые условия реализации ООП», по каким критериям оцениваете работу педагогов. А еще покажите, сколько педагогов повысили уровень своей квалификации по результатам аттестации. Смотрите ниже, как представить информацию в разделе.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, которые участвуют в реализации ООП НОО и создании условий для ее разработки и реализации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовки) | Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации | | Впервые получили первую и высшую категорию (%) |
| Соответствие занимаемой должности (%) | Квалификационная категория (%) |
| Педагогические работники | 100% | 100% | 56% | 16% |
| Руководящие работники | 100% | 100% | – | – |
| Иные работники | 100% | 100% | – | – |

Также покажите, какие создали условия для внедрения ФОП НОО. Например, зафиксируйте, сколько педагогов повысили квалификацию по дополнительным профессиональным программам для работы по федеральным рабочим программам. Также покажите, сколько педагогов готовы к реализации воспитательного компонента ФОП. Например, покажите количество педагогов, которые повысили квалификацию в сфере воспитания. Смотрите пример ниже.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | Численность (всего) | Прошли в 2022/23 учебном году повышение квалификации (профессиональную переподготовку) | Из них по вопросам | | | |
| реализации федеральных рабочих программ | воспитания | формирования УУД в контексте реализации обновленных ФГОС и ФОП | **<...>** |
| Педагогические работники | 60 | 60 | 45 | 35 | 15 | <...> |
| Руководящие работники | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | <...> |
| Иные работники | 20 | 20 | 15 | 5 | 10 | <...> |

Когда будете составлять характеристику условий реализации ООП, учитывайте поправки, которые внесли во ФГОС. Дополните двумя формулировками информационно-методические условия реализации ООП. В первой пропишите, что школа обеспечила безопасные условия использования электронной информационно-образовательной среды, чтобы хранить информацию об участниках образовательных отношений, цифровых образовательных ресурсах, которые используете, и организации образовательной деятельности в соответствии с [санитарными правилами](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [гигиеническими нормативами](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/). Во второй опишите, что материально-технические условия реализации программы соответствуют СП и СанПиН.