

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 3» МО г. Братска**

**МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

**оценочные материалы для проведения
промежуточной аттестации в учреждении
на уровне начального общего образования**

**Подготовила:
Ситдикова Наталья Ивановна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории**

2 КЛАСС

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по окружающему миру во 2 классах

Цель контроля: проверка и оценка способностей обучающихся второго класса применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами окружающего мира.

Форма контроля: проверочная работа

Количество вариантов – 2

Время выполнения работы: 40 мин

Содержание и структура работы: работа состоит из двух частей:

Часть 1: задания 1-9 – тест с выбором ответа;

Часть 2: задания 10-13 – требуют записи краткого ответа;
задания 14-15 – работа с иллюстрациями (выбор ответа по фотографиям).

Всего заданий в каждом варианте – 15

Максимальное количество баллов в работе – 20

Номер задания	Код	Баллы	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые виды деятельности (требования). Объект оценивания.
1	1.1.2	1	Объекты живой и неживой природы.	Различать изученные объекты и явления живой и неживой природы
2	1.6	1	Формы земной поверхности.	Различать части холма.
3	1.12.1	1	Разнообразие растений.	Различать группы растений (лиственные и хвойные).
4	1.17.4	1	Красная книга России.	Знать о каких растениях и животных рассказывают страницы Красной книги.
5	2.1	1	Человек – член общества.	Различать образовательные учреждения и учреждения культуры.
6	2.3	1	Страницы истории Отечества.	Знать важные события в разные исторические периоды.
7	2.1.3	1	Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей.	Различать профессии людей и специфику, связанную с профессией.
8	1.18.1	1	Системы органов.	Различать органы человека.
9	1.6	1	Формы земной поверхности.	Различать формы земной поверхности.
10	1.7	1	Водоёмы, их разнообразие.	Уметь давать характеристику частей реки (устье, исток).
11	1.1.2	1	Знать объекты живой и неживой природы.	Различать живую и неживую природу.
12	1.14.3	4	Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия.	Различать группы животных по их отличительным признакам.
13	2.1	3	Человек – член общества. Знать виды транспорта.	Уметь различать виды транспорта.
14	2.2.1	1	Государственная символика России.	Выбрать на рисунке герб Российской Федерации.
15	1.4.2	1	Времена года.	Различать в описании наблюдения его цель

				(проверяемое предположение), ход наблюдения и выводы.
--	--	--	--	--

1 вариант.

Часть 1

1. Что относится к живой природе?

- А) карандаш, краски, лампа
- Б) снег, дождь, иней
- В) растения, человек, животные

2. Как называется самая высокая часть холма или горы?

- А) подошва Б) вершина В) склон

3. Из перечисленных групп выбери группу лиственных растений.

- А) сосна, ель, можжевельник, лиственница
- Б) дуб, ель, клён, рябина
- В) берёза, осина, яблоня, рябина

4. О каких животных и растениях рассказывают страницы Красной книги?

- А) известные
- Б) редкие, исчезающие
- В) искусственно выведенные

5. Что относится к образовательным учреждениям?

- А) лицей Б) выставочный зал В) школа Д) больница

6. Какой город был основан более 300 лет назад царём Петром Первым?

- А) Москва Б) Иркутск В) Санкт-Петербург

7. Какую специальность может иметь врач?

- А) кондитер Г) хирург
- Б) стоматолог Д) продавец
- В) воспитатель Е) повар

8. Какой внутренний орган человека размером с кулак? Его называют мотором.

- А) кишечник В) сердце Г) головной мозг Д) печень

9. Ровные или почти ровные участки земной поверхности — что это?

- А) холмы Б) горные хребты В) равнины

Часть 2

10. Напиши.

Исток — это _____

11. К какой природе относятся перечисленные названия объектов? Напиши

Комета, роса, вода, камень, дождь — это _____

12. Допиши предложения. Кто это:

Волк, кот, крот, ёж, слон, заяц – это _____
 Воробей, ворона, сорока, дятел– это _____
 Карась, лещ, окунь, сом – это _____
 Бабочка, муравей – это _____

13. Заполни таблицу, какими видами транспорта воспользовались на летних каникулах.

Во время летних каникул Ира с родителями отправилась отдыхать на машине к Чёрному морю. Денис с мамой плавали на теплоходе по Волге. Витя полетел на самолёте с папой в гости к бабушке во Владивосток.

Воздушным	Водным	Наземным

**14. На каком из рисунков указан герб Российской Федерации?
 Запиши номер ответа.**



Ответ: _____

15. Рассмотрите фотографию и выбери верное утверждение.

Каждый день перед школой Оксана смотрит на термометр, висящий за окном, и говорит родителям о том, какая на улице температура. На рисунке показан термометр в один из дней. Что должна была сказать Оксана родителям в этот день?



- А) Сегодня хорошая погода, двадцать градусов тепла.
- Б) Сегодня оттепель, всего ноль градусов.
- В) Одевайтесь теплее, на улице двадцать градусов мороза.

**2 вариант.
Часть 1**

1. Что относится к неживой природе?

- А) дом, сапоги, машина
- Б) солнце, звёзды, луна

В) человек, медведь, кит

2. Части холма — это:

- А) каблук, склон, верхушка
- Б) стелька, склон, вершина
- В) подошва, склон, вершина

3. Выбери группу растений, где перечислены хвойные растения.

- А) берёза, осина, яблоня, сосна
- Б) сосна, ель, кедр, лиственница
- В) сосна, ель, клён, рябина

4. Как называется книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных?

- А) энциклопедия
- Б) Красная книга
- В) учебник «Окружающий мир»

5. Что относится к учреждениям культуры?

- А) университет
- Б) музей
- В) театр
- Г) детский сад

6. Кто является основателем Москвы?

- А) Иван Грозный
- Б) Юрий Долгорукий
- В) Ярослав Мудрый

7. Что необходимо для работы швее?

- А) указка
- Б) таблетки
- В) нитки
- Г) овощи
- Д) ткань
- Е) сито

8. Какой внутренний орган похож на две розовые губки, с их помощью человек дышит?

- А) печень
- Б) сердце
- В) лёгкие
- Г) грудь

9. Углубление, по которому течёт река:

- А) приток
- Б) исток
- В) русло

Часть 2

10. Устье – это

11. К какой природе относятся перечисленные названия объектов? Напиши.

Тополь, лягушка, синица, подснежник, оса – это _____

12. Установи и напиши соответствие у кого:

Две ноги, два крыла, перья – это _____

Шесть ног – это _____

Плавники, чешуя – это _____

Четыре ноги, шерсть – это _____

13. Заполни таблицу, какими видами транспорта воспользовались на летних каникулах.

Во время летних каникул Оля с родителями отправилась отдыхать на машине к Азовскому морю. Петя с мамой плавали на корабле по Енисею. Женя полетел на самолёте с папой в гости к старшему брату в Архангельск.

Воздушным	Водным	Наземным

14. На каком из рисунков указан герб Российской Федерации? Запиши номер ответа.



1)



2)



3)



4)

Ответ: _____

15. Рассмотрите фотографию и выбери верное утверждение.



Утром Катя посмотрела на термометр, висящий за окном. Какому из советов должна последовать Катя на основании показаний термометра?

- А) На улице солнечно, но судя по прогнозам, погода может измениться.
- Б) Погода солнечная, но прохладно. Температура чуть выше нуля.
- В) На улице тепло, 22 градуса выше нуля. Можно собираться на речку купаться.
- Г) Термометр предупреждает, что погода в течение дня может испортиться и сильно похолодает.

**Критерии оценивания результатов
выполнения проверочной работы по окружающему миру
1 вариант**

№ задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Часть 1	
1	В) растения, человек, животные	1

2	Б) вершина	1						
3	В) берёза, осина, яблоня, рябина	1						
4	Б) редкие, исчезающие	1						
5	За каждый правильный ответ – 0,5 балла. Если перечислены все верные варианты – 1 балл А) лицей В) школа	1						
6	В) Санкт-Петербург	1						
7	За каждый правильный ответ – 0,5 балла. Если перечислены все верные варианты – 1 балл Б) стоматолог Г) хирург	1						
8	В) сердце	1						
9	В) равнины	1						
Часть 2								
10	начало реки	1						
11	неживая природа	1						
12	За каждый правильный ответ – 1 балл. Если перечислены все верные варианты – 4 балла Волк, кот, крот, ёж, слон, заяц – это звери (млекопитающие). Воробей, ворона, сорока, дятел – это птицы. Карась, лещ, окунь, сом – это рыбы. Бабочка, муравей – это насекомые.	4						
13	За каждый правильный ответ – 1 балл. Если перечислены все верные варианты – 3 балла <table border="1"> <tr> <td>Воздушным</td><td>Водным</td><td>Наземным</td></tr> <tr> <td>самолётом</td><td>теплоходом</td><td>машиной</td></tr> </table>	Воздушным	Водным	Наземным	самолётом	теплоходом	машиной	3
Воздушным	Водным	Наземным						
самолётом	теплоходом	машиной						
14	№ 3	1						
15	Б) Сегодня оттепель, всего ноль градусов.	1						

Максимум – 20 баллов.

2 вариант

№ задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Часть 1		
1	Б) солнце, звёзды, луна	1
2	В) подошва, склон, вершина	1
3	Б) сосна, ель, кедр, лиственница	1
4	Б) Красная книга	1
5	За каждый правильный ответ – 0,5 балла. Если перечислены все верные варианты – 1 балл Б) музей В) театр	1
6	Б) Юрий Долгорукий	1
7	За каждый правильный ответ – 0,5 балла. Если перечислены все верные варианты – 1 балл В) нитки Д) ткань	1
8	В) лёгкие	1
9	В) русло	1
Часть 2		
10	место, где река впадает в другую реку (озеро или море)	1
11	живая природа	1
12	За каждый правильный ответ – 1 балл. Если перечислены все верные варианты – 4 балла Две ноги, два крыла, перья – это птицы.	4

	Шесть ног – это насекомые. Плавники, чешуя – это рыбы. Четыре ноги, шерсть – это звери (млекопитающие).							
13	За каждый правильный ответ – 1 балл. Если перечислены все верные варианты – 3 балла <table border="1"> <tr> <td>Воздушным</td><td>Водным</td><td>Наземным</td></tr> <tr> <td>самолётом</td><td>кораблём</td><td>машиной</td></tr> </table>	Воздушным	Водным	Наземным	самолётом	кораблём	машиной	3
Воздушным	Водным	Наземным						
самолётом	кораблём	машиной						
14	№ 4	1						
15	В) На улице тепло, 22 градуса выше нуля. Можно собираться на речку купаться.	1						

Максимум – 20 баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Процент выполнения	< 50%	50% - 65%	66% - 89%	90% - 100%
Уровень	низкий	базовый	оптимальный	высокий

3 КЛАСС

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по окружающему миру в 3 классах

Цель контроля: проверка и оценка способностей обучающихся третьего класса применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами окружающего мира.

Форма контроля: проверочная работа

Количество вариантов – 2

Время выполнения работы: 40 мин

Содержание и структура работы: работа состоит из двух частей:

Часть 1: задания 1-9 – тест с выбором ответа;

Часть 2: задание 10 – заполнить таблицу;

задания 11-13 – требуют записи краткого ответа;

задание 14 – работа с фотографиями требует записи краткого ответа;

задание 15 – по рисунку требуется сформулировать и записать развёрнутый ответ.

Всего заданий в каждом варианте – 15

Максимальное количество баллов в работе – 19

Номер задания	Код	Баллы	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые виды деятельности (требования). Объект оценивания.
1	1.17	1	Человек – часть природы.	Различать науки о живой и неживой природе.
2	2.1	1	Человек – часть общества.	Знать характеристики в различных социальных группах (семьи и страны).
3	1.12.5	1	Дикорастущие и культурные растения.	Знать различные виды культурных растений.

4	1.2	1	Тела, вещества, частицы.	Знать что такое тело и вещество.
5	1.12.1	1	Разнообразие растений.	Знать группы растений.
6	1.14.1	1	Животные, их разнообразие.	Различать изученные группы животных.
7	1.18.	1	Тело человека.	Различать органы и системы органов человека.
8	1.10.1	1	Полезные ископаемые и их значение.	Знать назначение полезных ископаемых.
9	2.1	1	Человек – часть общества.	Знать чему учит экономика (семейный и государственный бюджет).
10	1.2.2	3	Твёрдые тела, жидкость, газы.	Уметь распределять по группам твёрдые тела, жидкость, газы.
11	1.3	1	Земля – планета солнечной системы.	Знать для чего используют приборы – компас и телескоп
12	2.1	1,5	Человек – член общества.	Знать какая бывает промышленность, что производят разные виды промышленности.
13	3.1	1,5	Здоровый образ жизни.	Знать правила здорового образа жизни.
14	2.2 2.3.5	1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Страны и народы мира.	Знать достопримечательности городов России и других стран.
15	3.3.4	2	Правила безопасного поведения в природе.	Знать правила экологической безопасности в природе.

1 вариант

Часть 1

1. Как называется наука о животных?

А) биология Б) химия В) зоология Г) экология

2. Что относится к характеристике семьи?

А) совместное хозяйство Б) свой язык В) границы Г) государственные символы

3. Какое растение относится к зерновым культурам?

А) капуста Б) тимopheевка В) рожь Г) лён

4. Что относится к телам?

А) кислород Б) Луна В) вода Г) соль

5. Какое растение относится ко мхам?

А) черёмуха Б) ромашка В) кактус Г) ягель

6. Какое животное относится к группе насекомых?

А) паук Б) дождевой червь В) бабочка Г) слизень

7. К какой системе органов относится мозг?

А) к опорно-двигательной Б) к кровеносной В) к дыхательной Г) к нервной

8. Из чего делают бензин?

А) из торфа Б) из нефти В) из железной руды Г) из природного газа

9. Деньги, отложенные на будущее, это:

А) денежные единицы Б) заработная плата В) сбережения Г) пени

Часть 2

10. Распредели по группам примеры твёрдых тел, жидкостей и газов:

азот, вода, соль, молоко, кислород, крахмал

Твёрдое тело	Жидкость	Газ

11. Исправь ошибку. Напиши верный ответ:

С помощью компаса определяют атмосферное давление.

12. Что производит лёгкая промышленность? Перечисли не менее трёх примеров.

13. Напиши правила здорового образа жизни (не менее трёх):

14. Напиши город «Золотого кольца России», в котором изготавливают данные предметы. (Ярославль, Иваново, Ростов, Сергиев Посад)



Ответ: _____

15. Внимательно рассмотри знак, который можно встретить в лесопарке. Какое правило установлено этим знаком? Напиши это правило и объясни почему.



2 вариант
Часть 1

1. Что изучает наука экология?

- А) живую природу
- Б) связи между живыми существами и окружающей их средой
- В) душевную жизнь человека
- Г) погоду

2. Что относится к характеристике страны?

- А) государственные символы
- Б) государственный танец
- В) цвет кожи
- Г) родной язык

3. Какое травянистое растение является культурным?

- А) гречиха
- Б) осот
- В) крапива
- Г) клевер

4. Что относится к веществам?

- А) Солнце
- Б) крахмал
- В) шар
- Г) шуруп

5. Какое растение относится к водорослям?

- А) папоротник
- Б) ель
- В) ландыш
- Г) морская капуста

6. Какое животное относится к группе пресмыкающихся?

- А) жаба
- Б) каракатица
- В) черепаха
- Г) кальмар

7. Какой орган относится к кровеносной системе?

- А) почки
- Б) лёгкие
- В) сердце
- Г) мозг

8. Какое полезное ископаемое используется как топливо?

А) глина Б) известняк В) торф Г) гранит

9. Как называются платежи, которые граждане и организации обязаны вносить государству?

А) налоги Б) штрафы В) пени Г) премии

Часть 2

10. Распредели по группам примеры твёрдых тел, жидкостей и газов:

кислород, солонка, вода, воздух, сахар, кефир

Твёрдое тело	Жидкость	Газ

11. Исправь ошибку. Напиши верный ответ:

С помощью телескопа ведут наблюдение за микроорганизмами.

12. Что изготавливают в химической промышленности? Перечисли не менее трёх примеров.

13. Напиши правила здорового образа жизни (не менее трёх):

14. Напиши, в какой стране находится эта достопримечательность.

(Швеция, Финляндия, Дания, Исландия)



Ответ: _____

15. Внимательно рассмотри знак, который можно встретить в лесопарке. Какое правило установлено этим знаком? Напиши это правило и объясни почему.



**Критерии оценивания результатов
выполнения проверочной работы по окружающему миру
1 вариант**

№ задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы									
	Часть 1										
1	В) зоология	1									
2	А) совместное хозяйство	1									
3	В) рожь	1									
4	Б) Луна	1									
5	Г) ягель	1									
6	В) бабочка	1									
7	Б) к кровеносной	1									
8	Б) из нефти	1									
9	В) сбережения	1									
	Часть 2										
10	<i>За каждый правильный ответ – 0,5 балла. Если перечислены все верные варианты – 3 балла.</i> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Твёрдое тело</td><td style="width: 33%;">Жидкость</td><td style="width: 33%;">Газ</td></tr> <tr> <td>соль</td><td>вода</td><td>азот</td></tr> <tr> <td>крахмал</td><td>молоко</td><td>кислород</td></tr> </table>	Твёрдое тело	Жидкость	Газ	соль	вода	азот	крахмал	молоко	кислород	3
Твёрдое тело	Жидкость	Газ									
соль	вода	азот									
крахмал	молоко	кислород									
11	С помощью компаса определяют стороны горизонта.	1									
12	Ткани, одежду, обувь и др. <i>За каждый правильный ответ – 0,5 балла. Если перечислены все верные варианты – 1,5 балла.</i>	1,5									
13	Правильно питаться, соблюдать чистоту, много двигаться (утренняя гимнастика, занятия физкультурой, игры на свежем воздухе и др.) <i>За каждый правильный ответ – 0,5 балла. Если перечислены все верные варианты – 1,5 балла.</i>	1,5									
14	Город Ростов.	1									

15	В лесопарке нужно вести себя как можно тише, нельзя включать радиоприемники (магнитофоны и т.п.) т.к. громкие звуки пугают животных. <i>Правильно написали правило – 1 балл</i> <i>Дали объяснение – 1 балл</i>	2
----	--	---

Максимум – 19 баллов.

2 вариант

№ задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы									
Часть 1											
1	Б) связи между живыми существами и окружающей их средой	1									
2	А) государственные символы	1									
3	А) гречиха	1									
4	Б) крахмал	1									
5	Г) морская капуста	1									
6	В) черепаха	1									
7	В) сердце	1									
8	В) торф	1									
9	А) налоги	1									
Часть 2											
10	За каждый правильный ответ – 0,5 балла. Если перечислены все верные варианты – 3 балла. <table border="1"> <tr> <td>Твёрдое тело</td><td>Жидкость</td><td>Газ</td></tr> <tr> <td>солонка</td><td>вода</td><td>кислород</td></tr> <tr> <td>сахар</td><td>кефир</td><td>воздух</td></tr> </table>	Твёрдое тело	Жидкость	Газ	солонка	вода	кислород	сахар	кефир	воздух	3
Твёрдое тело	Жидкость	Газ									
солонка	вода	кислород									
сахар	кефир	воздух									
11	С помощью телескопа ведут наблюдение за созвездиями (звёздами).	1									
12	Моющие средства, стиральные порошки, лаки, удобрения, краски, пластмассы, резину и др. <i>За каждый правильный ответ – 0,5 балла. Если перечислены все верные варианты – 1,5 балла.</i>	1,5									
13	Правильно питаться, соблюдать чистоту, много двигаться (утренняя гимнастика, занятия физкультурой, игры на свежем воздухе и др.) <i>За каждый правильный ответ – 0,5 баллов. Если перечислены все верные варианты – 1,5 балла.</i>	1,5									
14	Страна Дания.	1									
15	В лесопарк запрещается въезжать на автомобилях, т. к. они вытаптывают растения, давят мелких животных, шумят, загрязняют выхлопными газами воздух. <i>Правильно написали правило – 1 балл</i> <i>Дали объяснение – 1 балл</i>	2									

Максимум – 19 баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 9	10 - 12	13 - 17	18 - 19
Процент выполнения	< 50%	50% - 65%	66% - 89%	90% - 100%
Уровень	низкий	базовый	оптимальный	высокий

4 КЛАСС

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по окружающему миру в 4 классах

Цель контроля: проанализировать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4-х классах.

Форма контроля: тестовая работа

Количество вариантов – 2

Время выполнения работы: 40 мин

Содержание и структура работы: работа состоит из двух частей:

Часть 1: задания 1-10 – тест с выбором ответа;

Часть 2: задания 11-12 – требуют записи краткого ответа;

задание 13 – заполнить схему (краткий ответ);

задание 14 – работа с иллюстрациями (выбор ответа по фотографиям);

задание 14 – работа с таблицей (выбор ответа).

Всего заданий в каждом варианте – 15

Максимальное количество баллов в работе – 16

Номер задания	Код	Баллы	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые виды деятельности (требования). Объект оценивания.
1	1.17	1	Человек – часть природы.	Различать науки о живой и неживой природе.
2	1.8.1	1	Воздух – смесь газов. Свойства воздуха.	Знать свойства воздуха и значение воздуха для человека.
3	1.17.2	1	Человек – часть природы. Охрана природы, взаимосвязи природы и человека.	Знать взаимосвязи в природе и между человеком и природой. Уметь соблюдать охрану природных богатств.
4	1.12.1	1	Разнообразие растений.	Знать группы растений.
5	3.3.4	1	Правила безопасного поведения в природе.	Знать правила безопасного поведения в природе.
6	1.10.1	1	Полезные ископаемые и их значение.	Знать назначение полезных ископаемых.
7	1.18.	1	Тело человека.	Различать органы и системы органов человека.
8	1	1	Человек и природа.	Знать материки и океаны.
9	2.3	1	Станицы истории Отечества.	Знать и соотносить наиболее важные исторические события Отечества с датами.
10	2.2 2.2.1	1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России.	Уметь называть страну, в которой мы живём. Знать, как выглядит флаг России
11	1.4 1.4.1	1	Времена года. Вращение Земли как причина смены дня и ночи.	Знать причины смены дня и ночи и времён года.
12	2.2	1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация.	Знать Основной закон Российской Федерации – Конституцию; государственные праздники.

13	1.14.1	2	Особенности питания разных животных.	Уметь устанавливать пищевую цепь животных.
14	1.1.2	1	Объекты живой и неживой природы.	Различать изученные объекты живой природы по фотографиям.
15	1.1.1	1	Природные объекты и предметы, созданные человеком.	Использовать таблицу с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, для объяснений.

1 вариант

Часть 1

1. Как называется наука о небесных телах?

А) история Б) география В) экология Г) астрономия

2. Какое свойство воздуха позволяет нам видеть вокруг нас всё окружающее?

А) отсутствие запаха Б) прозрачность В) упругость Г) бесцветность

3. Что должны делать люди для охраны водоёмов?

- А) Не купаться в реках и озерах.
- Б) Уничтожать обитателей водоемов.
- В) Поливать огороды водой из рек и озер.
- Г) Расчищать берега водоёмов от мусора.

4. Подчеркни в группе лишнее слово:

морковь тыква рожь томаты

5. Как ты поступишь, если увидишь в лесу незнакомое растение с красивыми ягодами?

- А) Попробую на вкус, чтобы решить, можно их есть или нельзя.
- Б) Соберу ягоды, чтобы угостить знакомых и друзей.
- В) Сорву ягоды вместе с ветками и выброшу.
- Г) Пройду мимо, так как незнакомое растение, даже его часть, есть опасно.

6. Из какого полезного ископаемого получают металлы?

А) из гранита Б) из руды В) из угля Г) из нефти

7. Что служит органом обоняния?

А) язык Б) кожа В) глаза Г) нос

8. На каком материке мы живём:

А) Северная Америка Б) Африка
В) Австралия Г) Евразия

9. День Победы мы отмечаем:

А) 23 февраля Б) 12 июня В) 9 мая Г) 1 сентября

10. Укажи порядок расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации (снизу вверх):

- а) красная, синяя, белая
- б) синяя, красная, белая
- в) белая, синяя, красная
- г) белая, красная, синяя

Часть 2

11. Продолжи предложение.

Причиной смены дня и ночи на нашей планете является постоянное вращение Земли _____.

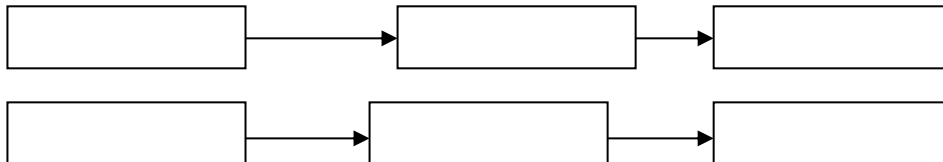
12. В каком документе есть такие строки: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью»?

Ответ: _____.

13. Ниже приведены названия животных и растения:

Ястреб, осина, мышь, пшеница, заяц, лиса, комар, волк, ласточка.

Вставь названия трёх живых организмов в схему так, чтобы получилась пищевая цепь:



14. Как называется птица? Укажи стрелкой.

- А) дятел
- Б) голубь
- В) орёл
- Г) трясогузка
- Д) утка



15. Даша проводила опыты с сахаром и водой. Она кидала одинаковые кусочки сахара в воду и следила за его растворением. В таблице представлены результаты её опыта.

Масса воды	Температура воды	Количество кусочков сахара	Время, за которое весь сахар растворился в воде
100 г	20°	2	350 секунд
100 г	43°	2	300 секунд
100 г	50°	2	220 секунд
100 г	65°	2	180 секунд

Какое предположение проверяла Даша в своем опыте?

Укажи.

- А) Сколько сахара растворяется в воде при разной температуре.
- Б) Как зависит время растворения сахара от температуры воды.
- В) Как зависит масса растворенного сахара от температуры воды.
- Г) Чем выше температура воды, тем больше сахара в ней растворяется.

2 вариант

Часть 1

1. Как называется наука, которая узнает о прошлом, изучая древние предметы, сооружения?

- А) астрономия Б) археология В) история Г) география

2. Какой газ поглощают все живые существа при дыхании?

- А) углекислый газ Б) кислород В) природный газ Г) азот

3. Какое утверждение неверно?

- А) Лес – защитник почвы.
- Б) Лесов так много, что вырубить их невозможно.
- В) Лес очищает воздух.
- Г) Лес защищает почву от разрушения.

4. Подчеркни в группе лишнее слово:

ячмень укроп овёс гречиха

5. Во дворе появилась незнакомая собака и маленькие дети стали с ней играть. Какой совет ты им дашь?

- А) Собака - друг человека, поэтому с ней можно играть.
- Б) Надо взять палку и прогнать собаку со двора.
- В) С такой собакой играть нельзя, потому что она может быть больной и агрессивной.
- Г) Нужно громко закричать, чтобы собака испугалась и убежала.

6. Какое полезное ископаемое используется в строительстве?

- А) гранит Б) каменный уголь В) торф Г) природный газ

7. К органам дыхания не относятся:

- А) легкие Б) сердце В) трахея Г) бронхи

8. Как называется самый большой океан на Земле:

а) Атлантический б) Северный Ледовитый в) Индийский г) Тихий

9. Когда началась Великая Отечественная война?

А) 9 мая 1945 г.

Б) 22 июня 1941 г.

В) 1 сентября 1939 г.

Г) 7 ноября 1941 г.

10. Как называется наша Родина, наша страна?

А) Русь Б) Белоруссия В) Российская империя Г) Россия, Российская Федерация

Часть 2

11. Продолжи предложение.

Причиной смены времён года на нашей планете является постоянное вращение Земли _____.

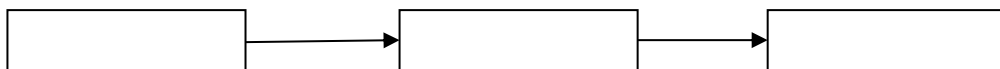
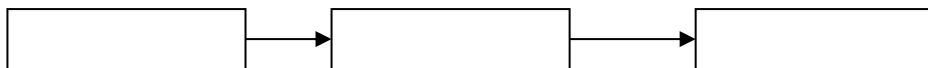
12. Когда отмечается День России?

Ответ: _____.

13. Ниже приведены названия животных и растения:

Мышь, ястреб, пшеница, заяц, лиса, комар, волк, ласточка, осина.

Вставь названия трёх живых организмов в схему так, чтобы получилась пищевая цепь:



14. В лесу на пне Костя обнаружил съедобные грибы и сфотографировал. Какие грибы изображены на фотографии? Укажи стрелкой.



А) маслята

Б) подосиновики

В) подберёзовики

Г) опята

15. Серёжа проводил опыт с поваренной солью и водой. Он бросал в стакан с водой по 1 чайной ложке соли и следил за временем до ее полного растворения. В таблице представлены результаты его опыта.

Масса воды	Температура воды	Количество чайных ложек соли	Время, за которое вся соль растворилась в воде
200 г	10°	1	370 секунд
200 г	40°	1	305 секунд
200 г	50°	1	230 секунд
200 г	70°	1	170 секунд

Какое предположение проверял Серёжа в своём опыте? Укажи

- А) Сколько соли растворяется в воде при разной температуре.
- Б) Чем выше температура воды, тем больше соли в ней растворяется.
- В) Как зависит время растворения соли от температуры воды.
- Г) Как зависит масса растворенной соли от температуры воды.

**Критерии оценивания результатов
выполнения проверочной работы по окружающему миру
1 вариант**

№ задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Часть 1		
1	Г) астрономия	1
2	Б) прозрачность	1
3	Г) Расчищать берега водоёмов от мусора.	1
4	рожь	1
5	Г) Пройду мимо, так как незнакомое растение, даже его часть, есть опасно.	1
6	Б) из руды	1
7	Г) нос	1
8	Г) Евразия	1
9	В) 9 мая	1
10	а) красная, синяя, белая	1
Часть 2		
11	вокруг своей оси	1
12	В Конституции России.	1
13	пшеница → мышь → лиса (1 балл за правильную схему) или осина → заяц → волк (1 балл за правильную схему) или комар → ласточка → ястреб (1 балл за правильную схему) <i>Должны заполнить две схемы так, чтобы получилась пищевая цепочка. За каждую схему – 1 балл.</i>	2
14	Г) лягушка	1
15	Б) Как зависит время растворения сахара от температуры воды.	1

Максимум – 16 баллов.

2 вариант

№ задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
-----------	--	-------

	Часть 1	
1	Б) археология	1
2	Б) кислород	1
3	Б) Лесов так много, что вырубить их невозможно.	1
4	укроп	1
5	В) С такой собакой играть нельзя, потому что она может быть больной и агрессивной.	1
6	А) гранит	1
7	Б) сердце	1
8	г) Тихий	1
9	Б) 22 июня 1941 г.	1
10	Г) Россия, Российская Федерация	1
	Часть 2	
11	вокруг Солнца	1
12	12 июня	1
13	пшеница → мышь → лиса (1 балл за правильную схему) или осина → заяц → волк (1 балл за правильную схему) или комар → ласточка → ястреб (1 балл за правильную схему) <i>Должны заполнить две схемы так, чтобы получилась пищевая цепочка. За каждую схему – 1 балл.</i>	2
14	Г) опята	1
15	В) Как зависит время растворения соли от температуры воды.	1

Максимум – 16 баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 7	8 - 10	11 - 14	15 - 16
Процент выполнения	< 50%	50% - 65%	66% - 89%	90% - 100%
Уровень	низкий	базовый	оптимальный	высокий